

העלון מוקדש לע"ג אליהו בן רחל (רשל)
לע"ג אברהם איובי בן שרה | לע"ג פונגדה בן טורי
לע"ג חנה בת שרה

להקדשת העלון חייגו: 073-2221388

זמן כניסת ויציאת הג		ירושלים		תל אביב		חיפה		באר שבע	
ר"ת	מוצאי שבת	כניסת השבת	18:55	19:12	19:06	20:12	20:12	19:12	20:12
20:48	20:12	18:55	19:12	19:06	20:12	20:12	19:12	20:12	20:12
20:46	20:14	19:12	19:06	20:12	20:12	19:12	20:12	20:12	20:12
20:49	20:15	19:06	20:12	19:12	20:12	19:12	20:12	20:12	20:12
20:46	20:12	19:12	20:12	19:12	20:12	19:12	20:12	20:12	20:12

בחסות קיבו ירושלים

16 עמודים מלאים בתוכן עשיר ומחזק!
עלון "עונג שבת" מופץ מדי שבוע ב-120,900 עותקים ברחבי הארץ

עלון שבועי לקירוב לבבות | ערוץ 97 בכבלים, בלוויין בפרטנר tv ובסלקום tv

הידברות

עונג שבת

פרשת במדבר | גליון 351 | ה' בסיון תשע"ח

לתגובות: oneg.shabat@hidabroot.org

להפצת העלון - 073-2221388
www.hidabroot.org

התורה - כחמצן הדרוש לעולם

מדוע קיבלו הלוויים את תפקידם של הבכורים? ומי יכול ליטול את כתר התורה?

הרב זמיר כהן

כידוע, כי שבת לוי קיבל את הזכות הגדולה, גם לעבוד בבית המקדש, וגם להיות מורה הוראות בישראל, ללמוד וללמד ולהדריך את עם ישראל כיצד לנהוג בחיי היום יום. (דברים לג, י): "יורו משפטיך ליעקב ותורתך לישראל, ישומו קטורה באפך וכליל על מזבחך".

והנה, בפרשתנו מוסברת סיבת בחירת שבת לוי מכל שבטי ישראל לתפקידים רמי מעלה אלה. וכך נאמר: "וידבר ה' אל משה לאמר: ואני, הנה לקחתי את הלוים מתוך בני ישראל, תחת כל בכור פטר רחם מבני ישראל, והיו לי הלוים. כי לי כל בכור, ביום הכתי כל בכור בארץ מצרים הקדשתי לי כל בכור בישראל".

כלומר, מלכתחילה היה אמור נציג אחד מכל משפחה בישראל, בכור האחים, לזכות לעבוד בבית המקדש, ולהקדיש את חייו להיות תלמיד חכם הבקי בכל התורה, כדי להיות מורה הוראה בישראל. ומדוע הודחו מתפקידם נכבדים אלה והם הועברו לשבת לוי? הנה דברי רש"י (במדבר ג, יב) על פי התלמוד: "לפי שהיתה העבודה בבכורות, וכשחטאו בעגל - נפסלו. והלוויים, שלא עבדו עבודה זרה, נבחרו תחתיהם".

הרי לנו שטעות עמוקה שעושה האדם בחייו יכולה לגרום נזק לדורות עולם, ומאיך - עמידה בניסיון קשה, נגד הזרם החברתי יכולה לרומם את האדם למדרגה גבוהה, בה ירוויחו הוא וכל הדורות הבאים. במקרה זה, זכו בני שבת לוי בכתר העבודה במקדש ובכתר תורה לדורות עולם.

אולם שונה הוא כתר כהונה ולויה מכתר תורה. בעוד כתר כהונה ולויה ניתן מאז לשבת לוי בלבד, כתר תורה מונח בפני כל אדם הרוצה לזכות בו ולהכתיר את עצמו בכתרה של תורה. כמו שכתב הרמב"ם (הלכות שמיטה ויובל פי"ג הי"ג): "ולא שבת לוי בלבד, אלא כל איש ואיש מכל באי העולם אשר דבה רוחו אותו, והבינו מדעו להיבדל לעמוד לפני ה' לשרתו ולעובדו לדעה את ה', והלך ישר כמו שעשהו האלוקים, ופרק מעל צווארו עול

העלון עטון גביה | נא לא לקרוא במהלך התפילה

החשבונות הרבים אשר ביקשו בני האדם, הרי זה נתקדש קדשים! ויהיה ה' חלקו ונחלתו לעולם ולעולמי עולמים".

אמנם לא כל אדם זוכה להקדיש את חייו לתורה, בגלל אילוצי פרנסה או קשיים אחרים, אולם מה רבה מעלתו של הזוכה לכל הפחות לחנך את בניו לתורה, לחזקם ולעודדם ללמוד בשיבה קדושה ולהיות תלמידי חכמים, מורי הוראות בישראל. וגם הוא עצמו, אם מקדיש מידי יום ביומו זמן מיוחד לעסוק בתורה, הרי הוא ממקיימי העולם, ושכרו עצום. שהרי הקב"ה מכריז ואומר: "כה אמר ה', אם לא בריתי יומם ולילה, חקות שמים וארץ לא שָׁמַתִּי!" (ירמיהו לג, כה) ונתבאר בתלמוד (פסחים סח עב): "אלמלא תורה, לא נתקיימו שמים וארץ".

וכתב הבן איש חי ז"ל שלכן נברא העולם בצורת כדור - כמובא בזוהר הקדוש (דף י ע"א. והובאו דברים בהרחבה ב"מהפך ו"), כדי לאפשר שעות זריחה ושקיעה משתנות בעולם, כך שכאשר אצלנו מחשיך ואנשים נמים את שנתם - יקומו יהודים אחרים בחצי השני של הכדור ויעסקו בתורה, ויאפשרו בכך לעולם לקבל את ה"חמצן" הנדרש לקיומו. ואכן, כשם שהחמצן בלתי נראה לעין, אך בלעדיו אין קיום ליצורים החיים ואפילו פיל ענק ימות ויתפורר, כך אין קיום לעולם ללא לימוד התורה.

מתוך כך גם נוקיר ונעריך את לומדי התורה, אלו בחורי החמד ואברכי הכוללים שהקדישו את חייהם לעסוק בתורה ותורתם אומנותם, אשר בזכותם העולם מתקיים, ועם ישראל וצבאו שמורים ומוגנים מכל צד ומכל העומדים עלינו לכלותינו. אשרי הזוכה לעסוק בתורה, ולכל הפחות לקבוע עיתים לתורה.

וכבר העניקו רבותינו ז"ל עצה טובה לכל יהודי שאינו זוכה לעסוק בתורה יום שלם, להיות שותף בהחזקת התורה, באמצעות הסכם שותפות "יששכר חבולון", אשר על ידי כך נעשה שותף מלא בלימוד התורה ובכל הזכויות של האברך העוסק בתורה בכל היום. מה רבה מעלתו של יהודי זה! שהרי אם "המקיים נפש אחת מישראל כאילו קיים עולם מלא" (סנהדרין לא ע"א), המקיים עולם מלא, על אחת כמה וכמה. שבת שלום.

הכוכבים, גם אם יודע בבירור שהתפילה תסתיים לאחר צאת הכוכבים - רשאי להתחיל. אולם כל זה דווקא בדיעבד, אבל לכתחילה צריך להקפיד להתחיל ולסיים בזמן.

כל תפילה שהתחיל להתפלל בזמן, ונמשכת התפילה לאחר שתם זמן התפילה, מותר לו להמשיך להתפלל, כיוון שהתחיל בהיתר. וכך הדין גם בתפילת מנחה שזמנה עד צאת

שאל את הרב
הרב אברהם יוסף
התחלתי להתפלל שמונה עשרה של שחרית כמה דקות לפני חצות, ושעת חצות הגיעה כשעמדתי באמצע התפילה. מה עלי לעשות?

2 מה קיבלנו בסיוני? (ב')
דניאל בלס



4 באמת צריך ריטלין?
הרב אפרים אורשלימי



5 מהלכות חג השבועות
קו ההלכה



6 חומות של תפילה
חיים ולדר



8 עברתי לטלפון כשר
דודו כהן



11 כותל, ציפורים וברית
אריאל כדורי



14 חסישה חומשי תהלים
הרבנית אורה וינגרט



להצטרפות כמפיצים
לחודש ראשון בחינם
חייגו למוקד ההפצה:
073-2221388

ניתן לשלוח מייל עם פרטים אל:
oneg.shabat@htv.co.il
או להכנס לאתר:
hidabroot.vp4.mer200001onegshabat

ניתן להצטרף בעמדות
"קהילות" בבתי הכנסת

בקרוב תתקיים הגרלה גדולה!

בהקרה לשותפינו בהפצת היהדות, עם סיבה נוספת להצטרף להפצה:

פרס שלישי
נופש זוגי מתנת הידברות

פרס שני
7,777 ש"ח שובר מתנה לרכישת ספרים

פרס ראשון
מוצרי חשמל לבית בחסות מוצרי חשמל תחת שמירת שבת

כל מפיץ חדש שימשיך להפיץ את העלונים גם אחרי החודש הראשון, יקבל מתנה מהודרת

200001
סיבות
להפצת עלון הידברות
חודש ראשון ללא תשלום!

היהודי החושב

מה בעצם קיבלנו בהר-סיני? (ב')

מהי התורה שבעל פה, ומדוע היא נמסרה דווקא בעל פה?

תעשה כל מלאכה" (שמות כ', ט'), היה מפרט לתלמידיו בעל פה את 39 המלאכות האסורות בשבת, וכשהיה מגיע לפסוק "וכתב לה ספר כריתות" (דברים כ"ד, א') היה לומד איתם הלכות גיטין.

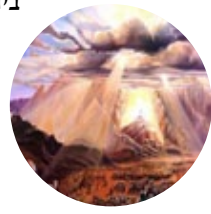
התורה שבעל פה היתה נלמדת כהסבר מפורט לקיום המצוות המעשיות שבספר התורה. ניתן לראות זאת בפסוק מפורש: "לא ימוש ספר התורה הזה מפיד, והגית בו יומם ולילה" (יהושע א', ח') - להגות אין פירושו רק לקרוא מה שכתוב, כי אם לעיין במצוות, ללמוד ולהסביר אותן: "ושננתם לבניך דברת בם" (דברים ו', ז'), התורה דורשת ששנן אותה ושנדבר בה.

לחובת השמיעה לתורה שבעל פה צריך להוסיף את המצווה לשמוע להוראות החכמים ותקנותיהם. הסנהדרין היתה מורכבת מ-70 זקנים (רבנים) אשר ביארו את התורה לישראל, ופסקו על פיה הלכות לכל דור. הידעת שמוסד הרבנים נוסד לראשונה בדור המדבר בידי משה רבנו?

המשך בעמוד 7 <<

מלאכה בשבת?.)
 ראה נוספת הנוגעת לשבת, נמצאת בספר ירמיהו (פרק י"ז, כ"ב), כאשר הנביא מוכיח את העם על התרשלות בשמירת אחד מדיני השבת: "כה אמר ה', הישמרו בנפשתיכם ואל תשאו משא ביום השבת, והבאתם בשערי ירושלים".
 כידוע, בספר התורה לא נמצא איסור מפורש על הוצאה מרשות לרשות. הנביא מוכיח את העם על הלכות שאותן קיבלו ממשה רבנו בעל פה. יש להניח כי בזמן מתן תורה לא היה שם נפרד לתורה שבכתב ותורה שבעל פה, כי הן נלמדו כאחת. כלומר, אב שהיה קורא עם בניו את הפסוק "חבחת... כאשר צויתך" (דברים י"ב, כ"א) היה מסביר להם בעל פה את כל הלכות שחיטה שקיבלו ממשה רבנו בהר-סיני. כשהרב היה לומד עם תלמידיו את הפסוק "ויום השביעי שבת לה' אלוך לא

בכתבה הקודמת למדנו על התורה שבעל פה, שהינה ביאור ופירוט של תרי"ג מצוות אותן קיבל משה רבנו בהר-סיני, ולימד את בני ישראל בעל פה, כפי שנאמר בתורה: "ואדברה אליך את כל המצווה והחוקים והמשפטים אשר תלמדם" (דברים ה', כ"ח).



אנו מוצאים עדויות לידיעת התורה שבעל פה בדור המדבר. כך לדוגמה, כאשר בני ישראל ראו איש מקושש עצים ביום השבת (במדבר ט"ו, ל"ב), ידעו שהוא עבר על אחת מ-39 המלאכות האסורות בשבת, ואסרו אותו. אולם באף פסוק בתורה לא נמסרו המלאכות האסורות בשבת, ומכאן שלמדו זאת בתורה שבעל פה, שקיבלו מפי משה מהר-סיני. בלעדי הדרכה מעשית זו, לא היו יודעים שהמקושש חילל את השבת (האם מישהו היה מעלה על דעתו, שלקושש עצים מן הקרקע זו

שבע עובדות

7 עובדות על החשיבות העצומה בקביעת עתים לתורה

כיצד נקבע את חג השבועות בנפשנו לנצח, וכיצד נזכה שניחשב "כאילו לא חטאנו מעולם?"

- שקיבל ביום טוב? התשובה היא - כל זמן שעומד בקבלתו שקיבל על עצמו ביום טוב לעניין זה, עדיין שורה בו נשמה יתירה של יום טוב.
- 6. בזכות הקבלה ייחשב כנקי וטהור, כאילו לא חטא מעולם. בירושלמי מובא ההסבר לכך שבחג השבועות אין להביא קרבן חטאת. "אמר הקדוש ברוך הוא: 'מכיוון שקיבלתם עליכם עול תורה מעלה אני עליכם כאילו לא חטאתם מימיתם'".
- 7. רעיונות אפשיים לקבלות מתאימות לחג השבועות:
 - לקבוע זמן קבוע ללימוד התורה, אפילו חמש דקות.
 - ללמוד כל יום, ולו 5 דקות, בספר "נפש החיים" שער ד' (המדבר על השפעת לימוד התורה בכל העולמות).
 - להקפיד על תענית דיבור בתחילת הלימוד.
 - לברך את ברכות התורה מתוך הסיפור.
 - לכוון בברכת "אהבה רבה" בשחרית, ו"אהבת עולם" בערבית.
 - לכבות את הטלפון הנייד בזמן הלימוד.
 - לא להתקשר לבעל, או לכל אדם, שידוע כי הוא לומד בשעה זו.
 - ללמוד "דף היומי", או הלכה אחת מדי יום.
 - לבחור מצווה אחת מתוך תרי"ג מצוות התורה, ולקיימה במסירות נפש.
 - לתמוך כלכלית בעניים עמלי תורה.

