

16 עמודים מלאים בתוכן עשיר ומחזק!

עלון "עונג שבת" מופץ מדי שבוע ב-120,900 עותקים ברחבי הארץ

עלון שבועי לקירוב לבבות | ערוץ 97 בכבלים, בלוויין בפרטנר tv ובסקום tv

הידברות

עונג שבת

פרשת בחוקותי | גליון 350 | כ"ז באייר תשע"ח

לתגובות: oneg.shabat@hidabroot.org

הקצת העלון - 073-2221388

www.hidabroot.org

העלון מוקדש לע"נ אדוה בת רות
לע"נ פונגדה בן טורי | לע"נ יוסף בן יחיא
לע"נ דבורה בת דניאל נחום

להקדשת העלון חייגו: 073-2221388

| זמן כניסת ויציאת שבת | | ירושלים |
|----------------------|-----------|------------|
| מוצ"ש ר"ת | מוצאי שבת | כניסת השבת |
| 20:43 | 20:06 | 18:50 |
| 20:41 | 20:09 | 19:07 |
| 20:44 | 20:10 | 19:01 |
| 20:42 | 20:07 | 19:07 |



אלו ואלו דברי אלוקים חיים

האם התורה ניתנה כיחידה אחת, או שכל פרשה ופרשה ניתנה בנפרד?

הרב זמיר כהן

פרשת בחקותי, החותמת את חומש ויקרא, מסתיימת במילים: "אלה המצוות אשר צנה ה' את משה אל בני ישראל בהר סיני". זהו אחד המקומות שבהם התורה מציינת בפירוש שלא רק הלוחות שעליהם עשרת הדברות ניתנו למשה בהר סיני, כפי שיש הסבורים בטעות, אלא כל המצוות שבתורה.

ובאמת, עוד קודם עליית משה רבנו להר סיני הודיע לו הקב"ה מה הוא עתיד לקבל שם, וגם הודיעו כי הוא עתיד לשהות עם פרק זמן ולא לדרת מיד, כדי ללמוד את כל המצוות שבתורה עם כל פרטיהן. ככתוב (שמות כד, יב): "וילאמר ה' אל משה, עלה אלי ההרה, ויהי שם, ואתנה לך את: לחת האבן, והתורה, והמצוה". וכמו שכתב הרמב"ם בהקדמתו ליד החזקה על פסוק זה: "כל המצוות שניתנו לו למשה בסיני, בפירושן ניתנו. שנאמר ואתנה לך את: לחת האבן, והתורה, והמצוה. תורה, זו תורה שבכתב. והמצוה, זו פירושה. וציוונו לעשות התורה על פי המצוה. ומצוה זו היא הנקראת תורה שבעל פה".



ומה באשר לספר התורה עצמו? בתלמוד (גיטין ס"ב) מובאות שתי דעות האם התורה מגילה - מגילה ניתנה, כלומר שכל פרשה ניתנה בנפרד, וכמו שפירש רש"י: "כשנאמרה פרשה למשה, היה כותבה. ולסוף ארבעים שנה, כשנגמרו כל הפרשיות, חיברן בגידין ותפרן", או תחומה ניתנה. כלומר, בשלימותה. וכמו שפירש רש"י: "לא נכתבה עד סוף ארבעים, לאחר שנאמרו כל הפרשיות כולן. והנאמרות לו בשנה ראשונה ושניה, היו סדורות על פי שכתבן".

האם יש כאן מחלוקת? מה באמת היתה המציאות? הגאון מווילנא מסביר שהכרזתה של בת הקול המובאת בתלמוד על מחלוקת הלל ושמיאי (עירובין י"ג ע"ב): "אלו ואלו דברי

העלון טעון גניזה | נא לא לקרוא במהלך התפילה

2 מה קיבלנו בסיני? (א) דניאל בלס



4 לא רוצים לישון הרב אפרים אורשלימי



5 מהלכות חג השבועות קו ההלכה



6 מסע לארץ החיים חיים ולדר



8 מי מפקד מ"הדתה? מעיין כפיר



9 נוער נושר דודו כהן



14 השבעתי אתכן הרבנית ימימה סזרני



אלוקים חיים", נכונה גם כאן, ותובן היטב על פי דברי התלמוד במקום אחר (זבחים קטז ע"א) שהתורה קדמה לבריאת העולם, וטרם בריאת החומר שבעולם היתה כתובה באש שחורה על גבי אש לבנה (תנחומא בראשית א. ולכן ממשיכה להיכתב היום בדיו שחור על גבי קלף לבן). וכתב הרמב"ן בהקדמת ביאורו לחומש בראשית, שבאותה העת "היתה הכתיבה רצופה בלי הפסק בין התיבות", וכך היה אפשר לקרואה כפי שאנו קוראים אותה, וגם היה אפשר לקרואה באופנים אחרים באמצעות הצבת מרווחים אחרים בין האותיות (למשל את האותיות "בראשיתברא" אפשר לקרוא "בראש יתברא", ואפשר לקרוא "בראשית ברא").

אכן, במעמד הר סיני קיבל משה את כל התורה שבכתב, כאשר עד מעמד הר סיני נאמר לו הפענוח שבין המילים, כפי שאנו קוראים את התורה היום, ומשם והלאה קיבל רצף אותיות שלא ידע את פשרן. אותיות אלו ניתנו לחלוקה למילים שונות, ובכל פעם שהתרחש מאורע במדבר, קיבל את חלוקת המילים הנכונה לאותה התרחשות - והנה מתברר שהפרשה שהתרחשה זה עתה, כבר מופיעה בתורה. ואילו היו בוחרים ישראל לנהוג אחרת, היו אותן אותיות מקבלות פענוח שונה באמצעות חלוקת אותן אותיות למילים אחרות! וזהו מנפלאות הבורא יתברך, שכתב את התורה באופן שיתאים לאפשרויות הבחירה של עם ישראל, שהרי "הכל בידי שמים - חוץ מיראת שמים" (ברכות לג ע"ב).

נמצא שאכן "אלו ואלו דברי אלוקים חיים". התורה "חתומה ניתנה", וגם "מגילה מגילה ניתנה". חתומה בשלימותה ניתנה במעמד הר סיני, אך ללא פשר הכתוב (ולא לחינם נקטו רבותינו ז"ל את המילה "חתומה", ללמד גם על משמעות של "חסרת פשר"), ועם הזמן ניתן הפענוח מגילה-מגילה. והרי זו דוגמא עברונית לעומק נפלאות הלשון של חז"ל, וגם גילוי סוד אחד מתוך אין ספור המקומות הנראים חלוקים, אך באמת - "אלו ואלו דברי אלוקים חיים". שבת שלום.

שאל את הרב

הרב אברהם יוסף

האם טלית קטן צריכה להיות בגודל מסוים?

באיזה גודל? גודל טלית קטן הראוי לברכה הוא 48 ס"מ רוחב על פני אורך של 90 ס"מ, בהתחשב בחור שדרכו מכניס את הטלית על הצוואר.

טלית קטן שאין בו כשיעור זה - לא מברכים עליו. ומנהג הספרדים שלא לברך על טלית קטן, אלא פוטרם אותו בברכת הטלית גדול. מאיזה גיל צריך ליטול ידיים לתינוק? כל אדם שישן שנת קבע על המיטה, ולו גם לזמן קצר, שורה עליו רוח טומאה,

שאנחנו מסלקים אותה בנטילת ידיים מכלי. וגם לתינוק שישן יש טומאה על ידיו, אלא שהתינוק אינו מושיט ידיו לנגוע במאכלים, ולכן אין צורך ליטול את ידיו, עד שמגיע לגיל ששולח ידיים ונוגע במאכלים (בערך 4-5 חדשים).

במשדר יקחו חלק האומנים והשחקנים: רמי קלינשטיין, עודד מנשה, דוד דאור, יהורם גאון, ידידיה הררי, חן עזרא, קובי אפללו, אליעד נחום ועוד

Live ביום שלישי הקרוב

#גם-לי-תגיע-שבת

שידור חי מאולפני הידברות ומאירוע הענק באיצטדיון טדי 21:00 15.5.2018

היהודי החושב

מה בעצם קיבלנו בהר-סיני? (א')

האם קורח קרא בתורה על כך שייבלע באדמה?

בתיאור בריאת העולם ומסתיימת עם פטירתו של משה רבנו בדור המדבר, בעבר הירדן, לפני הכניסה לארץ.

כאן תמצא התשובה לשאלתך. בני ישראל לא קראו על חטא המרגלים לפני מעשה; קורח ועדתו כמובן לא ידעו שהם עומדים להיבלע באדמה, שהרי רק לאחר שנענשו נכתבה "פרשת קורח" מפי ה' למשה באוהל מועד, וכך נוספה לספר התורה (הסוגיה שדנה בנושא זה נמצאת בגיטין דף ס' א').

רק בסוף ימי משה הוצב ספר התורה השלם לצד ארון הברית למשמרת הכהנים, ועותק שלו ניתן לכל אחד משבטי ישראל: "ויכתוב משה את התורה הזאת, וייתנה אל הכהנים בני לוי, הנושאים את ארון ברית ה', ואל כל זקני ישראל" (דברים ל"א, ט').

2. מהי התורה שבעל פה?