גזרות רעות, ולהריק על האדם שפע וברכות. בגמרא נאמר: "בני חיי ומזוני לא תלוי בזכות אלא במזל", והתוספות מבארים: "מכל מקום, על ידי זכות גדול משתנה". מהי זכות גדולה? מובא ב"אליה רבא" כי יגיעת התורה היא הזכות הגדולה ובכוחה לשנות את המזל. בזוהר הקדוש מובא: "כל המשתדל בתורה כראוי בעסק התורה, מתבטלים ממנו כל מזלות וכוכבים רעים".

1. החת"ם סופר, בספרו "דרשות חת"ס" כותב כי "כל אדם יכול להגיע למדרגה גבוהה, שאפילו מלאכי השרת לא זכו... ומשום כן ניתנה התורה במעמד הנבחר והנפלא הזה בתחילת צאתנו מעבודת מצרים, אף שלא היינו כדאים לזה, להורות כי אין מעצור ולא יתיימש אדם מחלקו בתורה אפילו אם יהיה בשפל המדרגה, מכל מקום כמוהו כמו הגדול שבגדולים".



2. "החפץ חיים" פונה לאנשים העמלים לפרנסתם, באמרו: "אם בבואו לביתו בשובו מעבודתו ויגיע כפיו, יזדרז מיד לפנות לבית המדרש לקביעת עתיו לתורה, הרי מעשיו מוכיחין שבאמת חשקה נפשו בתורה, וכל מה שלא למד במשך היום העבר עליו, אינו אלא מאחר שריחיים על צווארו, ואילו היה הקב"ה ממציא לו את מזונו בדרך אחרת - היה עוסק בתורה יומם ולילה... ועל כן ייחשב לו בבית דין של מעלה, כאילו עסק בתורה כל היום כולו".

3. גדול כוח לימוד התורה ביגיעה לבטל כל

4. ראוי לכל אדם לקבוע את החג בנפשו על ידי שיקבל עליו קבלה אחת, ואפילו קטנה, שישמרנה כבבת עינו גם לאחר החג - כחוק בל יעבור.

5. על ידי קיום הקבלה, הנשמה היתירה של יום טוב נשארת בנפשו לנצח: ידועה מחלוקתן של הראשונים, האם יש "נשמה יתירה" ביום טוב. התוספות מביאים את דבריו של הרשב"ם: לא תיקנו לברך על הבשמים במוצאי יום טוב, כי הנשמה היתירה של יום טוב אינה מסתלקת במוצאי יום טוב. אם כן, עד מתי נשארת באדם הנשמה היתירה

בהשתתפות הרב שמעון פרץ

סופ"ש מרום עם הידברות

במלון היוקרתי ניר עזיין

חמישי-מוצ"ש פרשת חקת (אפשרות לשישי-שבת)
ה'-י' תמוז 21-23/6/18

לכרטיס ולהרשמה: **073-222-1-270**

בהשתתפות הרב זמיר כהן

סוד הנישואין

מדוע ההלכה מונעת אישה להעיד?

ממש כשם שהגבר חייב להעיד בבית הדין, גם כשלא נוח לו, כך נאסר הדבר על האישה. ומדוע?

הבוחן את המשותף לכל החוקים התורניים המבדילים בין האישה לבין האישה, גלה כי יסודם נעוץ ברצון העליון לשמר את עדינותה של האישה, להגן על זכויותיה בהתאם לצרכיה הנפשיים, וממלא לאפשר לה בכך להביא לידי ביטוי מקסימלי את יכולתה לפי טבעה, ולא בניגוד לטבעה. ונפרט. גבר היודע עדות חייב להעיד בבית-הדין, גם אם הדבר אינו נוח לו. וכמו שנאמר בתורה (ויקרא ה', א'): "אם לא יגיד - וְנָשָׂא עוֹנוֹ". דרישה חדה וברורה זו באה דווקא כלפי הגבר, כיוון שהכלים הנפשיים העזים שקיבל מאשרים לו לסייע לזולת הזקוק לעדותו מבלי שהוא עצמו ייפגע בתכונות נפשו. אולם האשה אשר קיבלה בנפשה כלים עדינים, כל דרישה כזו להופיע ולהעיד בבית המשפט עם כל המתחים הכרוכים בכך - הן מעצם המעמד המלחיץ והמביך בפני השופטים וכל הנוכחים בבית-הדין, והן מהתוצאות הללו לעדות כגון מתחים עם בעל-הדין המפסיד מהעדות, עלולה מאד להזיק לעדינות נפשה בכלל, ולתפקידה כרעהי וכאם בפרט. ואין המדובר כאן בנוק זמני לתקופת העדות בלבד, אלא השפעה ארוכת טווח על אופייה וטבעה הכללי בניגוד למצבה המקורי הטוב לה. שהרי האדם מושפע מאד מפעולותיו ומהחוויות שחווה.



כלומר, האישה אינה מעידה בבית-הדין לא משום שהתורה אינה מאמינה לדבריה, אלא מהרצון להגן עליה ולשמר את עדינות הנפש אשר קיבלה לשם מילוי תפקידה העיקרי. הסבור כי הסיבה לפסילת האישה לעדות נובע מחוסר אמון שרווחת היהדות לאשה, יכול להיווכח בטעותו מנאמנותה המחלטת של האישה להעיד בנושאים הנוגעים לאיסורים חמורים כגון: טהרת המשפחה, כשרות המאכלים וכדו'. והרי אם על עדות להוצאת פרוטה מאדם בבית-הדין אינה נאמנת, כיצד תהיה נאמנת בנושאים חמורים הרבה יותר ואפילו בנושאים שיש בהם איסור כרת? לאור האמור, הדבר מובן היטב. האישה אמינה בדבריה לא פחות מהגבר. משום כך מעידה ונאמנת היא בנושאים אלה על אף חומרותם. אולם היא תעיד רק בנושאים העוסקים במותר ובאסור, עדינות הנמסרות במסגרות עדינות כגון בבית או בעבודה, ואינן כרוכות בחשש פגיעה בכבודה ובעדינות נפשה, כעדות מתוחה בנושאים ממוניים בבית-הדין.

מאותה סיבה ממש, אין האישה מתמנה לתפקידי שררה ציבוריים. שהרי תפקיד כזה מחייב התנהגות תקיפה העומדת בסתירה מחלטת לטבע הכלים שקיבלה. ניסיון להתנהג בניגוד לטבע זה, גם אם יצליח במישור הציבורי, יזיק לאישיותה כאשה. משום כך גם אינה מצטרפת למניין עשרה לצורך תפילה. כאשר נתבונן בחשיבות התפילה במניין נגלה שאף על פי שיש לא מעט אנשים שיעדיפו תפילה ביחוד, לשם הריכוז במילים והקשר האישי עם האלוקים, מוטל על הגברים להתפלל במניין, משום כבודו של מלך ככתוב "בְּרוּךְ עִם הַדָּרֶת מֶלֶךְ" (משלי י"ד, כ"ח. ויעיין מסכת ברכות נ"ג ע"א). הדבר מביא גם להשראת השכינה במקום, וממילא התפילה מתקבלת יותר. מפגן ציבורי מחייב, חשוב ככל שיהיה ותהא מטרותו נעלית ככל שתהיה, עדיין אינו מצדיק פגיעה בנוגע עדינות האישה אשר "כָּל כְּבוֹדָהּ בַּת מֶלֶךְ פְּנִימָה" (תהילים מ"ה, י"ד), ודאי לא כאשר מדובר בצירוף שיש בו חוסר קדושה, בתערובת עם גברים.

מתוך ספרו החדש של הרב זמיר כהן: המדריך המלא לנישואין מאושרים. לרכישת הספר חייגו להדברות שופר: 073-222-1250

ארגז הכלים



איזו שמחה - נתקע לי קוץ!

לאמיתו של דבר, כל מה שקורה - קורה לטובתנו. אנחנו רק צריכים לזכור זאת

בפסוק בישיעה (י"ב, א') נאמר: "וְאֶמְרָתְ בַּיּוֹם הַהוּא אֲדֹכֶּה ה' כִּי אֶנְפֹּתַי בִּי יָשִׁב אֶפְרָיִם וַתִּנְחַמְנִי". הגמרא במסכת נידה (ל"א ע"א) דורשת את הפסוק על מעשה שהיה: שני בני אדם קבעו ביניהם להפליג יחד מעבר לים, לצורך מסחרם. ביום שבו עמדו להפליג, נתקע קוץ ברגלו של אחד הסוחרים, ומשום כך התעכב, ולא הצליח להגיע לספינה בזמן. הספינה הפליגה בלעדיו, כשעל סיפונה הסוחר השני. הסוחר שלא הצליח להפליג, התמלא כעס וזעם. הוא עומד להפסיד את הרווחים העצומים, שציפה להרוויח במסחר מעבר לים, ועוד גרוע מזה - חברו כן יצליח להרוויח את הרווחים הללו. הסוחר לא שלט בעצמו מרוב כעס ותסכול, והחל לחרף ולגדף. לימים שמע הסוחר, שטבעה ספינתו של חברו בים, בדרך לעשיית הרווחים הגדולים בשוקי העולם... לולא נתקע הקוץ ברגלו באותו יום "מעצבן ונורא", גם הוא היה טובע עם חברו במצולות. התחיל האישה להודות ולשבח, לכך נאמר "יָשִׁב אֶפְרָיִם וַתִּנְחַמְנִי".

במדרש (ויקרא רבה ה') מסופר על אדם בשם אבא יודן, שהיה מרבה ביותר בנתינת צדקה ובעשיית חסד. לימים, ירד אבא יודן מנכסיו, ונעשה עני. באו החכמים לעירו, כדי לאסוף כסף לצדקה, עבור עמלי תורה. לאבא יודן לא הייתה אף מטבע אחת לתת להם, והוא הצטער על כך צער גדול ונורא. בעצת אשתו, מכר אבא יודן מחצית מהרכוש האחרון שנותר לו - היה זה שדה, שממנו הוציא את פרנסתו, בדוחק ובצמצום. אבא יודן מכר את חציו של השדה בחמישה זהובים, ונתן את הכסף הזה לחכמים לצדקה.

הלך אבא יודן, וחרש עם פרתו בשטח המועט שנותר לו. לפתע נפלה הפרה לבור בשדה, ונשברה רגלה. נראה כאילו כלו כל הקיציץ - הוא איבד את כל כספו, בידיו רק מחצית מהשדה, ועכשיו גם הפרה נפגעה ואי אפשר לחרוש אתה. מה יהיה? אבל המשכו של הסיפור היה כך: ירד אבא יודן לסייע לפרה ולהעלותה, ומצא בבור מטמון גדול, ונעשה עשיר מופלג ביותר, הרבה יותר מאשר היה בראשיתו. אמר אבא יודן: "לטובתי נשברה רגל פרתו".

לא פעם אנחנו מצטערים על התרחשויות מסוימות, ולפעמים אפילו נראה כאילו "הכול לא הולך לנו...". לאמתו של דבר, כל מה שקורה - קורה לטובתנו. נקווה, שנזכה גם לראות ולחוש את הטובה, ולשמוח בה.

לרכישת ספרו החדש של הרב יצחק פנגר "המכתב" חייגו להדברות שופר: 073-222-1250 או באתר shops.hidabroot.org

לרכישת ספריים האתרי: shops.hidabroot.org
לרכישת ספרי אוקף לאוביות: 073-222-12-50

המכתב
חיים לאחר המוות, נבואות בדור האחרון, אבולוציה, ממצאים ארכיאולוגיים, הכוחות למציאת בורא העולם, שיפור איכות החיים, ועוד ועוד....
כל התשובות לשאלות הני מרתקות בספר אחד שכולו אמת ומיסתורין.

הספרים החדשים

וכבר פכי אהוקלים

נוער נושר? ביטוי לא מדויק

איך מצליחים לחנך ולהשפיע על בני הנוער,
בשלב הביניים הרגיש הזה של חייהם?

פעם קראו לזה "נוער נושר". אחר כך גילו שזו תווית בעייתית מאד. עלה שנושר כבר לא חוזר, וחבל לסגור את הילד עם כזאת הגדרה מוחלטת וחד-סטרתית. בהמשך צצו שמות אחרים רבים לתופעה: נוער בסיכון, נוער בסיכוי, נוער מתמודד, נוער מנותק, נוער מקולקל, שבאבניקים, נוער מאתגר וכן הלאה. יהיו השמות מה שיהיו, התופעה רחבה ומוכרת. הילד או הילדה החמודים והמקסימים מתחילים למרוד, להתחצף, להיפלט ממוסדות הלימוד, להתחבר עם חברים שליליים ולעשות שטויות. הם מתנהגים בחוסר אחריות, וגורמים הרבה כאב-לב להורים. חוצפה וסגא.

אף אחד לא יודע את המספרים המדויקים של התופעה, אבל בשנים האחרונות היא הולכת וגדלה. תופעת הנשירה מתחילה בגילאים צעירים יותר ויותר, והיא פונה אל רחוב שמלא בסכנות זמינות מתמיד. כבר אין ספק שזו מכת מדינה, וזאת בזמן שכל מקרה ומקרה הוא עולם ומלואו, מלחמת גוג-ומוגו פרטית. מדובר באלפי נערים ונערות שפשוט לא מחוברים, אלא מנותקים. אין להם כח. "לא בא להם". הם שטופים בהביהם. וההורים, המומים, שבזרי לב, מרגישים נבגדים; צופים בעמלם, אלו הבנים, כשהם נתונים לעם אחר, באבני הקודש המשתפכים בראש כל חוצות, ואין לאל ידיהם להשפיע דעת בנער המנותק. והלב כואב.

אין פתרון פלאים למצב זה, ומסתבר שהעצה הטובה ביותר במקרים האלה היא להתפלל ולהתפלל, וזו העצה הטובה מכל. בראש ובראשונה צריך להשתדל רבות בתפילה ובקשת רחמים. עם זאת ראוי לדעת גם איך להתמודד עם מצב זה בצורה נכונה, איך להתייחס לילד שמתנהג בצורה כל כך קשה ופוגענית...

זה מחייב הרבה סבלנות ואורך-רוח, להבין מה עובר על הנערים האלה. אסור להתבלבל - למרות הפוזה המאושרת שהם מפגינים כלפי חוץ, הם די אומללים מבפנים, ויש בהם הרבה כאב. אם נבין ונזהה את שורש מעשיהם, נוכל לשדר להם שאנו באמת מאמינים בהם, ואוהבים אותם.