האם שמת לב לעובדה כי באף פסוק בספר התורה לא נמצא ביאור מהי בעצם מזוזה? או מהי ציצית? או מהם תפילין? או מהי כתובה? או כיצד שוחטים? או כיצד עורכים ברית מילה? או כיצד מקדשים? או אפילו מהן המלאכות האסורות בשבת? המשך בעמוד 7 <<

והתורה, והמצווה, אשר כתבתי להורותם" (שמות פרק כ"ד, י"ב).

כלומר, בהר-סיני קיבל משה רבנו את לוחות הברית שבהם היו חקוקים עשרת הדברות, ולמד במשך ארבעים יום וארבעים לילה את כל תרי"ג (613) המצוות של התורה וההוראות כיצד לקיימן - אותן לימד לישראל בעל פה.

לפי הפשט, ספר התורה לא נכתב במעמד הר-סיני, אלא במשך ארבעים שנות הנדודים במדבר. ה' הכתיב את התורה למשה באוהל מועד עד שהושלמה לפני פטירתו, וזו היא "תורה שבכתב" - ספר התורה אשר מורכב מחמישה חומשים: בראשית, שמות, ויקרא, במדבר, דברים.

ספר התורה נמסר בשלמותו לבני ישראל רק לפני פטירתו של משה, כפי שמסופר בסוף ספר דברים: "לקוח את ספר התורה הזה, ושמתם אותו מצד ארון ברית-ה' אלוקים, והיה שם בך לעד" (דברים ל"א, כ"ו). לכן התורה מתחילה

מנשה: שלום וברכה. אני מתקרב ליהדות, והייתי רוצה מאד לקבל סדר בדברים:

1. הדבר הראשון שאני רוצה לדעת הוא מתי קיבלנו את ספר התורה? כי אם כל התורה ניתנה במעמד הר סיני - אז יוצא שעם ישראל כבר ידע את כל מה שיקרה להם... ייתכן שקורח קרא בתורה שהוא יבלע באדמה ובכל זאת חטא?

2. עוד שאלה אחת שמציקה לי כבר הרבה זמן: מה זו בעצם התורה שבעל פה (ולמה דווקא בעל פה)? האם התורה שבעל פה היא כל המשנה/גמרא? האם גם אותה קיבלנו בהר-סיני? אני מבין שאלו הלכות שרבנים מסרו, אז איך זה מסתדר?

שלום מנשה, ותודה על שאלותיך החשובות.

1. ראשית, מה קיבל משה רבנו בהר-סיני? בתורה נאמר: "ויאמר ה' אל משה: עלה אלי ההרה, והיה שם, ואתנה לך את לוחות האבן,



7 עובדות על יום רביעי הקרוב - "יום המיוחס"

ב' בסיוון נקרא בפי חז"ל "יום המיוחס", כיוון שבו זכו ישראל מפי הקב"ה לתארי הכבוד: "עם סגולה", "ממלכת כהנים" ו"גוי קדוש"

שבע עובדות

סגולות מיוחדות, רק במה שלפניו ולאחריו, זה עצמו הוא יוחסו".

4. טעם נוסף מובא במקורות: "רגילין לקרותו יום המיוחס, מפני שביום זה באותה שנה חל יום הכיפורים".

5. ביום זה הגיעו ישראל לדרגה הגבוהה ביותר, והיו כאיש אחד בלב אחד. "ביום זה הגיע עם ישראל לתכלית ההתבטלות אחד בפני השני, שזו המעלה וסגולות המיוחדת של עם ישראל, על כן נתייחסו ביום זה במעלתם המיוחדת", כותב בעל ה"שמח ישראל", שמוסיף ומדגיש את חשיבותה של האחדות: "לפי שבראש חודש באו למדבר סיני שם נאמר: "ויחן שם ישראל נגד ההר", ודרשו חז"ל במכילתא: "כאיש אחד בלב אחד", דהיינו אחדות שלימה בתכלית ההתבטלות של איש לרעהו, על כן ביום המחרת היו יכולים להגיע לרום חשיבותם וייחוסם להיות לעם הנבחר כעם סגולה".

6. רבי מלכיאל טננבוים מבאר כי החל מראש חודש סיוון נחשבים הימים כימי שמחה. כה דבריו בשו"ת "דברי מלכיאל": "אבל מראש חודש סיון ואילך - הימים ימי שמחה בעצמותם, שהחלו להכין את עצמם לקבלת התורה, ונאמר להם ביום ב' סיון שיהיו ממלכת כהנים וגוי קדוש".

7. ביום זה לא אומרים תחנון, וקיימת מחלוקת בפוסקים האם מותר להתענות בו.

1. "יום המיוחס" הוא כינוי ליום ב' בסיוון. הטעם לשם זה הוא שבשנה בה ניתנה תורה, נאמרו ביום ב' בסיוון לבני ישראל הכינויים הבאים: "עם סגולה", "ממלכת כהנים" ו"גוי קדוש".

2. טעם נוסף לשמו המיוחד של היום הוא, כי אף על פי שאין בו מעלה מיוחדת, הוא חל בין ימים טובים. בשו"ת "האלף לך שלמה" מובא כך: "היות ואין בו שום מעלה מצד עצמו, והוא חל בין ראש חודש סיוון לשלושת ימי ההגבלה". דברים אלו מבוססים על דברי הגמרא במסכת תענית: "הואיל ומוטל בין שני ימים טובים - עשאוהו כיום טוב עצמו".

3. בשם רבי ישראל מרז"ן מובא משל המבהיר את חשיבותו של היום: משל למלך שהזמין אליו ארבעה מטובי הציירים, ומסר להם תפקיד רם ונישא - לצייר את קירות ארמונו, האומנים חילקו את העבודה ביניהם,

שכל אחד יצייר קיר אחד בכל חדר, הם עשו את המלאכה כמיטב כשרונם, חוץ מאחד מהם שלא עשה מאומה, הוא רק ישב, חישב חשבונות ומדד מדידות, לא הבינו חבריו פשר הדבר. עם תום העבודה, בא זה והביא מראות מלוטשות יקרות, חיפה בהן את הקיר הרביעי, והשתקפו בו כל הציורים של שאר הקירות בהתמזגות נפלאה. ואמנם, הקיר הזה היה היפה ביותר.

הנמשל הוא כי יום זה, ב' סיוון, דווקא משום שאין היום הזה מיוחס לעצמו בשום חשיבות מיוחדת, וכל ייחוסו הוא שיום שלפניו הוא ראש חודש, והימים שלאחריו המה שלושת ימי הגבלה וחג השבועות - משום כך מגיע לו להיקרא מיוחס. רבותינו גדולי המוסר מסיקים מכך מסקנה נפלאה לגבי חשיבות הענוה בעבודת השם: "מי שאינו רואה בעצמו



מהססת? חוששת? מבולבלת? מתחברות מושיטה לך יד כדי שתהיי בטוחה.



כמה מחמאות צריך לתת?

בדיוק כמו החסד והצדקה, גם המחמאות צריכות להגיע בכמות שלה נזקק המקבל

בני-זוג רבים בטוחים שהם מחמיאים, וכנראה הם דוברי אמת, אך כיוון שהמחמאות שהם נותנים הינן מעטות מאד לעומת צרכי בן הזוג, הוא כמעט אינו חש בהן. להבדל הכמותי בנתינת המחמאות התייחס ר' חיים מוולוז'ין בפרושו לפרקי אבות, פרק ב', משנה י': "יהי כבוד חברך חביב עליך כשלך..." מסביר ר' חיים: כשאדם נותן כבוד לחברו, הוא אומר לעצמו בהתפעלות: "נתתי לו כבוד פי כמה וכמה ממה שמגיע לו". לעומת זאת, כשנותנים לו כבוד, הוא אומר לעצמו: "קיבלתי עשירית מהכבוד המגיע לי". לכן מציעה המשנה לאדם, שיתייחס לכבוד שחברו נתן לו, בממדים של ראיית חברו, ולא על פי ראייתו שלו.

על החסד, הצריך להינתן בהתאם לצרכיו של הזולת, הורחה תורתנו הקדושה בפסוק: "כי תתח תפתח את ידך לו... די מחסרו אשר יחסר לו" (דברים ט"ו, ח). דרשו חז"ל, שמחד אינך חייב לתת לעני יותר מהדרוש לו: "אתה מצווה עליו לפרנסו ואי אתה מצווה עליו לעשרו". אך מאידך כתבה התורה "אשר יחסר לו", ומזה הבינו חז"ל, שהתורה מדגישה חסרון ייחודי: "לו", לאותו אדם, ודרשו: "אפילו סוס לרכב עליו ועבד לרוץ לפניו" (כתובות ס"ז).

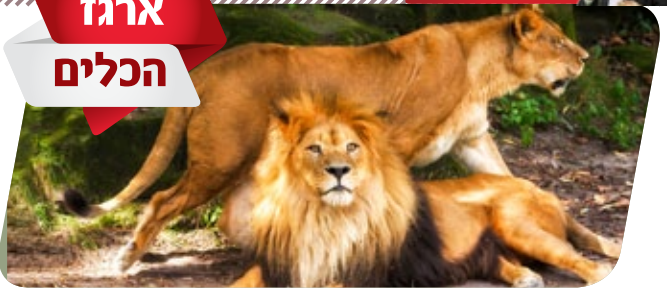
למשל, אדם שהיה עשיר וירד מנכסיו, ובתקופת עשירותו היה לו סוס, שרכב עליו כדי להגיע למחוז חפצו, ועבד, שהיה רץ לפניו, כדי לפלס את דרכו - מחייבת אותנו מצוות הצדקה לספק לו צרכים אלה, אם אפשר. משום שהצורך שלו לאותם הדברים לא ירד לטמיון עם נכסיו - לכן הוא חש, שהוא זקוק להם, ויש רקע אמיתי לצורך זה.