ההתנהגות הרגילה, של חינוך "רגיל", דרך משמעת וגבולות, החרמות, סמכות וסנקציות מצליחה בדרך כלל רק להחמיר את המצב. כמו "מכת צפרדע": אתה מחרים משהו אחד - ושניים אחרים צצים במקומו... אם נמשיך להתעקש איתם על הלבוש או דקדוקי המצוות, לא צפוי שינוי. להיפך. אבל אם נבין יותר לעומק את הכאב שלהם, ונצליח להגיע איתם למצב של יחס חם, אהבה וכבוד, עם הרבה אמון ואהבה, אז יתחיל, בעזרת ה', מהלך אחר. ואז, יש סיכוי שכאשר ירד האסימון, יתחיל מהלך חדש, מהלך של תיקון ובניה, בדרכו, בקצב שלו.

לעומת זאת, אם האווירה שהנער מקבל היא של תוכחה וביקורת מתמדת, אכזבה ויאוש, אז אין לו מה להפסיד, בעיניו, וזה הכי גרוע. מתוך ניסיון שהצטבר בסדנאות ובשיחות מול מאות ואלפי הורים ומומחי חינוך, ניסינו ללקט ולהביא כמה כללים יסודיים שיכולים לשנות את התפיסה אצל ההורים, עם **שלל עצות מעשיות** לשלבי טרום-נשירה ועד למקרים הקשים ביותר (נשק יום הדין), מתוך תקווה שההורים יצליחו להזהרות ולהגיב בצורה הנכונה, כדי לאפשר את תחילתו של השינוי.

חפשו באתר הידברות את הסדנה המיוחדת של הרב דן טיומקין
להתמודדות עם נוער מתבגר

האם הילד באמת צריך ריטלין?

איך יודעים אם הילד צריך ריטלין? ואיך יוצרים אצל הילד
חשק ללימוד גמרא?

מחנך בית הספר בו לומד בנו היקר ממליץ לתת לבנו ריטלין. הוא טוען שיש לבנו קושי להתרכז בכיתה, וממילא ידיעותיו בחומר דלות למדי. אנו כהורים קצת פוחדים להיכנס לכל התהליך הזה של לקיחת תרופות, ויש לנו קצת דעות קדומות בנושא. מה דעת הרב בנידון?

אם נצא מתוך נקודת הנחה שהמחנך של בנכם פועל כמובן מתוך תחושת שליחות, כדי להיטיב עם בנכם ולגרום לו חוויות של הצלחת למידה בכיתה - הרי שחשוב ורצוי שבראש ובראשונה תקבעו תור לרופא נוירולוג, שרק הוא מוסמך ויכול להמליץ לתת תרופה כלשהי, ודאי את הריטלין. כדאי שתצטיידו גם באבחון ממחושב (כגון מוקסו - MOXO) שמבצעים היום בקופות החולים או במכונים מוסמכים.

חשוב לדעת כי מבחן ה"מוקסו" הוא מבדק בו יושב הנבדק מול מחשב, כאשר עליו לבצע משימה המצריכה ריכוז. היא כוללת מערכת של גירויים מסיחים חזותיים ושמיעתיים, המדמה את סביבת היום יום, בה נדרשת ממנו הקשבה ותשומת לב. המבדק הוא אובייקטיבי ואינו תלוי ברגשות מצד הבדוק, והוא מעניק תמונה ברורה למדדי הקשב ולאופן התנהלותו של הנבדק לאורך זמן. בעזרת ה"מוקסו" יכול רופא נוירולוג לתת מענה מקצועי טוב יותר לבנכם באשר לחשד הקשב והריכוז.

מה ניתן לעשות כדי שלבנו היקר יהיה יותר חשק בלימוד הגמרא? אני רוצה לציין שבמהותו הוא ילד נפלא שאוהב לשמח את הוריו, אבל משום מה אני מרגיש שהוא לא מתחבר ולא אוהב את לימוד הגמרא. אשמח לקבל מספר עצות שיעילו בנידון.

חשק הוא יצירה שנוצרת על ידי תהליכים נכונים שקורים עם הילד. המלצתי היא ראשית, לבדוק שאין לילד חסמים שעלולים לגרום לו לא להיות מחובר לגמרא. למשל, אם הילד לא משופשף עדין בקריאה (ויש כאלה), הרי שהוא יגלה חוסר ענין בידיעת הגמרא. חשוב ורצוי גם לבדוק אם אין לו בעיה בראייה. בדיקה פשוטה אצל רופא עיניים יכולה לאשר או לשלול בעיה זו. כמו"כ ישנה אפשרות שיש לילד בעיה כמו דיסלקציה, ומכאן הבלבול הגדול שלו בצורת ראיית הכתב. דיסלקציה היא לקות שקשורה למילים, ובאופן ספציפי יותר, לקות שפוגעת ביכולת של הילד לרכוש מיומנויות של קריאה. יש מספר סוגים ותופעות שנכנסות תחת כותרת זו - חלק מהילדים מתקשים בזיהוי הסימנים (אותיות), חלקם מתקשים לחבר את האותיות לפונמות ולצלילים, וחלקם מתקשים ליצור רצף של מילה שלמה. ניתן לגלות זאת על ידי אבחון דידיקטי.

שתי נקודות חשובות לא פחות, הן הטרמת החומר הלימודי לפני שהילד פותח את היום - מהלך שיגרום לו לביטחון עצמי ולדיעת החומר, והכי חשוב - לכוון היטב בברכת התורה בבוקר, "והערב נא ה' אלוקיני את דברי תורתך בנינו" וכו'. בהצלחה.

שאלות למדור החינוך ניתן להפנות לפקס 153732445523 או למייל:
a0504168883@gmail.com

מחלקת שבויית של ארגון הידברות
פועלת למניעת התבוללות ולחילוץ נשים
מקשרים עם בני מיעוטים

לדיווח וסיוע פנו למח' למניעת התבוללות:
073-222-1333 | 052-9551591

kalina@htv.co.il

עזה
טורקיה
כפר חוסאן
נסן
סחנין
בית חנינא
טורניס



היכן שתהיי
אנחנו שם!

בכל מקום בכל שעה

קו ההלכה



מהלכות חג השבועות (ב')

מדוע מקשטים את הבית, מדוע אוכלים מאכלי חלב ומדוע אומרים את ספר התהילים בשבועות?

שהיו להם מקודם, שבישלו בהם תוך מעת לעת, נאסרו מפני המאכלים שנתבשלו בהם קודם מתן תורה, שלא היו כשרים לאכילה לאחר מתן תורה (משנה ברורה סימן תצ"ד סעיף קטן י"ב).

מה שורש המנהג שנהגו לקשט את הבתים ובתי הכנסיות בפרחים בחג השבועות?
נוהגים לקשט בפרחים, וגם בענפי אילנות, ושני טעמים מרכזיים נאמרו בפוסקים:

ג. בספר תורת חיים (בבא מציעא פ"ו) כתב טעם על פי האגדה, שכשבא הקדוש ברוך הוא ליתן את התורה לישראל, קיטרגו עליהם המלאכים, כי רצו לקבל את התורה לעצמם. אמר להם הקדוש ברוך הוא מדוע אתם מקטרגים על עם ישראל, הלא אתם בעצמכם, כשירדתם לאברהם אבינו, אכלתם בשר וחלב, שנאמר "ויקח חמאה וחלב וכן הבקר אשר עשה", ולעומת זאת בעם ישראל אפ"י תינוק אינו אוכל בשר וחלב ביחד. מיד הלכו להם בפחי נפש. לכן נוהגים לאכול מאכלי חלב ביום מתן תורה.

א. על פי הגמרא (שבת דף פ"ח), "כל דיבור שיצא מפי הקדוש ברוך הוא נתמלא כל העולם כולו בשמים, שנאמר "שפתותיו שושנים נוטפות מור עובר".
ב. לרמזו למה שאמרו חז"ל (ראש השנה דף ט"ז) שבעצרת (חג השבועות) נידונים על פירות האילן. ואף שיש מפקקים על מנהג זה, מכיוון שהוא מנהג קדום ונזכר בדברי חז"ל - ניתן להמשיך ולנהוג בו (שו"ת יביע אומר חלק ג' יורה דעה סימן כ"ד).



נוהגים לאכול מאכלי חלב בחג השבועות, וכן יש נוהגים לאכול דבש וחלב, מה המקור למנהג זה?
כמה טעמים בדבר:
א. לרמזו על מתן תורתנו שנמשלה לדבש וחלב, שנאמר "דבש וחלב תחת לשונך".
ב. מפני שבעשרת הדברות נתגלו

נוהגים לקרוא את ספר התהילים ביום חג השבועות, מה המקור למנהג זה?

פטירת דוד המלך היתה ביום חג השבועות (וכמבואר בירושלמי חגיגה פרק ב' הלכה ג', והובא בתוס' חגיגה י"ז), ולכן נוהגים לקרוא בספר התהילים.

לאבותינו כל חלקי התורה ומצוותיה, וכשירדו מהר סיני - לא היה להם מה לאכול, רק מאכלי חלב, כי לבשר היו צריכים לשחוט בסכין בדוק בלי פגם, ולנקר החלב וגיד הנשה, ולמלוח הבשר ולהדחיו, ולבשל הבשר בכלים חדשים, כי הכלים

מתי הזמן הנכון לברך ברכות התורה בבוקר חג השבועות?
אין לברך ברכות התורה אלא עד אחרי עלות השחר, וזמן עלות השחר הוא שבעים ושתיים

דקות קודם הנץ, (בשעה 4.16 לפי אופק ירושלים, בשאר הערים יש הפרשים בין 10-5 דקות) (ברכי יוסף סימן מ"ו סעיף קטן י"ב).

האם בברכות השחר ישנן ברכות שלא מברכים?
מנהג האשכנזים לברך כל ברכות השחר, חוץ מברכת על נטילת ידיים ואשר יצר. ואם הוצרך לנקבו - מברך אשר יצר (אבל לא ברכת על נטילת ידיים) (ילקוט יוסף על המועדים עמוד תמ"א).

יש הנוהגים לעמוד על רגליהם בשעת הקריאה של עשרת הדברות, האם ראוי לעשות כן?
אין זה מנהג נכון, כי יש לחוש פן יאמרו שדווקא תורה זו מן השמים ולא השאר, חס ושלום, ונותנים יד לפושעים בזה. וכן משמע בגמרא (ברכות י"ב), שבטלו לומר קריאת עשרת הדברות בצבור בכל יום, מפני תרעומת המינים, ופירש רש"י, שלא יאמרו עמי הארץ שאין שאר התורה אמת חס ושלוש (ילקוט יוסף מועדים שם. חזון עובדיה על הלכות יום טוב הלכות שבועות).

הידברות וקו ההלכה בשירות ללא תשלום, למענכם. לכל שאלה בהלכה, חייגו עכשיו 073-3333-300



7 עובדות מפתיעות שאולי לא ידעתם

למה יש כתמים על השמש? ואיזה סנאי בונה לעצמו עיר תת קרקעית?

קומפוסט הוא דשן מיוחד לאדמה, אשר מיוצר מזבל אורגני. את הקומפוסט מחזירים לאדמה כדי לתת לה יכולת טובה יותר של גידול צמחים.

הידעתם איזה סנאי בונה לעצמו עיר?
הנובחניות הן סנאי קרקע שחיים בצפון אמריקה. כל משפחת נובחניות חופרת לעצמה מחילה באדמה לגור בה, אלא שהנובחניות גם חופרות מנהרות אשר מקשרות בין המחילות - וכך יוצרות עיר תת קרקעית משלהן.

הידעתם איך אפשר לייבש מלח? מלח הבישול מכיל מגנזיום כלורי, אשר נוטה לספוח מים. אם המלח נעשה גבישי ולה, אפשר לייבש אותו בקלות באמצעות הוספה של מספר גרגרי אורז לא מבושלים אל המלח. האורז סופג את הרטיבות, והמלח חוזר להיות יבש.

הידעתם שלשמש יש כתמים? כבר לפני שנים רבות ראו אסטרונומים כתמים כהים על השמש. הטמפרטורה שעל השמש גבוהה מאד (5500 מעלות). כתמי השמש הם אזורים על פני השמש שבהם הטמפרטורה נמוכה יותר.



הידעתם איזו מצלמה בולעים כמו אקמול? אחת ההמצאות הישראליות בשנים האחרונות היא המצלמה האנדוסקופית, אשר מסייעת לאבחון של בעיות במערכת העיכול. את המצלמה בולעים, ממש כמו כדור אקמול, והיא עוברת במערכת העיכול ומשדרת מתוכה צילומים מתוך הגוף.

הידעתם איזה שימוש מזין עושים בזבל?

דברי רייכמן



הזמינו את הרב יצחק פינגר

להרצאות מרתקות ומחזקות באיזור מגורייכם

ניתן להקדיש את הערב לרפואה, לע"כ, להצלחה, לזיווג ולכל ישועה

חייגו: 073-2221290 | 052-955-15-80



כולנו רוצים אושר, שמחה, אמונה ובטחון

ניתן לשלוח SMS או וואטסאפ בצרף שם, טלפון ועיר ונחזור אליכם בהקדם



חומות של תפילה



מתנדב דתי פוגש בקצין אתאיסט. נשמע כמו תחילתה של בדיחה לא מצחיקה, אבל זה קורה בשערי הג'ונגל ששמו עזה, בזמן של מתח וסכנה, ובלי שום מקום לחיוך. הם נכנסים לוויכוח אידיאולוגי שנותן משמעות חדשה לאמרה "להיות או לא להיות..."

החדשה: הקומוניזם.

על פי עקרונות הקומוניזם, אפילו אזכור של שם אלוקים מהווה סתירה ל"דת החדשה", וממילא הצעירים, גם היהודים, היו מנותקים מהיהדות, ולא הזכירו משהו שקשור לתפילה או לדברים שבקדושה.

"יום אחד", סיפר שר החינוך ארן, "הגיעו לכפר שלנו קוזאקים והתחילו להפגין את הכפר. אנחנו ברחנו לגבעות, ופצצות נורו עלינו מכל עבר, ובכל נחיתה אנחנו רואים חברים שלנו נהרגים ונפצעים. אני רץ מעבר לשדות, נופל וקם, הפגזים סביבי, ובאופן אינסטינקטיבי התחלתי לומר פרקי תפילה והתחננתי לקב"ה שאצא מזה בשלום. הגעתי למקום מבטחים, ופתאום נתתי מכה על הפה שלי. 'מה עשית, זלמן?' אמרתי לעצמי. 'הרי אתה מהפכך, איך התפללת?' מצאתי עצמי בודק שאיש לא שמע את תפילתי."

מורל"ה בראון עוד לא סיים את הסיפור. "כששמעתי את סיפורו של זלמן ארן, השבתי לו: 'אתה יודע, כבוד השר? גם אני חייב לספר לך סיפור אישי. כשהייתי בן 19 הייתי מפקד מחלקה במלחמת תש"ח. היינו באזור חמי יואב, ליד אשקלון, עם מחלקה של עשרים בחורים מצוידים בנשק דל. עלינו על גבעה, ולפתע אנחנו שומעים רעש גדול. אנחנו מסתכלים ורואים צבא עצום מתקדם אלינו, אלפי אנשים, תותחים, רכבים, ואנחנו עשרים בחורים. אני, כמפקד המחלקה, רואה את זה ויודע שאנחנו מחוסלים לגמרי. לא ידעתי מה לעשות. שום רעיון לא היה במוחי. והם מתקרבים אלינו במהירות. לראשונה בחיי חשתי צורך להתפלל לאלוקים שיציל אותנו, אבל לא ידעתי איך מתפללים. אפילו מילה אחת מהדבר הזה ששמו תפילה לא היה לי בלקסיקון. ואני שואל אותך, שר החינוך: אותך לימדו להתפלל, אבל אתה לא רצית להתפלל, אבל מדוע לנו לא

הוויכוח הגיע למבוי סתום, כאשר בעלי ניסה להביא אותו לתובנה שמי שאינו מאמין בקב"ה ובתורתו, מבחינה מוסרית אסור לו לגור כאן, ודאי שלא להילחם על הארץ. בשלב זה הרגיש בעלי שהקצין מתחיל לכעוס והם עלולים להיפרד מתוך עימות, לכן ביקש לחדול מהוויכוח ולספר לו סיפור שייקח רק חמש דקות.

לסיפור לא מסרבים, ואז בעלי סיפר לו סיפור שרץ במשפחתנו מפיו של הדוד שרגא - סוכן ביטוח במקצועו, אך איש ספר שמנצל כל דקה פנויה ללימוד.

ובכן, הדוד שרגא היה בשנות ה-60 (לפני 50 שנה) נציג מחלקת העלייה של הסוכנות באנגליה. היה זה בשנת 1968. ללונדון הגיע מרדכי (מורל"ה) בראון, אז קצין חינוך ראשי בצה"ל, להיות שותף במסע לעידוד עלייה באנגליה. הדוד שרגא הפגיש אותו עם נציגי הקהילה הישראלית בלונדון, ובהם ר' אבא בורנשטיין ובארי מנדל, ויחד ארגנו כנס גדול לעידוד עלייה. אל פגישת ההכנה הגיע מורל"ה בראון. הם דיברו על דרכים לעודד את האוכלוסייה לעלות לארץ ישראל.

בראון הפתיע את השלושה ואמר להם כי הוא רוצה לספר להם סיפור שסיפר לו שר החינוך זלמן ארן לפני חצי שנה, כשנפגשו במטרה לקדם את "התודעה היהודית" בקרב אזרחי מדינת ישראל.

זלמן ארן נולד בשנת 1899 ברוסיה וגדל בבית דתי. כשהיה בן 15-16 החלה תקופת המהפכה הקומוניסטית הרוסית, שסחפה אחריה צעירים רבים, כולל אותו. הקומוניזם, שדגל בכפירה מוחלטת, בשוויון ובביטול כל מה שמפריד בין בני אדם, ובראש בראשונה דת, קסם מאד לבני הנוער, ואלה נטשו את המסורת ודבקו בדת

ה סיפור הזה התרחש בחודשי הלחימה בעזה, בעת מבצע "צוק איתן". בעלי, המתנדב בארגון חסד ידוע, נסע לכיוון אזורי הלחימה. בדרכו הוא נפגש עם גדוד שהיה שעוות לפני כניסה לשדה הקרב, ושם פגש בגיא (שם בדוי), אחד הקצינים, ובין שניהם נקשרה שיחה.

הסתבר כי הקצין הוא איש שמאל, בן קיבוץ, אתאיסט לחלוטין, שמעולם לא התפלל, ואפילו תפילין אין לו. הקצין הביע דעות ברורות בעד הפרדת הדת מהמדינה, אמר שאין לו שום בעיה שאנשים יהיו דתיים, אך לדעתו ארץ ישראל צריכה להיות ללא זיקה לשום דת, הכל צריך להיות פתוח בשבת, צריך לבטל את הרבנות הרגילה, וודאי שאת הרבנות הצבאית. בקיצור, היו לו דעות שבפירוש מתאימות לחמישה אחוזים מעם ישראל.

כיוון שהיו להם 12 שעות עד להתארגנות לכניסה, היה להם זמן לשוחח, ובעלי נכנס אתו לשיחה עמוקה. הוא אמר לקצין שאם אלה הן דעותיו, מדוע לא יגור בחו"ל - דבר שהרגיז כמובן את הקצין. "אני ישראלי", אמר, ובעלי ענה לו: "אבל אתה איש שמאל, ולפי עקרונותיך אתה חי בארץ שאותה גזלת מאחרים". הקצין אמר לבעלי כי אינו גר בשטחים, ובעלי ענה לו שעל פי תפיסת הערבים כל פינה בארץ ישראל שייכת להם, וכשאתה שואל ערבי מעזה איפה הוא גר, הוא יענה "ביפו", "ברמלה", "בחיפה" וכו'.

תקיים תפילה מיוחדת לכל הישועות

052-955-15-88
073-222-12-40

ללא תשלום



לכל מארגן סט ספרים "סוד שמות בני האדם" במתנה!



עם הרב מרדכי לוי

הזמינו לביתכם סדנא בנושא הכוחות הטמונים בשם האדם

א"ש היקאה

בסוף הערב תינתן אפשרות למשתתפים לקבל ברכה אישית מהרב



עם המקובל הרב יצחק בצרני



היהודי החושב

מה בעצם קיבלנו בהר-סיני? (המשך)

בפרשת יתרו ובפרשת בהעלותך מסופר כיצד הקים משה רבנו את מוסד הרבנות הראשון, וציווה את עם ישראל לשמוע להוראות חכמי-התורה שבכל דור: "ויאמר ה' אל משה: אספה לי שבעים איש מזקני ישראל, אשר ידעת כי הם זקני העם ושוטרים... ואצלתי מן הרוח אשר עליך ושמתי עליהם" (במדבר י"א, ט"ז). משה רבנו ציווה את עם ישראל מפי ה': "לא תסור מן הדבר אשר יגידו לך ימין ושמאל" (דברים י"ז, ח'-י"א).

נמצאנו למדים שמושג "הרבנים", היה מאז ומעולם חלק אינטגרלי - בלתי נפרד - מן התורה שקיבלנו בהר-סיני. הרבנים הם שהצטוו להדריך את העם וללמדו כיצד לקיים את תורת ה'.

מדוע נמסרה התורה שבעל פה דווקא בעל פה?

מטרת המסירה בעל פה - היתה לצורך הבנתה המדויקת, כי אבות ורבנים מוסרים לבניהם ותלמידיהם את ההוראות בשפה ברורה ומעשית שיוכלו להבין. המסירה בעל פה היא אישית יותר, ומונעת אי דיוקים ואי הבנות של דברי הראשונים.

כמו כן, אפשר להניח שישנה מטרה נוספת לתורה שבעל פה, והיא לשמור את התורה בידי מלמדיה החכמים, באופן המחייב את בני העם לגשת וללמוד מחכמיהם את החוקים, ולא לפרשם כרצונם האישי.

מדוע הועלתה התורה שבעל פה על הכתב?

עם חורבן בית המקדש השני ירד עם ישראל מדרגתו הרוחנית, ונכנס לתקופה של גלות. הרומאים היו הורגים את מוסי התורה ומלמדיה. בשל חשש שתישכח, הועלתה התורה שבעל פה בלית-ברירה על הכתב בידי רבי יהודה הנשיא בספרים הנקראים "שישה סדרי משנה" (ע"פ הוראת השעה הנלמדת מן הפסוק: "עת לעשות לה' הפרו תורתך").

התנאים והאמוראים, שהיו חכמי הדורות שחיו קודם ואחר החורבן, דנו וביארו את כל ההלכות המובאות במשנה. דבריהם נערכו בתלמוד הבבלי (בארמית: "גמרא") שנכתב בידי רבינא רב אשי לפני כ-1500 שנה, על פיו נפסקו כל ההלכות שאנו מקיימים.

הרימון היה מול עיניהם, שנייה וחצי לפיצוץ. גיא היה במצב שכיבה שלא התאפשר לו להרחיק את הרימון, וזה התקרב אליו, שנייה, שתיים... גיא וחיליו התאבנו לנוכח מה שידעו שהולך בוודאות לקרות, ואז... הרימון פגע בעוצמה בקנה הרובה של גיא, ותזוזה מקרית של גיא הפכה את הנשק למעין מחבט שהעיף את הרימון בצורה קשתית לכיוון שממנו נזרק. ואז, לפני שנחת, בעודו באוויר - התפוצץ.

ארבעה נפצעו. אחד באורח אנוש, ומת מפצעיו - היה זה המחבל שזרק את הרימון ולא היה יכול לצפות שהרימון יפגע בדיוק בברזל דק כמו לוע של רובה. הוא היה בעמידה וספג את רוב הרסיסים. גיא וחיליו נוסף נפצעו באורח בינוני, והחילי שהיה מאחוריהם באורח קל.

"דיברתי עם החייל שנפצע קל", אמר אבי של גיא. "הוא אומר שזה היה נס אמיתי מארץ הניסים. אם הרימון היה נוחת עליהם, כולם היו נהרגים בוודאות. ופתאום הנקשה היא בלוע של הרובה והתזוזה המקרית של גיא כמו מחבט, זה לא משהו טבעי מה שהיה שם".

בעלי התקרב אל גיא. הוא היה חלוש וחבוש אך בהכרה מלאה. "בשניות האלה שהרימון התגלגל אלי, ידעתי שזה הסוף. הייתי במצב שכיבה בגלל הרימון שזרקנו, כל הפק"ל עלי, וידעתי שלא אוכל להגיע אליו ביד. פשוט שכחתי שם בחוסר אונים וראיתי את המוות מתגלגל אלי. ואז הבנתי בדיוק מה עבר על שר החינוך ההוא, זלמן ארן, ומה עבר על הח"כ ההוא, מרדכי בראון. אלו רגעים שאין לך בהם שום שליטה, ואתה יודע שכולך נתון לכוח אחר. אלו בדיוק הרגעים שבהם אתה פונה לאלוקים, גם אם חשבת שאינך מאמין בו.

"אם לא הייתי פוגש בך, רוב הסיכויים שהייתי נשאר בלי שום תפילה לומר, כמו הח"כ ההוא ממרצ. אבל לי הייתה את התפילה שרשמתי לי הסתכלתי עליה פעם-פעמיים לפני כן וזכרתי את המילים, אני לא בטוח שהספקתי לומר את כל המשפט ולא בטוח אם אמרתי אותו כדי להינצל או בגלל שידעתי שאני הולך למות, אבל פשוט צעקתי 'שמע ישראל', ואז הרימון פגע בקנה של הנשק, התרומם חזרה למחבל והתפוצץ באוויר בינינו לבינינו..."

בעלי היה נרגש מאד, דמעות זלגו מעיניו. לשמוע בחור שהצהיר ימים אחדים לפני כן שהוא אתאיסט ומתנגד לכל גילוי של דת מדבר כן... זה היה קידוש ה' אמיתי. ובעלי אומר לו: "אני נושא עיני לשמים וקורא עבורכם 'שמע ישראל ה' אלוהינו ה' אחד'. זהו הפסוק שנישא על שפתי יהודי בכל שנות גלותו, והוא ממשיך ונישא גם כעת, לעד".

לרכישת ספרו החדש של חיים ולדר "אנשים מספרים על עצמם פ' חייגו להיברות שופר: 073-222-12-50 או באתר shops.hidabroot.org

נתת לפחות את ההזדמנות שנוכל להתפלל? מדוע כשר החינוך מנעת מהדור שלנו את היכולת הזו לבחור?!"

בעלי סיים את הסיפור לקצין המרותק ואמר לו: "אני אחיך, אני רוצה לריב אִתְךָ, אבל עליך לדעת שמרדכי בראון קרוב מאד לדעות שלך. הוא הפך לימים להיות ח"כ מטעם מרצ. אם תרצה, תוכל לשאול אותו על אמיתות הסיפור של דודי שרגא, ואני אומר לך, ידידי היקר, שאני מאחל לך שלא תהיה במצב שבתין שרק התפילה תסייע לך, אבל עליך להצטייד למקרה כזה לפחות בפסוק אחד, שיהיה לך מה לומר במקרה שנראה לך שהכל אבוד. יש איזה פסוק שאתה יודע?!"

הקצין אמר לו מתוך אי נעימות: "תן להיזכר, יש איזה משהו, אבל אני לא זוכר. משהו עם ברוך אתה ה'", הוא לא ידע את ההמשך.

בעלי אמר לו: "קח את הפסוק 'שמע ישראל ד' אלוקינו ד' אחד'. זהו משפט שכל יהודי חייב להכיר. תשנן את התפילה הזו, ואני מקווה שבבילך שתאמר אותה סתם כך, ולא בסיטואציה של מורלה בראון וזלמן ארן".

הוא רשם לו על פתק את המילים: "שמע ישראל", בכתב ברור ומנוקד וצירף לשם את שמו ואת מספר הטלפון שלו. הם נפרדו בידדות.

שלושה ימים לאחר מכן בעלי מקבל טלפון. על הקו היה משהו שהזדהה כאיש צבא. הוא אמר כי התבקש על ידי גיא (הקצין שעמו שוחח בעלי) להודיע לו כי הוא נפצע ומאושפז בבית החולים "סורוקה", וכי הוא ישמח לשוחח אִתְּוּ. איש הצבא אמר כי גיא אינו יכול בשלב הזה לדבר בסלולרי.

בעלי לא חיכה רגע, הוא לקח את הרכב ונסע לכיוון "סורוקה".

כשהובילו אותו למיטתו של הקצין, אמרו לו שהוא נפצע באורח בינוני וכי נשקפת סכנה לאחת מעיניו. בעלי התקרב למיטתו וראה שהוא חבוש בשתי ידיו, בחזהו ובפניו.

ניכר היה שהתרגש מהגעתו של בעלי.

מסתבר שזה קרה בשכונת סג'ייה במהלך המבצע לטיהור השכונה. גיא הוביל קבוצת חיילים לאחת הסמטאות, כשלתע הגיחו שלושה מחבלים מתוך בניין, והחלו להמטיר עליהם אש תופת. גיא הסתער בראש הכוח והשיב אש. שני מחבלים חוסלו, ואחד ברח לתוך בניין.

גיא ועוד שני חיילים דלקו אחרי, כשהשאר מאבטחים מאחור. הם נכנסו בזווית רבה לתוך המבנה וקלטו שהמחבל מסתתר מאחורי גרם מדרגות. הם זרקו רימון יד לכיוון, וכמובן תפסו מחסה כשידיהם מכסות על ראשם. הרימון התפוצץ.