מוסיף המלבי"ם: "אף שאינו חסר לרוב בני אדם אלא רק לו, לפי הרגלו חסר דבר זה, צריך לתת לו". כלומר, כל התחמקות מנתינה לעני בטענה, ש"הבעיה היא שלו", כיון שלא היה לו להתרגל לצרכים חריגים אלה - אינה מתקבלת (מהרש"א).

חובה זו נפסקה להלכה ברמב"ם, הלכות מתנות עניים, פרק ז', הלכה ג'. "הסוס והעבד" אינם תורמים לקיומו החומרי של העני, אך בזה לימדנו התורה, שיש מצות צדקה, שאינה קשורה למחסור כספי ואף לא למצוקת מאכל או מלבוש, אלא למחסור תחושתני. ולעיתים קרובות חסר תחושתני יוצר תחושת מצוקה יותר מאשר חסרים אחרים. לכן חייב אדם למלא את מחסורו הקשה של העני על גווניו השונים - כסף, סוס, או עבד. לעיל כתבנו שבמסכת בבא בתרא (ט:ו) הגמרא מציינת שהמפייס את העני ומעודד אותו, מתברך יותר מן הנותן רק סיוע כספי.

מצוות חסד זו אינה נוהגת רק בעני המקבל נדבות כסף, אלא בכל אדם - שכן, חבר, או בן-זוג. כולם זקוקים לעידוד ולמילה טובה. לכן צייתה התורה, שבמידת היכולת והאפשרות יש לספקם לנצרך להם, וחובה זו מוטלת גם על אדם, שלעצמו אינו זקוק לאותם "דברי תפנוקים".

לרכישת ספרי הרב שמחה כהן חייגו להידברות שופר: 073-222-1250



התירוץ של מנהל גן החיות

על האריה שהיה אדם, ועל ההתגברות שמתעדה על היותו אדם

בחור אחד הגיע ללשכת התעסוקה, והתחנן לפני הפקיד שימצא לו עבודה כלשהי. לא משנה איזו עבודה זו תהיה, הבהיר הבחור, מחמת המצוקה הגדולה שבה הוא שרוי, הוא מוכן לקחת כל עבודה. "או-קיי", אמר הפקיד, "אם אתה באמת מוכן לקחת מה שיש, אז יש לי בשבילך משהו - האריה של גן החיות מת, ולא השגנו עדיין אריה חדש. אתה תהיה האריה שלנו, עד שיגיע האריה מהג'ונגל. נלביש אותך בתפוסת אריה קומפלט, תיתן כמה שאגות בכלוב, ותסתובב מפינה לפינה. אלו הן פחות או יותר, דרישות התפקיד. שעות העבודה נוחות, למדי, אם כי יש פיצול - מהשעה שמונה עד אחת, ואחר כך משלוש עד חמש, וזהו".

הבחור הסכים בשמחה, והחל בעבודה. בשעות הראשונות העבודה הייתה נעימה ושלווה, אבל לפתע שמע האריה, ידידו, חריקה מכיוון השער... ולתוך הכלוב הכניסו את הלבאיאה. הלבאיאה העוצמתית התקרבה באיום אל הבחור-האריה, שהחל להצטנף בפינה בפחד נורא. הלבאיאה תזהה, מן הסתם, שהוא לא אריה אמיתי... זה יהיה יום העבודה האחרון שלו כאריה, ויום החיים האחרון שלו כאדם.

הלבאיאה התקרבה והתקרבה, והאריה שלנו רעד ללא שליטה בכל גופו. הלבאיאה קירבה את ראשה האימתני אל ראשו של הבחור-האריה, ולחשה לו: "גם אתה מלשכת התעסוקה, נכון?" נשימת רווחה נפלטה מפיו. בשעות שלאחר מכן שאגו שניהם יחדיו, בשמחה ובטוב לבב, ושלום על ישראל. חלפו שלושה שבועות. גם האריה וגם הלבאיאה החלו לחוש שחיקה ושעמום. לקראת סוף היום, הביט האריה מימנה ושמאלה, וראה שאין מבקרים בטווח שמייעה. הוא פנה אל הלבאיאה, ושאל: "תגיד לי, היום מסיימים בחמש או בשש?" הלבאיאה ענתה לו: "היום בשש". למרבה הצער, הם אמנם לא שמו לב, אבל היו שם אב ובנו, ששמעו אותם משוחחים. האב והבן רצו מיד למשרדו של מנהל גן החיות, וצעקו על המנהל: "גנב! רמאי! אין שם לא אריה ולא לבאיאה, הם שני בני אדם!"

ענה להם המנהל: "על מה אתם מדברים?! בואו הקשיבו, אתם שומעים אילו שאגות הם שואגים שניהם!?" "כן", ענו האב והבן, "אבל אנחנו שמענו אותם גם מדברים, ומדיינים האם מסיימים היום בחמש או בשש..." "נו ו... אז מה?" אמר להם המנהל. "שלושה שבועות הם שואגים שאגות של אריות, אז מה אם הם אמרו משפט אחד? מה, זה אומר שהם בני אדם!?"

כל אחד מאתנו מבין, שכן! אפילו משפט אחד יכול להעיד על אדם, שהוא אדם. אפילו התגברות אחת מוציאה אותנו מכלל בעלי החיים. בעל חיים אינו מסוגל להתגבר על תאווה מרצונו החופשי, ואילו האדם - בהחלט כן.

לרכישת ספרו החדש של הרב יצחק פנגר "המכתב" חייגו להידברות שופר: 073-222-1250 או באתר shops.hidabroot.org

נופש רוחני בחג השבועות
 שישי-ראשון • ד'-ו' סיון 18-20/5

בהשתתפות הרב **זמיר כהן** הרב **מרדכי לוי**

תיקון חילי שבועות וקבלת התורה מתוך שמחה והתחדשות

לפרטים והרשמה **מס' מקומות מוגבל**
073-2221270

את תפילות השבת והג' יגיעם הפייסן בניסין דמטמן

בואו לקבל את התורה עם הידברות במלון "ציפורי בכפר" קיבוץ חפץ חיים

חדרים אחרונים

גיל ההתבגרות או גיל ההתגברות?

איך מצליחים לחנך ולהשפיע על בני הנוער, בשלב הביניים הרגיש הזה של חייהם?

תפקידנו כהורים צריך לעבור כל מיני שינויים לאורך התפתחות הילד. הרש"ר הירש, בהקדמה לספרו "חורב", מתמצת את השלבים השונים שהורים ממלאים בקשר שלהם עם ילדיהם, בזה הלשון: "להורי - שומרי בימי ילדותי, מדריכי בימי נעורתי, וידידי בימי בגרותי". ננסה לבאר את המילים הקצרות.

בקצה הצעיר של הסקאלה, כאשר הילדים קטנים, הם זקוקים ל"שומרים". אבא ואמא שיאסרו עליהם ללכת לכביש בלי השגחה, או שיגידו להם ללכת לישון בזמן. הילד מופעל ממנגנון שרוצה לרצות ולחקות את הוריו ששומרים עליו. כלי העבודה של ההורים, כוללים גם עונשים וחזיוקים, משמעת וסמכות ישירה, שנותנת לו בטחון הכרחי.

בקצה השני של הסקאלה, כשהם בוגרים, הקשר מושתת על ידידות. כמובן, יש דיני כבוד ויראה להורים, אבל עיקר הקשר הרגשי בין בוגרים להוריהם, הוא בסיס הידידות.

הדרך להגיע לכך היא דרך שלב הנעורות, שלב ביניים מאתגר, שבו תפקידנו אינו להיות שומרים, אלא להיות מדריכים, מורי דרך. זה לא קל, כי למרות גודלם הפיזי, הנערים שלנו זקוקים לשמירה. אבל זה אתגר, כי הם לא מוכנים לקבל שמירה, הם בגיל שמאתגר אותם לחפש את עצמאותם, ואנחנו - נמצאים במלכוד. הנער עובר שינויים הורמונוליים, פיזיים, חברתיים. פתאום הוא פחות מנסה לרצות את הוריו, להיפך, הוא נהיה ביקורתי כלפיהם, כלפי דרכם, ובמקביל - מנסה לפתח זהות עצמאית. הוא מנסה לבחור בעצמו את הערכים שלו, ובדרך - מערער ומפקפק בערכים של הוריו. הרש"ר הירש כותב שלכן הוא נקרא: "נער", כי הוא מנער, מנענע ומשליך מעליו ערכים רעים וטובים.



אם הוריו של הנער יראו לו בשלב זה דחייה, הם רק ירחיקו אותו יותר. אם הם יחלקו בין ההתנהגות השלילית, לבין עצם האהבה חסרת התנאי אליו, הנער יקבל בכך כלים לחזור ולאמץ את הערכים של הוריו, ככל שהוא ילמד להכיל מורכבויות. יש פתגם מפורסם שאומר כך: "כאשר כלי העבודה היחיד שיש לך בארגז הכלים הוא פטיש, כל העולם נראה לך כמו מסמרים". ארגז כלי עבודה של הורים לילדים קטנים אכן מחייב פטיש, וזה גורם להורים לפתח ולשכלל טכניקות לדפוק חזק ובסמכותיות, כל מה שהם מאבחנו כחוצפה או כהתמרדות. אבל כאשר מנסים לחנך בסמכותיות ובציווי נערים בגיל ההתבגרות, זה בדרך כלל לא עובד. באופן טבעי, מנסים פטיש יותר כבד, ודופקים יותר חזק, אבל זה לא יעזור. ניסיתם פעם לדפוק בורג עם מסמר? זה רק יכול לשבור אותו...

"כִּי בְתִחְבְּלוֹת תַּעֲשֶׂה לָךְ מִלְחָמָה". איך מצליחים להשפיע על נער מתמרד שמסרב לקבל סמכות? יש כאן תורה חדשה ללמוד, תורה של העברת מסרים סמויים, בתקשורת נכונה, עם הרבה אמון ואהבה, הומור, להשפיע מסרים בצורה שתתקבל על לב הנער. העיקר הוא האמין שבתוך לבו של הנער קיים יסוד טוב ששואף לתורה ועבודת ה'. גם כעת הוא לא אבד לנצח, אלא שהוא כעת רדום, וכל המסרים והכלים, מטרתם לעורר מחדש, לאט ובזמן הנכון, את היסוד החיובי שבנפשו.

זה מחייב לתת אוטונומיה, עם הרבה אמונה, טיפוח, סיוע, ראיית הטוב והעצמה, לא דרך משמעת סמכותנית, אלא בדרכי נועם. לפתח ידידות, לשמוע ולהקשיב באמת. וגם לתת לו מקום לבחור בעצמו בין טוב לרע, בלי פיקוח וביקורת מתמדת מצדנו. זה גם חלק מהעניין. כך ניתן לגדל נערים שבאמת רוצים להיות צדיקים, ולא נערים שרק בזמן שאנחנו בסביבה הם שמים מסכה של צדיקים.

נפשו באתר הידברות את הסדנה המיוחדת של הרב דן טיימסקין להתמודדות עם נוער מתבגר



לא רוצים לישון

מה עושים עם ילד שמרגיש מקופח? ואיך מרדמים ילדים בלילה?

בננו הקטן, בן ארבע, מרבה להתמרד. הוא משתטח על הרצפה כשלא נותנים לו את מבוקשו וזורק דברים על אחיו הקטנים ממנו. הוא הבכור בבית.

מצוי מאוד שילד בכור מרגיש לעיתים "מקופח", כיוון שאחיו הקטנים לקחו לו את מקומו הראשון בבית. בנכם הבכור היה רגיל לקבל תשומת לב כאשר בכור הוא היה בבית בן יחיד להוריו. מסתבר שהוא מרגיש שלקחו לו את מקומו ועל כן חשוב מאוד להחזיר את ההרגשה החסרה לו על ידי שתתנו לו תשומת לב יתירה, בשונה משאר אחיו הקטנים ממנו. זה יכול להיות טיול שבועי רק אתו, או פרס חדשי שיינתן רק לו.

במידה ואכן תשומת הלב אכן ניתנה לו ואין שינוי ב"מעמדו", כדאי לבדוק האם אכן הסמכות ההורית קיימת בבית. לדוגמה: ילד שמפריע ללא סיבה של ממש, חייב להבין שיש "תג מחיר" להפרעה שלו. כשהעונש יינתן לו על ידי שני ההורים, ואני מדגיש ששני ההורים יהיו שותפים בענישה החינוכית, הוא ילמד מהר מאד להבין שלא שווה לעשות דברים שהוא יפסיד מהם. נקודה חשובה לציון היא שהעקביות בנושא חשובה ביותר לעיצוב דמותו של הילד.

שני ילדינו היקרים מתקשים מאוד להירדם בלילה. הדבר משליך מאוד על האיחורים שלהם למסגרות הלימודים בבוקר. ניסינו שיטות שונות ועדיין אנו אובדי עצות. כיצד ניתן לצמצם את הבעיה?

ישנן מספר אפשרויות לכך שילדים מתקשים להירדם בלילה. יתכן שהם פשוט לא עייפים, כיוון שההורים נותנים להם אפשרות לישון בשעות אחה"צ. אם אכן הדבר כך, הרי שיש למנוע בכל מחיר את השינה בשעות אחה"צ, גם אם הילד רגיל לכך כבר הרבה זמן.

ישנם ילדים שמתקשים להירדם כיוון שהם מפחדים. חשוב לקרוא אתם את כל סדר קריאת שמע עם כל הפסוקים, לספר להם סיפור ולהשאיר בלילה מנורה קטנה, שתאיר את החדר. אם מדובר בבחורים בוגרים או אפילו אנשים מבוגרים שמתקשים להירדם, אציע כאן פתרון רוחני, והוא לקחת מסכת גמרא או משניות, להתארגן לשינה ולהתחיל ללמוד. מסתבר שהיצר הרע יעדיף לשלוח אליהם מהר את "שר השינה" מאשר לתת להם אפשרות ללמוד.

חשוב לציין שילדים שלוקחים במשך היום תרופות ממשפחת הירטלין וכד' מתקשים להירדם בלילה עקב התפוגגות הכדור. על כן יש להתייחס אליהם בצורה אדיבה וסובלנית יותר.

שאלות למדור החינוך ניתן להפנות לפקס 153732445523 או למייל: a0504168883@gmail.com



073-3333-300

24 שעות במחמה

הידברות



קו ההלכה מענה אנושי הלכתי

מיום שנוצרו ע"י המזגן ונשפכו לדלי בשבת, האם אפשר להשקות עימם עציצים בימות החול?

שלושה 6 הרצאות של הרב זמיר כהן שליטי"א

שלושה 5 רשת בתי ההוראה

שלושה 4 ייעוץ בנושאים נוספים, סימנרים ושיעורים באזור מגורים

שלושה 3 דיני ממונות וריבית

שלושה 2 ייעוץ זוגי ושלום בית

שלושה 1 מענה הלכתי

קו ההלכה



מהלכות חג השבועות (א')

עד מתי אפשר לברך שהחיינו בשבועות? מדוע לומדים כל הלילה, ומה צריך ללמוד?

בזוהר הקדוש מובא: "חסידים הראשונים לא היו ישנים בלילה הזה, והיו עוסקים בתורה, ואומרים: בואו נחול מורשה קדושה לנו ולבנינו בשני העולמות". וכן אמרו עוד בזוהר הקדוש: "כל אלו שמתקנים התיקון בלילה הזאת ושמחים בו, כולם יהיו רשומים וכתובים בספר הזכרונות, והקדוש ברוך הוא מברך אותם בשבעים ברכות וכתרים של עולם העליון". והסבירו האחרונים, שהטעם למנהג זה בליל חג השבועות, לפי שבשעת קבלת התורה היו ישראל נרדמים כל הלילה, והוצרך הקדוש ברוך הוא להעירם משנתם על ידי קולות וברקים שהיו לפני מעמד הר סיני. ולכן צריכים לתקן הדבר, על ידי שנעמוד על המשמר בלילה הזה ונעסוק בתורה כל הלילה (חזון עובדיה יום טוב עמ' טו). וצריכים להקפיד שלא לדבר דברים בטלים, שיצא שחרם בהפסדס (אוצר המכתבים להרה"ג יוסף משאש חלק ב' סימן אלף ומ').



האם נשים גם כן צריכות להישאר ערות כל הלילה?
מנהג זה הוא לאנשים בלבד, ולא לנשים (ש"ת רב פעלים חלק א' סוד ישרים סימן ט').

באיזה לימוד ראוי להתעסק בליל שבועות?
נכון ללמוד עם הציבור את התיקון שנדפס בספר "קריאי מועד", תיקון ליל שבועות, שנתקן ונסדר על פי הזוהר והמקובלים. ומכל מקום מי

האם מותר לקדש מבעוד יום בחג השבועות, או צריך להקפיד לקדש דווקא לאחר שנהיה לילה?
לכתחילה נכון להמתין מלקדש עד לאחר שעברו עשרים דקות מהשקיעה, ובפרט בארץ ישראל, שניתן להחמיר בקלות ולהמתין עד הלילה. ומכל מקום בשעת הצורך, הרוצה לסמוך על המקלים ולקדש על הכוס מבעוד יום, ולהוסיף מחול על הקודש - יש לו על מה שיסמוך, שכן הוא מעיקר הדין, וגם המנהג כן. ובפרט בארצות אירופה וכדומה, שהשקיעה מתאחרת מאד בימי הקיץ, ובני הבית מצטערים לשבת ולהמתין עד הלילה, יש להקל להם לקדש ולסעוד מבעוד יום. ואם אפשר - טוב שימתינו עד תחילת השקיעה, ואז יקדשו ויסעדו. ולאחר מכן יאכלו כזית לחם בצאת הכוכבים, ועליהם תבוא ברכת טוב (יחזה דעת חלק ו' סימן ל. ש"ת חזון עובדיה חלק א' סימן א').

מי ששכח לברך בחג השבועות ברכת שהחיינו, האם יכול לברך ברכה זו בתוך שבוע ימים לחג, כמו בשאר המועדים?
אינו יכול לברך ברכה זו לאחר החג, אף לא בתוך שבוע ימים שאחר החג (חזון עובדיה פסח עמ' ק"ד, ילקוט יוסף סי' תצ"ד אות ה').
פשט המנהג בכל תפוצות ישראל להיות נעורים כל הלילה בליל חג השבועות, ולעסוק בתורה עד עלות השחר. מה המקור למנהג זה?