רגע אחרי הפיצוץ שמעו צליל שאין לטעות בו, היה זה רימון נוסף שהושלך על ידי מחבל רביעי שהתחבא באחד המסדרונות.

אתר חינמי ואיכותי

עיצוב חדש לסמארטפון

חיפוש לפי GPS

שבע ברכות

אתר שידוכים איכותי ומפוקח מבית הידברות

סיפור ההצלחה הבא יכול להיות שלך!

www.7brachot.co.il

900 חתונות

+ 38,000 מניוים ומניות

טור דעה

למה עברתי לטלפון כשר?

דודו כהן עבר לטלפון מוגן, ללא אינטרנט פרוץ. איך אפשר לחיות ככה? תתפלאו. אבל אחרי שתקראו את הטור שלו, כנראה שתתפלאו פחות

גוגל, אין דפדפן, אין אינטסגרם - ובקיצור, אין בזבז זמן שגורם לך לבהות בטלפון, טרוט עיניים, ואחרי חצי שעה להרים ראש בבהלה, ולחשוב "מה, כבר עברה חצי שעה?..."

הסיבה השנייה, והלא פחות חשובה, היא חינוך הילדים. היום ילדי יודעים שלאבא יש טלפון מוגן, שאין בו משחקים ואינטרנט, והדבר הכי מסעיר שאפשר למצוא בו הן תמונות ממסכת יום ההולדת של סבתא רבקה, או אולי מחשבון שאפשר לבדוק בו כמה זה 9999 כפול 9999.

היום, כשהתאומים הגדולים שלי הם בני 11 וחצי, כמובן שסמארטפון הוא כלל לא דיון. אבל עכשיו אני מניח את התשתית לבקשות שאולי יגיעו בהמשך. כשהם יהיו בני 16, ואולי ירצו טלפון נייד, הדוגמה האישית הוותיקה תשמש אותי להסביר להם מדוע סמארטפון הוא דבר שלילי, ממכר ומיותר (כל עוד המכשיר המוגן לא הכרחי במסגרת העבודה. כמובן שעל מכשיר פרוץ לגמרי אין על מה לדבר).

כשאין דוגמה אישית, אפשר להרצות עד מחר על סכנות האינטרנט וכו', אבל הילדים לא טיפשיים. הם לא ילמדו לעולם מהטפות מוסר, כפי שילמדו מדוגמה אישית נחרצת ומלאת עקרונות נכונים.

האמת היא שלא היה לי קשה להיפרד מהטלפון הישן והפרוץ. אני לא מתגעגע אליו, ולהפך - רק מעריך את הזמן שהתפנה לי בעקבות הפרידה. אבל מי שלא מצליח לדמיין את חייו ללא הטלפון נטול הסינון, רואה בכך משימה בלתי אפשרית, ושווה לגמרי מעבר לטלפון מוגן לכל הפחות - זה בהחלט צריך להדאיג אותנו. קוראים לזה התמכרות.

"מגזין הטלוויזיה והבידור של ישראל", העפתי את הטלוויזיה מהבית, והפכתי להיות כנראה הכתב היחיד שמסקר בין השאר טלוויזיה - מבלי שיש לו אחת כזו בעצמו (ועל הבעיות שזה יצר לי כשביקשו ממני לראיין כוכב סדרה כלשהי, כשבקושי ידעתי איך הוא נראה - אולי בטור אחר).

אז בגלל שדי מזמן לא השתמשתי במידת המרדנות שלי, ובגלל שבמקביל התחלתי להבין עוד יותר את סכנות הסמארטפון - החלטתי לעשות צעד הגיוני למדי, ועברתי למכשיר מסוגן. מה קרה מאז? אולי תתפלאו, אבל השמיים לא נפלו עליי. אי אפשר לומר שהעבודה שלי פחות יעילה כיום - ממילא אני נמצא רוב שעות היום מול מחשב (שמוגן ע"י אינטרנט כשר, כמובן). אז פשוט בזמנים שבהם אני מחוץ לבית, הטלפון כובש את הזמן הרבה פחות.

אין אפליקציות עדכניות (חוץ מהדברות כמובן), אין דפדפן, אין הסחות דעת. הכל פרקטי וענייני. אין שטויות. או במילים אחרות, יש חיים. וגם כשאני רוצה לחפור קצת בטלפון, אז יש מייל, יש ווטסאפ עם 2 וחצי קבוצות מהעבודה, ובעיקר משפחה.

ישנן אפליקציות שימושיות כמו פנגו, ניהול חשבון הבנק, יומן, סידור, תהילים, הלכות, וויז, וזהו בגדול. אין קנדי קראש, אין

לסת של השכן כמעט ונשמטה ממקומה. "תגיד, זה נראה לך הגיוני שלערוך אתר גדול כמו הידברות לא יהיה טלפון רגיל?", שאל בתמיהה כשראה את הטלפון החדש שלי, עם חותמת "מסוגן" של ועדת הרבנים. "יש כאן אפליקציות מסוננות, וגם ווטסאפ שאני צריך עבור העבודה, וכמובן מצלמה ונגן mp3", ניסיתי להרגיע אותו. "מה הבעיה בטלפון רגיל?", תהה, "מאיפה הבאת את זה?".



עברו חודשיים וקצת, והיום אני מבין יותר מתמיד שמדובר היה באחד הצעדים החכמים שעשיתי אי פעם.

אומרים שאדם שיש לו מידות מסוימות, אפילו שליליות במידה מסוימת, צריך להפנות אותן אל הקדושה. למשל, מי שניחן במידת ההתלהבות והפזיזות, צריך לרתום אותה ולהתלהב מעניינים שבקדושה. אז אני, מה לעשות, נולדתי עם מידת המרדנות. אני לא אוהב להיות שייך לשום עדר או קבוצה. תמיד אשמור על ייחודיות משלי.

אז איך התמודדתי עם המידה הלכאורה-בעייתית הזו בתהליך התשובה שלי? פשוט מאוד. הפניתי אותה כלפי הצד החילוני. פשוט מרדתי בו. בזמן שכתבתי ב"רייטינג", שהתהדר בטייטל

אמרות

"אדם מישראל - הריהו כדינר של זהב. גם אם לפעמים מעלה חלודה, או מלוכלך ברפש, צריך לרחצו ולמרקו, ואז יחזור אליו אורו" (רבי מרדכי מלכוביץ)

"אם תראה אדם שאחר לרכבת, אל תאמר שהאיש אחר, אלא שהקדים לבוא לרכבת השנייה... שהרי הכל בידי שמים" (רבי יוייל מנובהרדוק)

פיצוחים



על הקילו

לפניכם מבחר אתרוגים זהים במשקלם ומבחר לולבים שאף הם זהים במשקלם. ידוע ש:

שלושה אתרוגים וארבעה לולבים שוקלים יחד 500 גרם
עשרה אתרוגים וארבעה לולבים שוקלים יחד 1200 גרם.
כמה שוקל אתרוג, וכמה לולב?

התשובה תפורסם בשבוע הבא

(תשובה לחידה של בחוקתי: אברימי עומד במקום הראשון. על פי נתונים 2 ו-3 ציפי עומדת במקום השני או במקום הרביעי. אך נתון 4 מכריח שהיא עומדת במקום השני, כי אם היא עומדת במקום הרביעי אזי ייצא שיחיאל ואברימי עומדים זה אחר זה (כי הלא יהודית היא השלישית), וזה סותר את נתון 4. עתה, אם ציפי עומדת במקום השני, לא ייתכן שיחיאל עומד במקום הראשון, כי נתון 1 מלמד שיחיאל וציפי אינם עומדים זה אחר זה. לכן מוכרח להיות שאברימי עומד במקום הראשון)

מתוך ספר החידות פיצוחים 3, בהוצאת פיצוחים הירחון לראש היהודי.



לקבלת סרטונים ועדכונים יומיים מהידברות:

1. צרפו את המספר 052-9551592 לאנשי הקשר (חובה, אחרת ווטסאפ לא יעביר את העדכונים)
2. שלחו למס' זה בקשת הצטרפות עם שמכם ועיר מגוריכם
3. תיהנו מתוכן איכותי ומחזק (:

יש בווטסאפ שלך כל כך הרבה דברים...
ואין מקום לקבוצה של הידברות? (:





הרב הראשי של... מדינת אויב

מה יש בים חוץ מכרישים ואניות? מי התבשר כי נבחר בלא ידיעתו לרב ראשי במדינה שרוצה להשמיד את ישראל? באוויר, בים וביבשה

בעיני רוחי ראיתי אנייה ענקית מיטלטלת בלב ים. גלים כחולים סוערים, עולים ויורדים, מי יודע מה יש במים - כרישים או חיות מפחידות אחרות. באמצע שום-מקום שטה הספינה הזו. באופן לא רואים כלום. לא אניות אחרות, לא חוף. רק מים ומים. באמצע האנייה הזו, יושב יהודי ופניו מאירות, והוא שקוע בקריאת עלון "עונג שבת" של הידברות. בבת אחת התעוררתי מהדמיון הזה. במציאות, קיבלתי עכשיו פנייה שמצריכה לחשוב על פתרון מעשי לימאי צדיק שמפליג תקופות ארוכות בים, ולא יכול בלי העלון. עכשיו השאלה היא איך מביאים את העלון לים. ככל הנראה הרשת התקשורתית שם עובדת באופן שונה, שמאפשר שליחת מיילים וכדומה - רק בצורה מורכבת מעט.

"מה, מה פירושי?"
"מה שאתה שומע,
תשאל הרבה יהודים,
אצלנו מי הרב שלהם,
ותשמע תשובה ברורה."
* * *

בזמן שפרשני החדשות בתקשורת היו עסוקים בהסברים ובתחזיות על מלחמה בין ישראל לאיראן, אני הקשבתי לדברים מפעימים ולא מציאותיים כמעט.

אני לא אופתע אם אפילו כשתטפס להרי אלבורו (בגבול איראן), תראה שם בפסגה יהודים יושבים עם ספר המהפך 'בפרסית'.

תראו מה זה. אזרח ישראלי ואזרח איראני, שתי מדינות שבמציאות העכשווית, הנציגים היחידים שלהם שיכולים להיפגש אחד עם השני הם הטילים - ושנינו יהודים, אחים, אוהבים, מדברים על אותם דברים שאנחנו קוראים, על אותן תוכניות והרצאות. ההשפעה של המעצמה הרוחנית הזו מתבררת כגדולה הרבה יותר ממה שאנחנו חושבים. כל פעולה כזו היא גם גדולה הרבה יותר מכולנו. אלה ימות המשיח. תראו איך כל הטכנולוגיה, זו שיכולה להפיץ זזהמה, מגויסת על כל דרכיה בידי הידברות, להביא את דברי התורה והיהדות לכל מקום. שיעור אחד נמסר כאן, ואין לך מושג באיזו שפה, אילו אנשים ובאיזו נקודה בגלובוס עוד ישבו ויהגו בה יהודים שוב ושוב. תורה חוצה גבולות. רגע לפני שהם שבו למקום שבו מודיעים כי ישמידו אותנו, התחבקנו בהתרגשות. איזה כיף שזכינו לחיות בתקופה הזו!

"אנחנו חברים בקהילה יהודית די גדולה", סיפרו האורחים היקרים שלנו. "איראן היא המקום בו נולדנו וגדלנו, יש לנו שם הרבה השקעות ומספר גורמים שבגללם אנחנו לא יכולים לעזוב, ובשל המצב המתוח בין ישראל לאיראן כבר כמה עשרות שנים אנחנו די תקועים בעניין היהדות, שמה לעשות, המרכז שלה הוא בארץ ישראל הקדושה".



לדבריהם, פעם בשבוע לפחות מתאספים חברי הקהילה, ועל גבי מסך גדול צופים בתכני הידברות המתורגמים לפרסית. כמו כן, הם נעזרים בסניף הידברות החשאי באיראן (לא בטוח שמותר לי לספר דבר כזה, אבל אם אתם עדיין קוראים - אז כנראה אף אחד לא שם לב...), שם מתרגמים להם חומרים שמסיבות מובנות לא ניתן להעביר פיזית או בדואר מישראל, וגם לא מארצות הברית. ידענו על הביקוש, אנחנו שומרים על קשר רציף עם הרבה קהילות. אבל במדינה כל כך גדולה, לא חשבנו שההשפעה היא עד כדי כך עצומה.

בהתחלה, כשכתב על כך שהוא נמצא תקופות ארוכות בים, חשבתי שהוא מדבר על... ים, עיר הקדוש, ולא הבנתי למה כל כך מסובך למצוא את כל השפע המודפס של הידברות בירושלים. אבל רק מאוחר יותר קלטתי, אנחנו נמצאים בכל מקום. בכל מקום!

עד איפה הידברות תגיע? אני שואל את עצמי. ממש קומנדו רוחני - באוויר בים וביבשה. בעוד אני מתרגש מהתורה הקדושה שמגיעה לכל חור בעולם, במטוסים, באניות, ברכבות, בשטחי הלחימה, בקיבוצים, בבית חולים, בארץ ובחו"ל ואיפה לא - אני שומע שיחה מוזרה בהחלט. מנכ"ל הידברות מדבר עם מישהו על פגישה דחופה עם הרב זמיר כהן, והשיחה נשמעת בערך כך: "אנחנו ננסה מאד למצוא זמן, אבל בימים האחרונים אין לרב שנייה. אני מבין שזה דחוף וחשוב לכם, אז אם תרצו - יש ביום שני אחרי 12 בלילה..."

"אתה חושב שאנחנו מגזימים?", הם שאלו רטורית, "אז אין לך מושג בכלל מה היה קורה אצלנו ליהדות אם לא הידברות והשיעורים השונים. מאיפה נדע? כל מה שאנחנו עושים ושומרים - זה בזכות הרבנים שלכם, שאנחנו מרגישים כאילו הם הרבנים שלנו. ומי שיועד לקרוא עברית, בכלל כיף לו. מה נראה לך שאת העלונים בשבת קוראים רק בירושלים וחיפה?"

"תבין, באנו מחו"ל לתקופה קצרה ממש, הגענו דרך מדינות אחרות, זה סיפור ארוך, אבל הוא הרב שלנו, ואנחנו מוכרחים לפגוש אותו." "הרב שלכם? איפה אתם גרים?!" "לא רחוק מטהרן, והרב זמיר הוא הרב הראשי לאיראן."

מדור זה מביא סיפורים קטנים על מעשים גדולים, המצויים ביומנו של שלמה, המזכיר רב הפעלים של הידברות. הוא נמצא תמיד מאחורי הקלעים, אין פעם שהוא לא זמין, ואין בעיה שלא יתאמץ לפתור. אם יש לכם מה לומר לשלמה או שאתם צריכים עזרה כלשהי פנו אליו במייל Shlomo11@htv.co.il

השלישייה
לא ויתרה עליהם...
סיוע לנשים הרות במצוקה: 052-9551591 | 073-2221333 | kalina@htv.co.il | טרם נמצאה האמא שהתחרטה על הנוולד!
2600 למעלה ה-
חינוק

שבע ברכות

הגיעו מבלגיה וגרמניה והכירו "שבע ברכות": "מיד ידענו שזה זה"

הוא באנטוורפן שבבלגיה והיא בעיירה קטנה בדרום גרמניה. איך אמורים להפגיש בין שני קצוות כה רחוקים?

- אך "לא מצאתי את האיש שחיפשתי", לדבריה. תוך כדי חיפוש, הגיעה לאתר שבע ברכות והחליטה להירשם גם בו. "כל כך התרגשתי לראות שיש אתר כזה", היא משחזרת. "עברתי מפרופיל לפרופיל, ומה שהכי משך אותי בפרופיל של בעלי היה העובדה שהוא הגדיר עצמו כלומד תורה. זה הדבר שהיה לי הכי חשוב - שבעלי יאהב ללמוד תורה, ושיהיו לו מידות טובות". היא החליטה לפנות אל נתנאל יששכר, והוא קיבל את הודעתה בהתרגשות לא פחותה. הם התחילו לדבר, ונתנאל לא בזבז זמן יקר. "טסתי לגרמניה כדי לפגוש אותה, ונסענו לבית של רש"י ולקבר המהר"ם מרוטנבורג. חודש לפני כן ביקרתי אצל הבעל שם טוב, התפללתי וביקשתי ממנו שיהא מליץ ישר עבדך, ושאמצא את זיווגי הנכון בקרוב ממש. עכשיו, כשהלכנו לשם ביחד - ב"ה ידענו שזה זה". בני הזוג המאושרים נישאו כחודש לאחר היכרותם, וכיום - הם לא שוכחים לרגע את הניסים שהתרחשו איתם לאורך הדרך ואת האנשים שהיו חלק מהמסע הארוך שלהם אל הזיווג מפורש נשמתם.

היכנסו עכשיו לאתר "שבע ברכות" (<https://www.7brachot.co.il>) - יותר מ-38,500 כרטיסי מנויים ומנויות ממתינים לכם! ועכשיו מבצע מיוחד לכל המתחננים דרך האתר - 200 ש"ח, מתנת הידברות שופו.

"באותו לילה התבוננתי במה שלמדנו, התפללתי לה' ואמרתי לעצמי כך: 'אפילו שאיני רואה בשום הגיון שזיווגי יבוא דרך אתר 'שבע ברכות', כי יותר מתאים לי אישה מאירופה - אני צריך להאמין שהקב"ה הוא כל יכול. ומכיוון שכך, הוא יכול לעשות שזיווגי, גם אם תהיה מאיפה שרק תהיה - יכולה גם לפתוח חשבון בשבע ברכות, ואני צריך לעשות את ההשתדלות שלי. לאחר מכן התחננתי לה' שכבר אמצא את זיווגי, ולאחר שעשייתי השתדלות, האמנתי במאה אחוז שה' יעזור". ובדיק אז, מה העבר השני של העולם, גם נעמה הדסה התחילה להרגיש כבר בחסרון המעיק בבן זוגה. "כבר זמן רב הבנתי שמה שאני רוצה בחיים זה לא קריירה אלא בעל טוב ומשפחה, והתחלתי לחפש את הזיווג המתאים לי, את האחד בעולם שמשלים רק אותי, את חלק נשמתי האמיתי", כותבת לנו הכלה המאושרת בת ה-23. היא נרשמה לאתרים רבים בשפות שונות, ופתחה פרופיל אחר פרופיל

נתנאל יששכר גדל והתחנך בבלגיה. נעמה הדסה גדלה בעיירה קטנה בדרום גרמניה. איך הם הגיעו אחד אל השנייה ונישאו בחופה משמחת במיוחד? עוד סיפור הצלחה שנרקם בזכות אתר 'שבע ברכות'. נתנאל יששכר התגורר בבלגיה. בעצתו של אחיו הגדול, הוא נרשם לאתר שבע ברכות. אולם לאחר זמן, הוא ראה שרוב ההצעות שמגיעות דרך האתר הן מהארץ, והבדלי המנטליות לא התאימו לו. הוא סגר את הכרטיס, וניסה לעשות השתדלות בדרכים אחרות - אך הקב"ה החזיר אותו לשבע ברכות בדרך קצת עקיפה. היה זה בשיעור תורה שבו השתתף, חודשיים לאחר שסגר את החשבון. השיעור עסק בספר שופטים, והרב דרש על משמון הגיבור ועל המוסר שלומדים ממנו על האופן שבו הקב"ה מזמן לאדם שידוך ואין זה שום הגיון כי 'מה' הוא', ואך ורק הקב"ה מזווג זיווגים, ואינו מועיל שום השתדלות אלא מוכרח לעשותה, לדבריו.



ר' עמית יעקוביצקי

הטור המאור

כך דיבור ללא שליטה וללא רסן או תכלית זו הפקרות! לכן ממש אחרי פרשת במדבר מגיע אלינו חג מתן תורה. גם "תורה" היא לשון דיבור - "הוראה", כלומר דיבור עם תכלית, עם משמעות, עם חיים! לכן ה' זיכה אותנו להתעורר בחג התורה, שנשים על ליבנו ונעשה רצונו יתברך שהדיבור שנוציא מפינו בעזרת ה' יהיה תמיד דברי תורה. ובפרקי אבות שאנו לומדים מאחרי פסח כתוב: "דבי יעקב אומר, המהלך בדרך ושונה, ומפסיק ממשנתו, ואומר מה נאה אילן זה ומה נאה ניר זה, מעלה עליו הכתוב כאילו מתחייב בנפשו". היום, את מי מעניינים עצים או שדות?! בקושי שמים לב אליהם... גם היצר הרע לא ינום ולא יישן! היום התחלף ה"אילן" ב"אייפון" ו"הניר" ב"חליפה". הכוונה לכל הסחי הדעת, או יותר נכון הסחי ה"דת" של היצר הרע, העיקר שנפסיק מדיבור התורה.



באוטו עם הילדים

אנחנו חייבים להחזיר לעצמנו את התמימות שיש לילדינו

מזל שאת הילדים זה מעניין. אנחנו יכולים לעבור עם ילדינו כל יום על יד אותה פרה, והם מתלהבים כאילו מעולם לא ראו פרה. איזה כיף להם, הם פשוט רואים את ה' ואת נפלאות הבריאה - ומוקירים תודה על ידי התפעלותם, בכל פעם מחדש. אנחנו חייבים להחזיר לעצמנו את התמימות הזאת. בואו נוקיר גם אנחנו תודה. לפרה ולילדים שלנו, שבזכותה ובזכותם אנו נזכרים שיש בורא לעולם.

מתי בפעם האחרונה דיברתם או הקשבתם לילדים שלכם? נכון, לפעמים אתם מרגישים ממש כמו מדבר - התייבשתם מרוב דיבורים... אבל מה לעשות, זו עבודת ה', שלנו זה רצון ה': "במדבר סיני באהל מועד". נכון, "התייבשתם במדבר" מרוב דיבורים, אבל תדעו, זה "אהל מועד", זה רצון ה' בהקשבה לילד, בתשומת לב ובאהבה שהם משכן ה'. דוגמא נפלאה לכך היא נפלאות הבריאה. ברוך ה' שיש לנו ילדים שצריך לתת להם תשומת לב, אחרת לא היינו מתבוננים בטבע ורואים את כל אותן יצירות מופת שבורא העולם יצר. אנחנו נוסעים באוטו עם הילדים, וכל חצי מטר הם קוראים בהתרגשות: "תראו את הפרה הזאת!", "וואי, תראו איזה יופי הפרחים האלה! והשדות הירוקים"... האמת, אם הייתם נוסעים לבד, הייתם בכלל מבחינים שיש שם פרה? בקושי לרמזור אנחנו שמים לב... את האמת, הפרה הזאת לא מעניינת אותנו במיוחד.

השורה התחתונה:

"במדבר סיני באהל מועד"

"במדבר" - מלשון דיבור, ולצדדי מי כמוני יודע שאין יצר רע גדול יותר מדיבורי סרק... לדבר, לדבר, לדבר! ללא כל תכלית. תודו שזה כל כך כיף לפעמים. כמו ש"המדבר" הוא מקום הפקר,



073-3333-300

24 שעות ביממה

הידברות



קו ההלכה מענה אנושי הלכתי



האם חייבים לאכול חלבי בסעודת החג?

- 1 שלוחה מענה הלכתי
- 2 שלוחה ייעוץ זוגי ושלוש בית
- 3 שלוחה דיני ממונות וריבית
- 4 שלוחה ייעוץ בנושאים נוספים, סימנרים ושיעורים באזור מגורים
- 5 שלוחה רשת בתי ההוראה
- 6 שלוחה הרצאות של שליטיא

3 נקודות למחשבה



תכנים חדשים באתר "הידברות" האתר העולמי לקירוב



הראל מויאל: "האלוהים שלי נמצא בכל מקום והוא איתי בכל דרך, גם ברגעים הקשים"



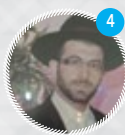
לראות ניסים ונפלאות במידי: סגולה מיוחדת לשינוי המזל ולשחרור חסימות. אל תפספסו



גר הצדק הסיני: "תמיד האמנתי שיש אלוקים - אבל לקח לי הרבה זמן למצוא אותו"



"פתאום הפרופסור יצא ואמר לנו: 'אינני יודע למי אתם מתפללים - אבל אל תפסיקו'"



הזמר המזרחי לשעבר: "האמונה שלי לא התבטאה במעשים, אלא רק במילים ריקות מתוכן"



הרב זמיר כהן - עולם הנשמות



מסע בין נשמות - ראיון עם דניאל מזרחי, בעל שיתוק מוחין שמחזק את הרבים



הרב רונן חזיזה: שמיים וארץ - הלכות כיסוי ראש



חצי שקל לנשמה - הרב ברוך רוזנבלום



שבת אחים - קהילת יוצאי כורדיסטן



הכותל, הציפורים וברית המילה: 3 נקודות למחשבה

איך מתמודד גופנו עם סכנת איבוד דם, ומדוע מלים את התינוק דווקא ביום השמיני להיוולדו? ואיך זה שהכותל המערבי נשאר עומד על תילו על אף כל ניסיונות החורבן?

מנגנון קרישת הדם

קצצתי ירקות לסלט בסכין חדה למדי, ובתנועה חפוזה ולא זהירה חתכתי את אצבעי. קינחתי את הדם שפרץ החוצה, ולאחר זמן מה נעצרה זרימת הדם מאליה. איך זה קרה? הרי החתך טרם התאחה! קרישת הדם היא מנגנון חשוב, שבאמצעותו נשמרת תקינותו של מחזור הדם בגוף ונמנע איבוד דם.

איך זה פועל? בדם יש חומר שנקרא פיברינוגן. זהו חלבון מסיס, המיוצר בכבד. כאשר נגרם חתך בחלק החיצוני של הגוף והדם זורם החוצה, הופך הפיברינוגן - באמצעות אנזים (שנקרא תרומבין) - לפיברין, חומר שאינו מסיס. כך נחסמת הפריצה בכלי הדם וזרימת הדם החוצה נעצרת. לולא מנגנון הקרישה, היה הפצוע ממשיך לדמם ללא הפסקה עד סיכון החיים, שהרי "הדם הוא הנפש". תהליך הקרישה מובנה בגוף ופועל באופן אוטומטי במטרה לשמר את החיים. פלא אדיר כשלעצמו!

ובן-שְׁמֹנֶת יָמִים, יְמוּל לָכֶם כָּל-זָכָר

אחת המצוות המפורסמות ביותר ביהדות היא מצוות ברית מילה, שבאמצעותה נקבע בבשרנו חותם האמונה באלוקים. התורה מצווה אותנו למול את התינוק הנולד ביום השמיני להיוולדו. מדוע דווקא ביום השמיני?

מחקרים רפואיים מגלים לנו פלא נוסף הקשור למנגנון הקרישה שהזכרנו לעיל: בגופו של התינוק, בימים הראשונים לאחר היוולדו, קיים חסר משמעותי בחומרי קרישה, מאחר שהם נוצרים בכבד, ועדיין תפקודו של הכבד חלש בימים אלה. חתך קטן בגופו עלול לגרום לאיבוד דם רב ולסכן את חייו. אבל גופו של התינוק מתאושש בהדרגה ובמהירות, עד כדי כך שביום השמיני מתרבים חומרי הקרישה הם מגיעים לרמה של 110%, שיא של כל הזמנים! לאחר מכן הם חוזרים לנורמה של 100%. מכאן שהיום השמיני לחיי התינוק הוא היום המתאים ביותר לקיום מצוות ברית המילה.

הכותל המערבי

הכותל המערבי הוא הקיר של החומה המערבית, שהקיפה את חצר בית המקדש השני בירושלים.

חומה זו, שלא חרבה בזמן החורבן השני, נבנתה בידי הורדוס המלך על גבי חומת בית המקדש הראשון.

התבוננתי בכותל וחשבתי לעצמי: עצם הישארות הכותל על עמדו הינו דבר על טבעי! אלא שהפלא מתעצם שבעתיים לאור ההבטחה, שהכותל המערבי לא יחרב לעולם.

כך כתוב בפסוק בשיר השירים אומר: "הנה זה עומד אחר כותלנו" (שיר השירים ב, ט). מסביר מדרש רבה (הקיים כבר 1,600 שנה) כך: "הנה זה עומד אחר כותלנו - אחר כותל מערבי של בית-המקדש, שנשבע לו הקב"ה שאינו חרב לעולם.

נתבונן: אילו נבואה זו ויתר דברי התנ"ך נכתבו בידי אדם, היעלה על הדעת שאדם זה יהיה מסוגל להתחייב מראש על כותל אחד, שריד ממקדש עתיק, שישאר קיים ולא יחרב לעולם?!

אין זאת כי אם בורא העולם ויוצר ההיסטוריה הוא שנתן את התורה, ורק הוא יכול להבטיח לשמור על השריד האחרון המעיד שלא זזה משם השכינה - הבטיח וקיים.

צילדים

מלכת הכתה (ב')

בשבוע שעבר סיפרתי לכם איך גיליתי שחברותי חושבות שאני "מלכת כיתה"

הכתה.

ופתאום הפכו אותי לכזו מפלצת.