שחשקה נפשו לעסוק בש"ס ופוסקים - אין למחות בידו כי יש לו על מה לסמוך. מרן הרב חיד"א (לב דוד פרק לא) כתב שהמנהג מפורסם בכל תפוצות ישראל מכמה מאות בשנים לקרות בחבורה הסדר המתוקן מרבינו האר"י, ועי' בחזון עובדיה (שם) שהרוצה לסמוך על זה ללמוד ש"ס ופוסקים יש לו על מה שיסמוך.

העוסקים בתורה בלילה, ומגישים להם מדי פעם בפעם במשך הלילה תה או קפה, האם צריכים לחזור ולברך בכל פעם מחדש?
אפילו שהו בינתיים יותר משעה ומחצה, שיש בזה יותר מכדי שיעור עיכול המזון, אינם צריכים לחזור ולברך על כל כוס וכוס, אלא די בברכה אחת, והיא פוטרת את הכל. וטוב שיכוון דעתו לפטור בברכתו הראשונה כל מה שיביאו לפניו לאחר מכן. ואם יצא לחוץ מפתח בית הכנסת או בית המדרש, אפילו הניח מקצת חברים, ואחר כך חזר, צריך לחזור ולברך, ששינוי מקום נחשב להיסח הדעת (ביע אומר חלק ו' חלק אורח חיים סימן כ"ז).

הידברות וקו ההלכה בשירות ללא תשלום, למענכם. לכל שאלה בהלכה, חייגו עכשיו 073-3333-300

דברי רייכמן

7 עובדות מפתיעות שאולי לא ידעתם

האם העגבנייה רעילה? מיהו האדם שגר במטוס? ואיך מכבים נר באמצעות מוסיקה?

כאלה, משום שמדובר במבנים מושקעים, איכותיים ויפים, שיכולים לשרוד במשך שנים כמבני מגורים.

הידעתם שאפשר לכבות נר באמצעות מוסיקה? לוקחים משפך, ומקדבים את צידו הצר אל הלהבה הדולקת. בצד הרחב מניחים רמקול. כאשר המוסיקה תידלק - הנר יכבה. המוסיקה מרעידה את האוויר, והמשפך מרכז את הרעד בסמוך לנר, וגורם לאש לכבות.

הידעתם שאפשר ליצור כדור ממשולשים? כיפה גאודוזית היא שיטה שבה בונים כדור או כיפה בעזרת מוטות קטנים היוצרים משולשים. באמצעות המשולשים יוצרים את מעטפת הכדור. ככל שהמוטות יהיו קטנים יותר, כך יהיה הכדור מושלם יותר.

מורכב מתערובת של גזים כמו חנקן, חמצן, מימן ועוד. יחד נוצרת תערובת חסרת צבע או ריח, אשר מאפשר לנו לנשום.

הידעתם איזו מהפכה הובילה אנשים לעבור מן הכפר אל העיר? לא מדובר במהפכה מדינית כלשהי, אלא במהפכה התעשייתית - התפתחות מואצת של פיתוחים טכנולוגיים, שהחלה באמצע המאה ה-18. התפתחות הטכנולוגיה הובילה רבים לעבור לגור בערים, כדי למצוא בהן עבודה.



הידעתם שיש אדם שגר במטוס? קמפבל, מהנדס אמריקאי, גר כבר שנים בתוך מטוס בואינג 727 שיצא מכלל שימוש. לטענתו, חבל להשמיד מטוסים

הידעתם שהעגבנייה נחשבה בעבר לרעילה? עד לשנות ה-20 של המאה ה-19 חשדו אנשים בעגבנייה, כמו גם בחציל, וחשבו שמדובר בירקות רעילים, בגלל הצבעים הבולטים שלהם. בשנים הבאות כבר התגלו הערכים התזונתיים של הירקות הללו.

הידעתם שאפשר להדפיס ממתקים? ההתפתחות של מדפסות תלת הממד בשנים האחרונות הגיעה גם לתחום המזון. שף-ג'ט היא מדפסת תלת ממד אשר מדפיסה ממתקים, בטכנולוגיה של הזרקת מים וסוכר. כרגע, עם זאת, המדפסת יקרה מאד, ואינה משווקת.

הידעתם איזה חומר שקוף נמצא בכל מקום שאנו מגיעים אליו? זהו, כמובן, האוויר. האוויר



בואו הצטרפו למאות הקהילות שזכו ליהנות משבת של עונג והתעלות רוחנית לפרטים חייגו: **073-222-1361**

דרושה קהילה לשבת מדהימה
פרוייקט 'שבת בקהילה'
מביא בפניכם הזדמנות מיוחדת להזמנת רב בכיר בהידברות אל הקהילה שלכם
שבתות גיבוש | שבת בר מצווה | שבת חתן ועוד



מסע לארץ החיים



מרצה ידוע מוזמן ליישוב מרוחק בדרום. מתברר שאיש אינו מחכה לו. לאחר אינספור עיכובים הוא מגיע ליעד הזוי, ברגע הנכון ובדקה הנכונה, וחווה על גופו את האמרה "כל עכבה לטובה"

מזכה הרבים, לא?

השעה 13:45. חום כבד בחוץ. 14:00. לא רק ג'פ לא הגיע, אפילו גמל לא.
הוא היה כעוס, וצמא... השעה 14:30, והרב מבין שכנראה מזכה הרבים שחך את הג'פ. לא, הוא לא שחך. חמש דקות לאחר מכן מגיע ג'פ. הנהג מלא התנצלויות: "מצטער על האיחור הקל", אמר. "שב מאחור, כי קדימה יש לי כלים". הרב התיישב מאחור. כיסא ברזל. לא נוח. נסיעה בתוך מדבר, הג'פ מדלג על דינונות, ואם פעם נסעתם על סירה בים גלי והרגשתם את חבטות המים בסירה, תכפילו את זה בדינונות של חול... אתה חוטף מכות מכל כיוון ואין לך אפילו למי להחזיר...

אחרי עשרים דקות של נסיעת תופת עוצר לפתע נהג הג'פ. "רואה את ההר הזה?" "רואה".
"טפס על ההר, ובצד השני לאחר הליכה של חמש דקות מחכה לך המאהל".
תבין את הסיטואציה. אמצע המדבר. הר. נהג שכבר הוכיח כמה הוא אחראי ואיך הוא מחשב חמש דקות. אבל הרב שלנו החליט, והוא הולך על זה עד הסוף...
הוא יורד מהג'פ ומתחיל לטפס. מגיע למעלה, יורד, הולך מספר דקות, ושם מחכה לו אדם עם נשק. הוא עוצר אותו ושואל: "לאן פניך מועדות?"
"יש לי שיעור", אומר הרב.
המאבטח הביט בו, בדיוק כמו שמביטים במישהו שמגיע לאמצע המדבר ואומר שיש לו שיעור...
הוא מסתכל עליו שהכל בסדר אצלו ואחר כך אומר: "תראה אדוני, אולי טעיית, זו לא ישיבה. יש כאן צעירים במסע. אתה לא יכול להיכנס. אין לי שום סמכות להכניס אותך".
הרב התרגז.
"תקשיב לי, אדוני. אני נכנס גם אם אתה יורה בי. מה תגיד על זה?"

בירוחם?" שאל בשלווה.

"תגיע לשדרת הקטוסים ב-13:00 בצהריים. ג'פ יגיע וייקח אותך לתוך המדבר".
"ומה בנוגע לתשלום?" שאל הרב בעדינות.
"לא, זה בלי תשלום. כבוד הרב, זה בהתנדבות. לזיכוי הרבים. תאמין לי, עבדתי קשה כדי שייסימו לשמוע אותך..."
הרב התעלם באלגנטיות מהבשורה הנפלאה על אי התשלום, כמו גם מהמחמאה המרומזת לגבי הציפייה של קהל מאזיניו העתידי... והחליט: הוא הולך על זה.
"אתה תהיה שם?" שאל את הברנש "מזכה הרבים".
"איזה אהיה. אני בנופש בצפון, תאמין לי, אני מדבר אתך מהבריכה, ויתרתי על שחייה בשביל העניין החשוב הזה".
זה כבר ממש עיצבן. הבחור מבלה בבריכה ומבצע "זיכוי מרחוק" של הרבים.
זה היה השלב שבו הרב הגיע למצב שבו הוא צריך לבחור בין שלוח את מזכה הרבים להמשיך לשחות בבריכה, או שהוא מתעלם משלל הרמזים וממשיך.
רעייתו של הרב הייתה חולה באותה העת. הוא הבין שמשמים (וגם מהמים...) מבקשים ממנו משהו גדול שאין סיכוי שהוא יסכים לו. וזו הסיבה שהוא החליט להסכים.