לצדי התניעבו כמחצית מבנות הכתה שאהבו אותי. הן החלו להתנכח עם הקבוצה השנייה, לדבר בשבחי ולהלל אותי. הרגשתי נורא עם זה. פתאום בת שלא עשתה רעה לאיש, נמצאת במרכז של מחלקת. בכל הפסקה היו צעקות מחרישות אזנים בין התומכות של נעמי לתומכות שלי. זה נהיה ממש כמו מערכת בחירות מלערת, מלחמה בהשמעות ובפגיעות. אני החלטתי להרחיק את עצמי מכל המהומה, אך דוקא חברותי, שתמכו בי, נסו לגרו אותי למריבה, בכך שהחלו לספר לי את ההשמעות הנאמרות נגדי ולבקש את תגובתי. בתחלה עניתי מבלי משים על כמה השמעות, והבנות שלצדי מהרו למסור את תגובותי לצד היריב: "שרי אמרה כך וכך", "שרי אמרה שזה שקר". הבנתי שאם אמשיך להגיב, עוד יחשבו עלי שאני באמת רוצה להיות מלכה - לכן גזרתי על עצמי שתיקה בנושא.

בשבוע הבא אספר לכן מה הציעו לי חברותי לעשות.

לא דברו אלי ברשעות כזו.

"את מקנאת בה", אמרה לה מישהי ליד. "מה יש לי לקנא במי שחושבת את עצמה למלכה?" אמרה נעמי. "שתדעי לה, שיש הרבה בנות שחושבות שהגזמת עם הגנונים שלך, והן לא מתכוונות לעבר לסדר היום על ההתנהגות שלך". על מה היא מדברת? חשבתי לעצמי. הרגשתי פתאום כאלו העולם התמוטט על ראשי. "מלכת כיתה", "גנונים"... כל הדברים שקראתי עליהם בספרים פתאום קורים לי. האם באמת אני כזו? חשבתי, "מלכת כיתה" רשעית ומתנשאת?



הבנות מסביבי התחילו לצעק על נעמי: "תתבישי לה, זו הלבנת פנים ברבים!" ונעמי אמרה: "אני העלבת אותה? בסדר הכל עניתי על השאלה שלה. היא שאלה מדוע בתיה לא מדברת איתה, ואני עניתי. אם היא נעלבה מהתשובה, זבש"ה. בפעם הבאה שלא תשאלי". בסיום הלמודים הלכתי הביתה עצובה ושבורה. הרגשתי כמו מי שרקמו נגדו עליה. בתוך תוכי ידעתי, כי מעולם לא התנשאתי. להפך, עם כלן הייתי חברה. ידעתי כי לא רציתי להיות מלכת

הסתכלתי אליה המומה. מעולם לא שמעתי אותה מדברת לקהל. חוי היא ילדה רגישה וחסרת בטחון עצמי. אני אוהבת להזמין אותה לביתי. היא אפילו לא מסגלת לבקש כוס מים אצלנו בבית, וגם אם מגישים לה, היא מתבישת לשתות, ופתאום היא "מריצה" כזה נאום. "היא אולי מלכה, אבל מלכה טובה ולא רעה כמוך", המשיכה חוי לומר.

"היא לא מלכת הכתה. היא מלכה אמיתית", אמרה רעות. "אולי תסבירי לי מה ההבדל בין מלכת כיתה למלכה אמיתית?", לגלגה נעמי, שהיתה נבוכה מעט מההתקפה נגדה מצד בנות שמעולם לא פתחו את פיהן.

רעות שתקה במבוכה. "הסתכלי בעצמך ותראי", אמרה נעמי. "אפילו החברות הכי טובות שלך אומרות שאת מלכת הכתה. רעות אפילו חושבת שאת 'מלכה אמיתית'. ממש מרגש".

לא עניתי. הייתי משתקת מרב תדהמה ועלבון. מעולם

מה בפרשה?

מספר בני ישראל

פרשת במדבר פותחת במנייה ופירוט של משפחות ישראל מכל השבטים. הקב"ה מצווה את משה לא לספור את בני לוי.

לאחר מכן מפרטת התורה את המיקום של כל אחד מהשבטים בזמן הנסיעה והחניה במדבר - היכן יעמוד כל שבט, ביחס לאוהל מועד שנמצא במרכז העם. התורה גם מפרטת את שמות הנשיאים של כל אחד ואחד מן השבטים.

התורה מציינת שהלויים קבלו את הכהונה במקום הבכורות. לאחר מכן מצווה ה' את משה לספור את בני לוי, והתורה מפרטת את משפחות שבט לוי.

בסוף הפרשה מצווה ה' את משה כיצד לכסות את המשכן במהלך המסעות, ומי יהיו בני לוי אשר יישאו את החלקים השונים של המשכן בזמן המסעות השונים במדבר.

בדיחות לילדים



איזה רהיט אפשר לאכול?
רהיט שעשוי מעץ סנדביץ'...



שמן אגוזים - עשוי מאגוזים.
שמן זית - עשוי מזיתים.
אז ממה עשוי שמן תינוקות?...

אם מי שתופס דגים הוא דיג -
אז מי שתופס חיות הוא חייט?



מה אתה עושה?
כותב מכתב לחבר שלי.
אבל אתה עדיין לא יודע לכתוב!
אז מה? הוא לא יודע לקרוא.



אוהבים את הספרים של חיים ולדר?



אנחנו מוכרים כול סדרת הספרים הנפלאה!

סיפורים מרגשים, מחזקים ומעשירים
בסדרת ילדים מספרים על עצמם

073-222-12-50
shops.hidabroot.org

לפרטים והזמנות:
הידברות oale
רוח - קנרת - תל אביב



חבורת הבלשנים

כתיבה: לאה / ציור: אהרון זאב ברנשטיין

בארומת קופסא למכונת עמומים 052-7133296



המשך בשבוע הבא...



אחת שאלתי

הרב ארז חזני

"כבר 20 שנה אני ממתין לך"

האינסטלטור סירב לקבל תשלום על עבודתו. שנים לאחר מכן, קיבל את גמולו



מנת לערך השואות ולבחר בהצעה הזולה ביותר.

בקר אחד מגיע מידענו האינסטלטור לאתר הבניה, והנה הוא מבחין במשאית גדולה, עמוסה בחמרי בניה, הנושאת את שמה של אחת החברות בה בקר אתמול. המשאית נכנסה לאתר הבניה שלו, ולמרבית התדהמה, החל נהג המשאית לפרק את חמרי הבניה בעזרת המנוף! האינסטלטור מהר לנסע למשרדי החברה, והחל לרטון כלפי הפקיד: "מה קורה פה? אני לא הזמנתי את המשלוח, ולא אשלם אפילו אגורה עבורו!"

"ידידי הקר, גש נא למשרד ממול, שם יושב מנהל החברה", הציע הפקיד. האיש נגש אל המנהל, והתלונן על הטולה שנגשתה לו, "אני דורש שתכף ומיד תדאג שיבואו ויקחו מהשטח את כל מה שפרקו!"

"יקירי, שב בבקשה ותרגע", אמר לו מנהל החברה, "הבט נא במחשב ותראה כי מופיעה כאן ההזמנה, והיא כבר שלמה!"

- "מה פתאום? מי שלם?"
 - "העירייה!"
 - "מה העירייה?"
 - "וכי לא שמעת על 'פרויקט שקום

המעשה המרגש שלפנינו ארע אצל אלמנה שגשגרה גלמודה עם ששת ילדיה הקטנים, ומצב הפרנסה בביתם היה דחוק ביותר. באחד הימים, התפוצצה הצנרת בבית האלמנה, והיא הזעיקה אינסטלטור. מיד פשגנס, הבחין האינסטלטור בעני הנורא שבבית האלמנה השבורה, שבשני חדרי דירתה הקטנה דרות שבע נפשות, ישנים צפופים על מזרנים, ומסתפקים בפת חרבה במלח... למרבה הצער גם גלה, שלא נתן לתקן את הצנרת, אלא יש להחליפה.

לאחר שבוע שלם של עבודה מאמצת, סים האינסטלטור את עבודתו. האלמנה שאלה אותו בחשך ובהסוס, כמה מגיע לו עבור העבודה, והאיש ענה לה שאין צורך לשלם. "מה זאת אומרת? איך יתכן שלא צריך לשלם?", התפלאה בעלת הבית.

"העירייה משלמת זאת - השיב - לא שמעתם על 'פרויקט שקום שכונות'?"

האלמנה הודתה לו מקרב לב. חלפו עשרים שנה מהמעשה.

האינסטלטור שלנו רכש שטח אדמה באחת הערים, ועמד לבנות עליו בית. לשם כך החל לעשות סבב בחניות למוצרי בנן, והתענגן על מחיריהם של כל הפריטים הנדרשים לבניה, על

שכונות?!...
 - "מה פרוש 'שקום שכונות'? האם אתה צוחק עלי?"
 "לא, חלילה", השיב המנהל בחביבות, "דע לך ידידי, כי כבר עשרים שנה אני ממתין לך... עיניו של המנהל התמלאו בדמעות, והוא המשיך: "אני אחד היתומים של האלמנה שבפרת בביתה, ונודת לה כל כך לפני עשרים שנה. הייתי אז ילד צעיר, אבל דעתי שבאמר: 'פרויקט שקום שכונות', הנה מתכונן להתחמק מלקבל תשלום, ולמעשה אתה גומל עמנו חסד. באותו רגע, גמלה בלבי ההחלטה, שיום אחד אני אגדל, ואעשה הכל בכדי להחזיר לך כגמולך הטוב. והנה עכשיו נפלת לידי... מן השמים זמנו אותך לכאן, לקבל הצעת מחיר, ולי היתה ההזדמנות 'לסגור מעגל'..."

לרכישת הספר "אחת שאלתי 2" ושאר ספרי הרב יצחק זילברשטיין, חייגו להדברות שופר: 073-222-1250

עזרת

נשים

בחוקותי שחותמות את ספר ויקרא, בהן מצוות השמיטה והיובל, והברית שכורת ה' אתנו על הישיבה בארץ.

ספר רביעי כנגד ספר בְּרֵאשִׁית

הספר פותח בתפילת משה, המתאר את ה' כ"מְעוֹן" (צ, א). קריאתו של הא-ל על פי תפילה זו היא לתשובת האדם "וְתֹאמַר שׁוּבוּ בְּנֵי אָדָם" (צ, ג). נראה, כי הדבר מתאים במיוחד לספר במדבר, שמלא יותר משאר חומשי התורה בתיאור חטאיהם של בני ישראל. דווקא במדבר התגלה ה' כמעון, כ'מקום' המכיל ומגן לא רק בצד הפיזי, אלא גם בצד הרוחני, כפי שמשתקף בהמתנתו לשובנו אליו.

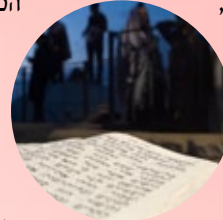
ספר חמישי כנגד ספר דְּבָרִים

המזמור הפותח את הספר האחרון בתהילים הוא מזמור הודיה המושר בפי "גְּאוּלֵי ה' אֲשֶׁר גָּאֵלָם מִיַּד יָדָּר... " (ק"ז, ב). גם בספר דברים אנו פוגשים סוף סוף את דור הגאולה, דור הבנים שעומדים להיכנס לארץ. בספר חמישי פרקי הודיה רבים, שהבולטים בהם הם פרקי הלל (ק"ד-ק"ח) וההלל הגדול (קל"ו). דווקא בספר דברים אנו מכירים את תיאור התורה כשירה, "וְנִעְתָה כְּתָבוֹ לְכֶם אֶת הַשִּׁירָה הַזֹּאת" (דברים ל"א, ט).

חמישה חומשי תהלים

דוד המלך נפטר ביום מתן תורה, וגם ספרו בנוי בצורה המקבילה באופן מדהים לתורה

המאפיינת את הספר היא של הופעה והתגלות. ספר שני שבתהילים פותח בקולו של האדם הכמה להתגלות, והצמא לא-ל חי, "מְתִי אָבּוֹא וְאֶרְאֶה פְּנֵי אֱלֹקִים" (מ"ב, ג). גם במזמור לאחר מכן באה הבקשה "שְׁלַח אוֹרָךְ וְאַמְתָּךְ גּו' בִּיאֹנֵי אֶל הַר קִדְשֶׁךָ וְאֶל מִשְׁכְּנֹתֶיךָ" (מ"ג, ג). מעניין, שלקראת סיום הספר מצוי מזמור שמתאר בפרוטרוט את מעמד הר סיני, מנקודת מבטה של הארץ: "אֶרְצֶךָ רָעְשָׁה אֶף שָׁמַיִם נָטְפוּ מִפְּנֵי אֶ-לֵהִים זֶה סִינֵי..." (ס"ח, ט).



ספר ראשון כנגד ספר בְּרֵאשִׁית

כבר במילים הפותחות את שני הספרים ניתן לראות את הדמיון - "בראשית", "אשרי". ואולם, השוני בין הספרים נגלה בהמשך הפסוק - "בראשית ברא אלוקים..." לעומת "אשרי האיש". נדמה, שבהבדל זה מונח סוד ההקבלה בין ספר התורה לתהילים: המאפיין את חמישה חומשי תורה הוא הנתינה מלמעלה למטה, בעוד ספר תהילים משקף את תנועת האדם מלמטה למעלה. הזווית האנושית באה לידי ביטוי כבר במזמור הפותח את ספר ראשון שבתהילים, והוא האושר של האדם הדבק בתורה: "אֲשֶׁרִי הָאִישׁ אֲשֶׁר... בְּתוֹרַת ה' חִפְצוֹ וּבְתוֹרָתוֹ יִהְיֶה גּו' וְהָיָה כְעֵץ שְׁתוּל עַל פְּלִי מַיִם גּו' וְכָל אֲשֶׁר יַעֲשֶׂה יִצְלִיחַ".

ספר שני כנגד ספר שְׁמוֹת

ספר שמות, "ספר הגלות והגאולה", מתחילה ביציאת מצרים, ממשיך במתן תורה, ומגיע לשיא בהשראת השכינה במשכן. התנועה האלוקית

חכמת

נשים

בקבלה שקיבלת על עצמך!

בערבים שאני מעבירה לנשים, מבקשים ממני: שיקבלו קבלות... שבת, טהרה. ואני אף פעם לא עושה את זה, ולמה? מפני שעכשיו עומדות מולי נשים ברגעים של התלהבות. הן תקבלנה על עצמן קבלות בלי מחשבה, ורק מתוך התלהבות של רגע - וזה לא נכון, כי בכדי לקבל קבלה את צריכה המון מחשבה. זה חייב להיות משהו קטן, פיזי, שאת בטוח יכולה לעמוד בו, ולא משהו גדול שתוכלי לו שבוע או שבועיים וזה יפיל אותך בסופו של דבר.