למחרת עם בוקר, עלה על אוטובוס לאחר התפילה, הגיע לדימונה, ומשם באוטובוס נוסף לירוחם. הוא הגיע לשדרת הקטוסים באמצע שום מקום במדבר הלוהט וחיכה לבן-אדם עם ג'פ.
לאחר המתנה של של חצי שעה, ומאחר והיה לו רק מספר הטלפון של "מזכה הרבים", הוא התקשר אליו.
תא קולי ענה לו: "אני בחופשה עד סוף השבוע, אנא השאירו את הודעתכם".
בטח נמאס לו מהבריכה, והלך לים. אלא מה,

ה סיפור שאני רוצה לספר עוסק לכאורה בבן-אדם אחר, אך בסופו תבין מה הקשר שלו אלי, ואיך סיפור של מישהו אחר הופך לסיפור חיי, פשוטו כמשמעו. האדם האחר הוא רב העוסק בקירוב, המתגורר באזור המרכז. איש שמעולם לא הכרתי ולא ידעתי על קיומו.
הרב הזה קיבל לפני כשמונה שנים טלפון מאדם אחר, שאותו הכיר באופן קלוש. "כבוד הרב", אמר האיש, "אני עובד בזיכוי הרבים. יש לי בקשה. ישנה קבוצה של נערים שעושים את מסלול 'שביל ישראל', הם נמצאים כעת במסלול וצריכים מישהו שימסור להם שיחת חיזוק".
שביל ישראל הוא נתיב הליכה באורך כ-1,000 קילומטר, שנמשך לאורך כל מדינת ישראל, מחוף מפרץ אילת עד קיבוץ דן בצפון.
"בסדר", הסכים הרב, "לאן עליי להגיע?"
"הם נמצאים בדרום", אמר האיש.
"היכן בדרום? באשדוד? באשקלון?"
"יותר למטה", אמר האיש. "הם יצאו מאילת ויגיעו מחר לאזור ירוחם. הם יהיו באמצע המדבר. על הדרך יקימו מאהל, תגיע לשם".
הרב שאל: "ומי יסיע אותי?"
"תגיע באוטובוס לירוחם, ומשם מישהו ייקח אותך".
האמת, זה השלב שבו הרב היה אמור לומר: "סליחה, אדוני, תגיע בעצמך באוטובוס לירוחם".
אבל לא. הרב החליט להסכים. "ואיפה אחכה

חוגי בית עם מיטב המרצים
אצלכם בבית או בקהילה!

להצאה בנושא: זוגיות | חינוך ילדים
חורה ומדע | אמותה | קבלה | שם האדם ועוד...

073-2221-290

הרב עמנואל מזרחי • הרב מרדכי חיזיה • הרב רפאל אחיון • הרב שי עמר
הרב ראובן זכאים • הרב מרדכי לוי • הרב ניסים אזוי • ר' חנן לדרמן
הרב מאיר בן יהודה - גרפולוג מאבחן עפ"י כתב יד
ר' יהודה פרץ גר צדק - נומר לשעבר



לזכות...
רבי שמעון בר יוחאי אומר:

"כל המזכה לאחרים
אותה הזכות עומדת לו
ואינה סרה ממנו" (נדרה, לך לך)

היהודי החושב



מה בעצם קיבלנו בהר-סיני? (המשך)

כל תר"ג מצוות מתועדות בספר התורה, אך לא נאמר כיצד לקיימן. זאת מאחר שההוראות נמסרו לבני ישראל בעל פה. משה רבנו קיבל מפי ה' הדרכה מעשית כיצד לקיים את מצוותיו, ולימד את בני ישראל, הסביר להם מהי מזוזה ומה כותבים בה, כיצד נראות תפילין ומהן הפרשיות שבתוכן, מה עורכים בקידושין ומה נוסח הכתובה, כיצד עורכים שחיטה, מהן 39 אבות המלאכה האסורות בשבת ועוד. בלעדי הדרכה זו – אין כל אפשרות לקיים את המצוות הכתובות בתורה.

זו היא למעשה התורה שבעל פה: ביאור ופירוט כל תר"ג המצוות המובאות בתורה שבכתב, כיצד מקיימים אותן הלכה למעשה. את "התורה שבעל פה" לימד משה רבנו בעל-פה את בני ישראל, כפי שנאמר: "והתורה והמצווה אשר כתבתי להורותם" (שמות פרק כ"ד, י"ב). להורותם – מלשון הוראה, הסבר של המצוות בעל פה.

עוד נאמר: "ואדברה אליך את כל המצוה והחקים והמשפטים אשר תלמדם" (דברים ה', כ"ה) – כלומר, ה' ציווה את משה ללמד את המצוות, להסבירן לישראל.

"הואיל משה באר את התורה הזאת לאמור" (דברים א', ה') – ביאר, כלומר הסביר את התורה.

נאמר: "ואותי ציווה ה' בעת ההיא ללמד אתכם חוקים ומשפטים לעשותכם" (דברים פרק ד', י"ג) – ה' ציווה את משה ללמד ולהסביר כיצד לקיים את החוקים והמשפטים, במטרה לעשותם בפועל. מספרים חז"ל כי: "משה הראה את החודש (מולד הלבנה) לישראל, ואמר להם כזה, היו רואין וקובעין את החודש לדורות" (מכילתא שמות י"ב, ב').

בכתבה הבאה נמשיך לעיין בשאלותיך החשובות בעז"ה, ונלמד על חלקי התורה שבעל פה.

אכן, הביט ברב ופתאום התחיל לבכות. "למה אתה בוכה?" שאל הרב. הוא הצביע לכיוון המדבר. "אתה רואה את האופק?" "רואה".

"אתה רואה עיגול שחור שנראה מנהרה? זו לא מנהרה. זה פיצול בין שני ואדיות. יש שם צוק של מאות מטרים".

"ומה אתה מנסה לומר?" "אני נמצא במצב אישי ומשפחתי מאוד קשה. זה חצי שנה אני חש עייף מהחיים. בזמן האחרון אני מלווה את מסעות 'שביל ישראל' ושמתי עין על המקום הזה, שבו אוכל פשוט להיעלם בלי שוב ואיש לא ימצא אותי. את המקום סימנתי מזמן. לפני שבועיים קבעתי תאריך ושעה. היום בשעה שלוש, כשהסתיימה המשמרת שלי. כשפגשת אותי, הייתי בדיוק בסיום המשמרת. הייתי להוט ללכת לשם, ופתאום באת והרסת הכל. לכן הייתי כל כך כעוס וקצר רוח.

במסגרת תפקידי הייתי חייב להתלוות אליך, ואפילו חשבתי לעצמי שזה בא לי טוב. אתה תעסיק את כולם, ואיש לא ישים לב שנעלמתי. אבל כשהתחלת לדבר נתפסתי למילים. דיברת על משמעות החיים, על כך שלכל מעשה יש השלכות, וכשהגעתי לקטע שלכל מעשה יש השלכה על בני המשפחה ועל הדורות העתידיים, פשוט הסתכלת לתוך עיני. הרגשתי שנשלחת אלי משמים. פתאום קיבלתי תקווה. המילים שלך כאילו הסירו קיר שעמד מול עיני, ויכולתי פתאום לראות את החיים שלי נמשכים: חתונה, ילדים, עתיד. לפתע הסתלק הרצון לפגוע בעצמי, ותחתיו הגיע רצון עז לחיות, להצליח, לבנות עולם. המילים שאמרת באו בדיוק ביום הנכון ובשעה המתאימה. בעצם, בדקה המתאימה. כי אם היית מגיע שעה לפני כן, לא הייתי שומע את דבריך, שכן הייתי חייב לסיים את משמרתי".

הם התחבקו ובכו. הרב סיפר למאבטח את הסיפור ההזוי ששמעתם, על דרך הגעתו המוזרה ועל כל העכבות והמניעות. הם נפרדו כשנהג הרב צפר בעצבנות, והבטיחו לשמור על קשר. * * *

הקשר אכן נשמר. המאבטח שב בתשובה, התחתן ומתגורר כיום עם רעייתו ועם שלושת ילדיו באחת הערים הדרומיות.

סיפוריך מלאים בהוכחות להשגחה העליונה האופפת אותנו. הסיפור הזה הוא אחת הדוגמאות היותר טובות. ואם אתה מפקפק בו, אתן לך את שמו של הרב – הרב משה קינן, מרצה ידוע בארגון "הידברות" העוסק בקירוב בכל רחבי הארץ. ואם תשאל מניין אני מכיר את הסיפור? פשוט מאד. אני הייתי המאבטח.

לרכישת ספרו החדש של חיים ולדר "אנשים מספרים על עצמם פ" חייגו להידברות שופר: 09:50-073-222-12-50 או באתר shops.hidabroot.org

והחל ללכת. המאבטח היה המום. "רגע, כבוד הרב, חכה, תן לי לעשות טלפון".

בחוסר חשק הוא מרים טלפון ואומר: "יש כאן איזה רב. יש מצב שהזמנתם אותו? אהה, לאחת וחצי? בסדר אני מביא אותו".

בדרך הוא אומר לו: "תראה, אין מצב שאתה מדבר. הם הגיעו בשעה אחת וחצי עייפים מהמסע. כולם באוהלים. ישנים. הם לא ישמעו אותך גם אם תצעק".

הרב כמעט אבד את סבלנותו, אבל הקול הפנימי המשיך לומר לו: "יש כאן משהו. כל המניעות הללו אינן לחינם".

המאבטח נראה לחוץ ועצבני מאד. הוא אמר לרב: "בדיוק סיימתי משמרת בשלוש. הרסת לי תכנית רצינית. כעת אני חייב ללוות אותך עד ליציאה".

הוא הפגיש אותו עם האחראי על הנערים, שנראה, איך לומר, ממש לא מעוניין. הוא התייחס לרב כמו לאיזה מטרד. "תשמע", אמר, "אתה איחרת. לא יודע בקשר לסיפור שלך עם הג'יפ. ביקשו שרוב כלשהו ידבר, הסכמנו, אבל דחילק, איחור של שעה וחצי? בוא תיכנס, תזרוק כמה מילים ותן לחבר'ה לנוח".