את מקדישה זמן למחשבה, וגם מבקשת מהשם שיאיר לך מה לקבל על עצמך. ובהתקדש החג - מול הנרות, כשאת לבושה בהיר ויפה, את מקבלת על עצמך קבלה קטנה שהיא מתנה גדולה בשביל אבא שבשמיים. הקבלה הזאת היא הכלי שאליו יוריד השם את כל המתנות שהוא הכין עבורך, עטופות בצלופן ובסרט מתנות.

ניתן להזמין את הרבנית חגית שירה לחוגי בית בכל רחבי הארץ, ללא תשלום 073-2221290

קבלה על ידי קבלה

איך מקבלים את המתנות שהקב"ה רוצה לתת לנו? בעזרת קבלות

לפני קבלת התורה כתוב: "ויהי קולות וברקים..." ואחרי קבלת התורה כתוב: "וכל העם רואים את הקולות ואת הלפידים...". לפני קבלת התורה - ברקים, ברק הוא אור שמאיר כמה רגעים. אחרי קבלת תורה - לפידים, לפיד הוא אור שעומד ומאיר כל זמן שיש בו שמן. הקבלה שקבלו על עצמם "נעשה ונשמע" היא הלפיד שבוער לנצח, כך הקבלה שלך מקיימת את האורות של החג שיאירו לך כלפיד בוער, ולא כמו ברק שמאיר ונעלם. אומר הרשב"ם שבכל שבת יש לך נשמה יתרה, ובמוצאי שבת היא מסתלקת. לכן את מריחה בשמים במוצאי שבת, בכדי להרגיע את הנפש. גם ביום טוב יש נשמה יתרה, ובמוצאי יום טוב לא מריחים בשמים, מפני שהנשמה היתרה לא מסתלקת במוצאי החג. ועד מתי היא נשארת? כל זמן שאת עומדת



קדושת הגוויל של ספר תורה גדולה יותר מקדושת האותיות. לכל אות בספר התורה יש קדושה מיוחדת, אבל הגוויל, שעשוי מעור של בהמה, הקלף שעליו כתובות האותיות - הוא מקבל את קדושת כל האותיות - הקלף הוא הכי קדוש! (נועם אלימלך) חג השבועות הוא הקלף, הוא הגוויל שעליו ספוגים כל האורות: האור של ההכנות שלך לפסח, האור של ליל הסדר, של חול המועד ושביעי של פסח, האור של ימי ספירת העומר, וכמובן האור של רבי שמעון... הקדושה של כל הימים המופלאים שעברנו מרוכזת בעשרים וארבע שעות של מתנות, ואת... את רק צריכה להיות כלי קיבול. ואיך אהיה כלי קיבול? את שואלת. התשובה - "קבלה על ידי קבלה!"

Advertisement for 'Nafesh Laguf' (נפש לגוף) featuring a woman's face, green leaves, and a basket of onions. Text includes: 'סדנאות ביתיות ללא תשלום עם הרבנית רחל בצרי בנושא בריאות הגוף והנפש וניקוי רעלים ע"י תזונה נכונה אטריות ופצמונות 073-222-12-40 | 052-955-15-88' and 'בואי אלקות את בקלר בין נפש לגוף'.

כשהבעל מאחר

למה הבעל "שוכח את עצמו" עם חברים? מדוע הילדה אינה מתחילה לדבר? ואיך מעירים לבעל בצורה נכונה?

עשבי תיבול מועילים לריפוי

בשבוע שעבר דברנו על כמה עשבי תבלין שמועילים לבריאותנו, ומשמשים אף לתיבול האוכל. השבוע נרחיב על צמחים נוספים ממשפחת הסוככים, משפחה עשירה בעשבי תיבול שזרעיהם משמשים כתבלינים, ובעיקר כמשפרי עיכול, כמפחיתי גזים וכמעודדים ייצור חלב אצל נשים מיניקות.

גד השדה - כוסברה

אכילת זרעי כוסברה מקלה על כאבי בטן, וגרגור של חליטת כוסברה מקל על כאבים בפה. כוסברה מנקה את הגוף ממתכות כבדות כמו כספית, על ידי הוצאתה מן התאים דרך דופן התא ופינויה דרך הכליות והשתן. היא מיטיבה עם בעיות סינוסיטיס וכאבי ראש. ניתן לטחון עלי כוסברה ולהניח על המצח. הרמב"ן ממליץ לאכול עלי גד השדה לחיזוק הלב ולטיפול בעקיצות.

פטרוזיליה

חליטת פטרוזיליה מסייעת בתפקודי הכליות ובטיפול בדלקות בדרכי השתן. היא אף עוזרת לסילוק אבנים מכיס המרה וממיסה אבנים בכליות. בכוס פטרוזיליה יש פי 20 ברזל מאשר במנה של כבד, לכן היא מסייעת לאנמיה. הפטרוזיליה מסייעת לטיפול בעיגולים שחורים מתחת לעיניים - יש לכתוש פטרוזיליה ולהניח על העיניים. עלי פטרוזיליה אף מרעננים את הפה ומפיגים ריחות. ניתן ללעוס כמה עלי יחד.

שמיר

שמו הלועזי - Dill - נגזר מהמילה הנורווגית Dilla, שמשמעותה להרגיע, לשכך. השמיר עוזר לנדודי שינה. ניתן להשתמש במי שמיר כדי להרדים תינוקות, וניתן גם למרוח על החניכיים בזמן בקיעת השיניים.

טימין

שמו העברי של הטימין - קורנית - מתייחס לקרירות שהוא מפיץ בחלל הפה בזמן שלועסים את העלים. בשל תכונתו כמכייח, הטימין מועיל נגד שיעול וזיהומים בדרכי הנשימה. לכאבי מפרקים ניתן לחמם עלי טימין בשמן זית, ולמרוח על המפרקים הכואבים. טוב לגרגר אותו גם נגד כאבי גרון, והוא מועיל נגד הרעלות קיבה, כאבי בטן ותולעי מעיים. יש לשתות על בטן ריקה.

רוזמרין

כל חליטה מהצמחים האמורים לעיל יש להכין מכפית של הצמח יחד עם כוס מים רותחים. ממתנים כ-10 דקות, ושותים. שיהיה לבריאות.

המילים שלהם רחב יותר. בשל השונות הרחבה, אין מקום לדאגה (בדרך כלל לפני גיל 3 אין צורך לפנות לאנשי מקצוע בתחום). השונות הבין אישית קשורה לשני גורמים מרכזיים: גורמים מולדים - בשלות פיזית שקשורה לאזור הפה (הפקת הצלילים), וגורמים סביבתיים - באיזו מידה הילד חשוף לגירויים שפתיים.

עם זאת, תוכלי לעזור לפתח בילדתך בעזרת ה' יכולות שפתיות באמצעות הקראת סיפור מותאם לרמת הגיל, חשיפה לאוצר מילים חדשות והסברן, עידוד דמיון, חשיבה ושפה ע"י שאלות קצרות של מה יקרה בהמשך, השלמת מילים וכדו'.

יש להרבות במלל בזמן משחק. בזמן ארוחה מומלץ לנקוב בשמותיהם של המאכלים, בשמות הכלים, הצעצועים, ולשלב דקלומים ושירים הקשורים לנושא. (קרן אהרון, מאבחנת דידיקטית, מרצה בחינוך מיוחד ובפסיכולוגיה התפתחותית) ***

בעלי אדם מושלם. הוא בעל טוב וגם אכפתי לגבי הילדים.

אבל לפעמים אני רוצה להעיר לו על משהו שהוא עושה. קשה לי להעיר לו, כי הוא לוקח את זה מאוד קשה. הוא מסתגר בתוך עצמו וכמעט לא מדבר אתי. אחר כך הוא חוזר למה שעשה.

מה אפשר לעשות? איך אוכל להסביר לו שהתנהגותו לא מוצאת חן בעיני אם הוא לא רוצה לשמוע?

רוב האנשים אינם רואים בבעל או באשה אדם מושלם. יפה בעיני שהתחלת את השאלה בהצהרה כזו. רוב האנשים מצביעים על הבעיה שהם מוצאים בצד השני וטוענים שהוא נורא ואיום כי... ואני מסבירה להם שהצד השני הוא בסדר גמור רק שיש לו בעיה מסוימת. מכיוון שאת רואה בבעלך את הטוב ואפילו את המושלם, תצליחי בקלות רבה יותר לפתור את בעייתך.

את מעירה לו על משהו, לפי דבריך. קשה לו לקבל - כי אולי את אומרת לו את הדברים בטון כעוס, באופן מעליב? אולי את מציינת לו את הדבר אחרת ממה שציינת לי כאן, עד שהוא מבין מהדברים שאת לא מעריכה אותו כלל. מצאי זמן רגוע ושקט כדי לשוחח עמו ללא הפרעות ברקע. התחילי את הדברים בהערכתך הרבה אליו. בקשי ממנו להקשיב לך עד הסוף, והעיקר, אל תאמרי: אינך בסדר שאתה נוהג כך, אלא: קשה לי שאתה נוהג באופן הזה.

קושי שלך לא יצטייר כבעייתיות שלו, ולכן הוא יקבל את דבריך באופן הטוב ביותר. (מנוחה פוקס, סופרת ומומחית תהליכי חינוך)

? בעלי נוטה "לשכוח את עצמו" לעיתים קרובות. כמעט לאחר כל תפילה או שיעור, וכן בחזרה מהעבודה, אף פעם לא קורה שהוא מגיע הביתה בזמן. מה עלי לעשות?

לעיתים אנו "שוכחים את עצמנו" כשנעים לנו בחברת אנשים אחרים. דואגים לכל העולם - ומאיך מעמידים את הבית בתחתית סולם העדיפויות, למרות ידיעתנו ש"חסד מתחיל בבית".

יתכן שהבעל לא שוכח את עצמו. הוא בוחר בבחירה מודעת (או לא מודעת) להימצא בחברת אנשים אחרים או להימצא במקומות שבהם הוא לא מרגיש מאוים. נח ונעים לו בסביבת אנשים או חברים שמהם הוא מקבל משוב חיובי עם הארת פנים. הבעל מחפש להימצא במקומות שבהם לכל עשייה שלו יש מי שטורח, ואומר לו תודה עם חיוך.

בעולם הישגי, שבו כל דבר נמדד ע"פ תוצאותיו, כל מילה טובה, תודה וחיוך משמשים כאוויר וכחמצן להמשיך ולתפקד, כאמרו חז"ל: "טוב המלבין שיניים לחברו מהמשקהו חלב".

נשים החשות כי הבעל נוטה "לשכוח את עצמו" עם חבריו, או מעדיף לפעול ולהתנדב מחוץ לבית, עליהן ללמוד מהו הגורם האמיתי הקושר את הבעל לכל אותם מקומות בהם טוב לו יותר.

במידה והבעל ידע, ויהיה משוכנע, שעל כל פעולה שהוא עושה בבית הוא מקבל מחמאה בתוספת חיוך וביטוי הערכה, זו תהיה הערובה שיהיה לו נחמד וטוב להימצא עוד ועוד במקום שכזה.

כדאי לנהל שיחה נעימה, בה תספר האישה על הצורך שלה שבעלה יגיע הביתה בזמן, לא מתוך ביקורת או האשמה אלא כצורך וכבקשה. זו תסב את תשומת ליבו לעניין, מכיוון שיתכן שהוא אינו מודע לצורך הזה, שעבורה הוא כמעט קיומי. ניתן תמיד לפנות לליעוץ זוגי ע"מ לדבר על הצרכים של כל אחד מהם. (אורלי סמירה - מדריכת כלות, יועצת נישואין, פסיכותרפסטית ובעלת תואר ראשון בפסיכולוגיה) ***

?

בתי בת השנתיים וחודש כמעט אינה מדברת. היא מביעה עצמה בעזרת תנועות ומילים בודדות. לעומתה, בת חברתי בת השנתיים בדיוק מדברת בצורה חלקה וברורה. אני מודאגת מהמצב. איך אוכל לעזור לפתח אותה שפתית?

הורים רבים רואים בקצב התפתחות ילדיהם בתחומים השונים את הצלחתם ההורית. אי לכך, נוצר לחץ מיותר סביב משימות התפתחותיות שונות, כגון: הליכה, התפתחות השפה וכו'. קיימים הבדלים גדולים בין פעוטות ביכולות הדיבור וביכולת הבנת השפה. ישנם פעוטות המבינים מספר רב של מילים, אך יכולים לבטא רק מילים מעטות, וישנם פעוטות שאוצר

פרויקט 'שבת בקהילה':
**מאות קהילות
 לא טועות**
 הצטרפו למאות הקהילות שזכו
 להינות משבת של עונג והתעלות רוחנית
 במסגרת פעילות זו רבני הידברות מגיעים לבית הכנסת שלכם
 ומעבירים אתכם חווית שבת בלתי נשכחת!

תפילות מרוממות * עונג שבת עם שירים ושמחה
 הרצאות מרתקות * שיעור מיוחד לנשים

לפרטים חייגו: 073-222-1361 ללא עלות!

אפשרות לפייטון

הספרים החדשים וכבר הכי אהוקלים

הרב חיים אבנר
אנשים מספרים
 על עצמם 9
ילדים מספרים
 על עצמם 10

הרב יצחק פנגר
המכתב

הרב יצחק כהן
בחסדך
בטחתי

הרב זמיר כהן
קהלת

ספרו החדש והמחוק של הרב יגאל כהן עם התשובות המרתקות שמעסיקות את כולנו. דיכאון וחרדות, ביטחון עצמי, חוגיות נכונה, איך אפשר לצאת מהדיכאון? איך מסלקים חרדות? איך משיגים ביטחון עצמי? איך נהוג את עצמנו? איך לאהוב את החיים? איך לאהוב בני אדם? איך להגיע לזוגיות מושלמת?

כל התשובות ועוד בספר הנפלא שלפניכם.

אתה חושב שיש לך שאלות? שאל אותנו! אנחנו כאן לך. אנחנו כאן לך. אנחנו כאן לך.

הרב זמיר כהן, המושלם לחיים טובים ומאושרים. הספר מובא בשפה ברורה ועכשווית מאת הרב זמיר כהן.

הידברות **shops.hidabroot.org** | ערביאלות ספרים באתר: **073-222-12-50** ראות - לקנות - להתברר

פותרים את הקיץ עם הידברות

הידברות מזמינה אתכם לשבת קייצית ומרעננת על שפת הכנרת במלון המפואר 'כינר גליל'

חמישי-מוצ"ש כ"ד-כ"ו סיון 7-9/6
הרב זמיר כהן והרב יצחק פנגר

חייגו והבטיחו מקומכם: **073-222-12-70**