לאט-לאט הפציעו עשרה נערים מתוך חמישים. הרב ראה היטב איך מתחננים אליהם לצאת, "כי לא נעים, יש איזה רב מסכן שהגיע. לא יפה שידבר לעצמו..." הם הסתכלו עליו בלי חשק, והפנים שלהם אמרו: "תסיים, וכמה שיותר מהר". ואז הוא החל לדבר, על החיים, על משמעות החיים, על כך שלכל מעשה יש השלכות לא רק על עצמו אלא על משפחתו ועל ילדיו העתידיים, על נכדיו ועל ניניו עד סוף כל הדורות.

איני בטוח שזה הנושא שהיה צריך לדבר עם חבר'ה בני שמונה עשרה, אבל מצד שני, ממילא הם לא היו במצב של לשמוע, אז לא באמת היה משנה מה שידבר.

הוא דיבר רבע שעה, ולאחר מכן פנה לצאת. * * *

במפתיע, ליוו אותו מספר נערים שמשום מה כן שמעו מה שהיה לו לומר, וזה עניין אותם כל כך, שהיה להם גם מה לשאול. הם עלו אֶתו על ההר, ולמטה חיכה הבחור עם הג'יפ.

הם נפרדו ממנו, ורק אחד נשאר. המאבטח.

"אפשר לדבר אֶתך, כבוד הרב?" "בבקשה", אמר. "לא אמרת שיש לך איזו תכנית חשובה?"

"כן", ענה המאבטח. "הייתה לי, אבל שיניתי את דעתי".

"בבקשה", אמר הרב. "אפשר בצד?"

הרב הבין שהצעיר רוצה לדבר אֶתו על משהו אישי.

המאבטח הוליך אותו כברת דרך, התיישב על

יום שני כ"ט אייר
09:30-16:00 << 14.5.18
באולמי בית הידברות
רח' אריה שנקר 20, פ"ת
073-222-1300
הרשמי מפי המקומות מובילי

תפילה מיוחדת
לעבד ר"ח סימון
השליה הקדוש
על הבנים
ברב עמו
מזמר
24 שעות

הרב אליהו עמר | אליהו שירי | הרב מרדכי לוי
הרבנית חגית שירה | לימור בן סימון
במופע מדהים ומרגש

"ונהיה אנחנו וצאצאינו..."
לומדי תורתך לשמה...
בואי ליום שכולו חינוך ילדים והכנה למתן תורה

טור דעה

מי מפחד מ"הדתה"?

יש כאלה שמזדעזעים בעקבות נרות שבת בגן, לימוד על ירושלים וסירובו של עומר אדם להופיע בשבת. "הדתה", הם זועקים, אך במקביל לא נמנעים מכפייה חילונית על הרוב המכריע

כך אנחנו נאלצים להיחשף לתחקירי ענק על הדתה, בגלל הורה אחד ויחיד בגן ילדים שנרות שבת נראים לו כפעולה קיצונית.

הבעיה העיקרית של המיעוט האנטי-דתי, שרוממות הדמוקרטיה בגרוננו, היא בדיק אי הכרתו בכך שהוא חי בדמוקרטיה. רוב הדוברים הקולניים של המיעוט הזה נשמעים כאילו הם מאמינים שהם חיים באוליגרכיה - כמובן כזו שבה הם עצמם מהווים את המעמד השליט. רק כך אפשר להסביר התקוממות עזה כנגד תכנים שרוב ההורים האחרים חפצים בהם, והצהרה על פגיעה בזכויות אזרח רק כי לא נותנים לך לכפות את דעתך על הרוב.



זה לא נגמר, כמובן, ברצון להשתלט על תכנית הלימודים. רק פורסם בזמנו כי הזמר עומר אדם מסרב לשיר בשבת ולכן הפסטיגל לא יפעל בחנוכה הקרוב בשבת, וכבר יצאו לוחמי האור באיומי חרם. מה לעשות? בדמוקרטיה, לזמר מותר להיות שומר מסורת ולסרב לשיר ביום המנוחה של הדת שלו. בדמוקרטיה גם מותר למארגני פסטיבל לעשות שיקול פוליטיסטי קר ולהחליט לסגור את הפסטיגל בשבת, כדי לא להפסיד אטרקציה משמעותית מושכת קהל. בדמוקרטיה גם מותר לגוף כמו "ישראל חופשית" להוציא קריאה לחרם על הפסטיגל בעקבות החלטה, אותה הם מכנים "ניסיון נוסף של מיעוט בחברה הישראלית לרמוס ברגל גסה את יום החופש היחיד שיש לציבור החילוני", על אף שאף אחד מהמעורבים בהחלטה אינו דתי. בדמוקרטיה, עם זאת, אפשר גם לצפות שאזרחים המתיימרים להיות נאורים ידעו לזהות מתי דווקא הם עצמם מהווים את המיעוט.

העיתונאית נאותה לפחות לתת לה את שם הגן המדובר, כך שתוכל לשוחח עם הגננת. וכך מתארת המנהלת, מירי כוכבי, את מה שקרה בהמשך: "הגננת לא ידעה היכן לקבור את עצמה מרוב בושה וסיפרה את הדבר הבא: הורה אחד (אחד!) בגן של 34 ילדים, התנגד לפעילות".

בכל זאת, החליטה כוכבי להפסיק את הפעילות בגן: "אנחנו פועלים רק במקומות בהם רוצים אותנו. לא רוצים מהומות, לא רוצים כאבי ראש". אלא שלמחרת התקשרה הגננת נסערת לומר שההורים זועמים על ההורה וכועסים מאד על כך שהם הולכים להפסיד את התכנית. הורים רבים גם התקשרו לכוכבי עצמה, שמצדה נותרה בשלה.

במקרה הזה, לפיכך, הורה יחיד הצליח לכפות את הערך שלו, "שום תוכן יהודי דתי", על 33 הורים אחרים שכן רוצים תכנים יהודיים. בסדר, הדתה אכן לא היתה כאן. אבל מה עם "החלנה"? או שכפייה חילונית לא יכולה להיות קיימת בעולם של הליברלים-בעיני-עצמם?

הקשר בין הדתה לאליטה

הסיבה היחידה שהמיעוט הזה זוכה להכתיב את סדר היום התקשורתית ולהפוך את ההדתה לאחת הבעיות הקיומיות במדינת ישראל, הוא היותו ברובו משתייך לאליטות הישראליות, ומחזיק בדעות שרוב התקשורת הישראלית מזדהה איתן.

קייטנות המסובסדות של משרד החינוך הן בשורה גדולה לרוב ההורים במדינת ישראל. השמחה בקייטנות האלה, סביר להניח, לא תתעמעם בגלל העובדה שהנושא שנבחר לקייטנות השנה הוא "ירושלים". ככה זה כשמדובר בעם שבמשך אלפי שנים התפלל "לשנה הבאה בירושלים": יש לו נטייה משונה להיות קשור לעיר אליה ערג כל כך הרבה דורות.

אלא אם כן קוראים לכם רענן שקד, כמובן. בטור שכתב שקד לאחרונה הוא התלונן מרה על כך שהנושא שנבחר השנה לקייטנות הקיץ של משרד החינוך הוא לא אחר מאשר "ירושלים המאוחדת". חמישים שנה לאיחוד הבירה במלחמת ששת הימים, נראה לאנשי משרד החינוך כמו סיבה טובה לבחור את הנושא הזה. אבל לשקד? לא ולא. איזו מין קייטנה מיסיונרית זו שמעזה ללמד את הילדים על ירושלים, נושא שנוי במחלוקת שנגוע בצבעים של דתיות ולאומיות! וכי לקייטנות הקיץ של החמאס אנחנו רוצים לדמות? אין ספק: קריאה הזירה של דבריו מלאים להט של שקד משכנעת אותנו שאת הבן הפרטי שלו הוא ישלח לקייטנה פרטית שעולה כמו שבוע בוולדורף אסטוריה, העיקר כדי שלא ייחשף לרעיונות ה"מסוכנים" המופצים בקייטנה המסובסדת.

מי שרוצה להבין מה באמת קורה עם לימודי היהדות במערכת החינוך הממלכתית יכול למצוא דוגמה מאלפת בתחקיר טלוויזיה שפורסם לאחרונה והאשים עמותה מנתניה על כך שהיא נכנסת לגן ילדים מקומי ומבצעת שם "הדתה" בניגוד לדעת ההורים. בקשתה של מנהלת העמותה להגיב נדחתה, אבל

אמרות

כ"שם שקשה לרע לב לדעת את צרכי הזולת - כך קשה לטוב לב לדעת את צרכי עצמו" (רבי צדוק הכהן מלובלין)

"מי יתן ויכלתי לאהוב את הצדיק הגדול שבישראל, כשם שהשם יתברך אוהב את הרשע הגדול שבישראל" (הבעל שם טוב)

רגע למחשבה

פיצוחים



בתור לנטילת ידיים

יחיאל, אברמי, ציפי ויהודית עמדו בתור לנטילת ידיים. ידוע ש: יחיאל וציפי אינם עומדים זה אחר זה. יהודית היא השלישית בתור. ציפי אינה הראשונה בתור. יחיאל ואברמי אינם עומדים זה אחר זה. לפי כל אלו, מי עומד במקום הראשון?



התשובה תפורסם בשבוע הבא מתוך ספר החידות פיצוחים 3, בהוצאת פיצוחים הירחון לראש היהודי.

קהלת. חיבורו של החכם באדם - שלמה המלך, אשר הגאון מוילנא המליץ לקרוא בו תמיד.

בואו ללמוד ביחד עם הרב זמיר כהן את חוכמתו ומשנת חייו של שלמה המלך, להחכים מנסינו העשיר ולעבור עמו במילותיו הנפלאות ורוויות הרגש והחכמה את המסלול הנפלא עד ההגעה לחיים מאושרים ונכונים.

לרכישה חייגו: 073-222-12-50 הידברות

ניתן להזמין דרך אתר 'הידברות שופס' shops.hidabroot.org

אוהבים לימוד והבנה לעומק? אתם חייבים לעצמכם את הספר הזה!!

קהלת

ספר ההדרכה המושלם לחיים מאוזנים, טובים ומאושרים

מבואר בשפה ברורה ועכשווית מאת הרב זמיר כהן

הרב אורי זוהר בראיון נדיר

הרב אורי זוהר מתראיין על הנושא הקרוב ביותר ללבו - הנוער הנושר. מספר על ילדיו ונכדיו שלו שנשרו וחזרו, ומסביר מהי הדרך הנכונה לנהוג במקרים כאלה



לא מצאנו לדבר הזה תרופה יותר טובה מקבלה ואהבה.

הרב טיומקין: "זאת אומרת, יש נשמות שחייבות לעבור את המסע הזה. רק אם נאהב אותם ונקבל אותם ונכיל אותם ונבין שיש להם גם זכות לעצמי שלהם פה בעולם לבטא את עצמם, אז ככל שנאהב אותם יותר ונקבל אותם - ככה המסע שלהם יהיה פחות ארוך, ועם פחות תחנות בלתי הפיכות".

הרב זוהר: "אם פעם, כשילד לא התנהג כראוי, ההורים היו כועסים עליו, 'איך אתה מתנהג?'. היום על כל מצווה ההורים אומרים לו 'וואו, איזה צדיק, הנחת תפילין'. זה ההבדל. זה מה שצריך להיות בדור שלנו".

אצל הילדים והנכדים של הרב, זה באמת הוביל לתיקון?

"לא רק שהוביל לתיקון. יש לי כאן ילד שגר קרוב, הוא היום בן למעלה מ-30. עד גיל 27 הוא רק ישן כל היום, ובלילות הסתובב בדיסקוטקים בירושלים. היום, אני מאחל לעצמי שאתפלל כמו שהוא מתפלל. הקים בית לתפארה, ירא שמים בתכלית. איך זה קורה? אם אתה נותן לו אהבה. יש מושג שנקרא בגרות רגשית. הם כולם חכמים הילדים האלה, הם כבר יודעים הכל, הם כבר לא יכולים לשמוע דרשות, זה כבר לא מועיל להם. הם צריכים יחס 'לאני' הזה, שנמצא בתוך הנשמה שלהם, שצריך לקבל אישור באשר הוא שם.

"בדור שלנו יש פער בין ההתפתחות הרגשית לבין התביעות הגדולות שהם חיו בהם במשך 18-15 שנה. הם יודעים שזו אמת. אף אחד מהם לא כופר. הם אומרים דעות כפרניות כשההורים עומדים מולם. אבל הם לא כופרים באמת. הם לא עומדים באתגרים האלה. אז אנחנו חייבים ללכת אליהם, ולתת להם אישור על קיומם באשר הם שם. רק ככה הם יחזרו".

בראיון המלא חפשו באתר הידברות "הרב אורי זוהר", ובחרו בפרק מתוך "מסע בין נשמות" עם דודו כהן.

"זה לא פוטר, ולא לא-פוטר. הוא לא יכול אחרת, לא מסוגל אחרת. זה מסימני התקופה: 'דור לדור יגיד גדלך', 'דור דור ודורשיו'. למה לא לומר 'כל הדורות?' כי כל דור יש לו תפקיד משלו. בדור שלנו, הדרך היחידה להחזיר את הנשמות האלה היא דרך של פיוס. הדרך היחידה לטפל בנוער נושר היא בנתינת אהבה חסרת כל תנאי.

"אני רוצה לומר להורים של הילדים האלה, שאין שום ספק, הילדים האלה שאתם כל כך עומדים מולם בחוסר אונים, יחזרו בתשובה שלמה. הם יהיו צדיקים, אור גדול יאיר מהנשמות האלה. זו לא ברכה, אני אומר לכם עובדה. למה? כיוון שהם אנוסים. ו'רחמנא אנוס פטרי'".

אבל יש אנשים שירדו מהדרך ולא חזרו עד סוף ימיהם.

"כן, זה היה בתקופת ההשכלה, אצ'ל, לח'... היו תקופות שהיו גם סיבות אידיאולוגיות לעזוב. אחרי זה קשה להם לצאת מהכבלים האידיאולוגיים שהם הלבישו על עצמם. לא נעים להם.

"יש עוד צד אחד לירידת הדורות בדור הזה. הורים שואלים שוב ושוב 'איפה טעינו, במה נכשלנו'. ואני רוצה לומר שזה בכלל לא הנושא. מי לא טועה? כולנו טועים, אנחנו בני אדם. אבל זה בכלל לא הנושא. זו מכת מדינה, זה הדור שעליו כתוב בזוהר הקדוש 'דאו עתה כי אני אני הוא ואין אלוקים עמדי, אני אמית ואחיה מחצתי ואני ארפא ואין מידי מציל'".

אבל עדיין יש פעילות מונעת. למשל אני - יש לי ילדים בגיל 11 ומטה. אז אני לא אמור לקחת שום מוסר מזה, כי זה בכלל לא בידיים שלי?

"הדרך היחידה לטפל היא בנתינת אהבה חסרת כל תנאי. בלי תנאי".

זוהי גם התרופה המונעת?

"זו התרופה המונעת. וגם אם זה לא מונע את ההשתמטות של הילדים האלה ממסגרות קיימות, את נשירתם מכל מיני מסגרות לבוש, התנהגות, דיבור, חברים, שעות שינה, שעות קימה - גם אם זה לא מונע את הדבר הזה, עדיין עד היום הזה

רב אורי זוהר בדרך כלל לא נוהג להתראיין, אך הפעם הוא הסכים לארח בביתו את דודו כהן ואת הרב דן טיומקין, על מנת לדבר על נושא הקרוב במיוחד ללבו - תופעת הנוער הנושר. בראיון המלא ניתן לצפות באתר ובערוץ הידברות, במסגרת התכנית "מסע בין נשמות".

הרב אורי, אתה לא מתראיין בדרך כלל, אבל הפעם חרגת ממנהגך. למה?

"הנושא שעליו מדובר הוא נושא קריטי, חשוב, ממש מכת מדינה. אלפי משפחות היום חוות את ה'חוויה' של נוער, בנים ובנות, שיורדים מהדרך. זה בכל המגזרים - חרדי, דתי, בעלי תשובה. יש הרבה בעלי תשובה שבאים לחסות תחת כנפי השכינה, אבל יש גם תופעה שמתוך הציבור שלנו יש הידרדרות.

זו לא תופעה המונית כמו בעלי התשובה, אבל זה מספיק רציני בשביל לטפל. אני עצמי חוויתי את הנושא הזה על בשרי - הבנים שלנו, כל אחד מהם עשה לנו בית ספר בנפרד - והיינו צריכים להתמודד עם זה. במקביל התחלתי לקבל שאלות מאנשים, וראיתי שהסימפטומים זהים זה לזה. כולם אומרים - ילדים מצוינים, פתאום בגיל ההתבגרות הידרדרו, פתאום יש ניתוק. רוצים למרוד בהורים, לשנות לבוש. כשקלטנו שזו תופעה כללית, כתבתי ספרון שנקרא 'אבות על בנים'. ואז נפגשנו, הרב טיומקין ואני, ויחד עם הרב גיסין והרב שמעון שחר. הקמנו ארגון שנקרא 'מענה'. זו הסיבה שבגללה אני מתראיין היום".

איך התייחסת לנושא הזה כשהוא הגיע אליך בפעם הראשונה, ועדיין לא היה מפותח ומדובר כמו היום?

"בפעם הראשונה לא ידעתי איך להתמודד, ועשיתי את כל הטעויות האפשריות: צעקות, זרקתי מהבית, החזרתי מהבית... לא הבנתי איך זה דווקא אצלנו, בעלי תשובה, מה קרה? אני זוכר את הרגע שירד לי האסימון, ממש משמים. ילד אחד משלנו, שהיום הוא כבר סבא, ב"ה, התמודד עם אותה בעיה בדיוק מול הבן שלו. פתאום, ממש משמיים, קלטתי שהוא אנוס. המילה הזו ירדה לי משמיים. נזכרתי בעצמי. פתאום הבנתי שכמו שאני הייתי כפוי ללכת עם חברים שלי, ככה הוא כפוי".

הביטוי הזה לא נותן לו הנחה, ולמעשה פוטר אותו מהמחויבות?



אני רוצה לומר להורים של הילדים האלה, שאין שום ספק, הילדים האלה שאתם כל כך עומדים מולם בחוסר אונים, יחזרו בתשובה שלמה



הידברות

הזמינו את הרב יצחק פנגר

להרצאות מרתקות ומחזקות באיזור מגוריכם

ניתן להקדיש את הערב לרפואה, לע"נ, להצלחה, לזיווג ולכל ישועה

חייגו: 073-2221290 | 052-955-15-80

ניתן לשלוח SMS או וואטסאפ בצרף שם, טלפון ועיר ונחזור אליכם בהקדם



כולנו רוצים אושר, שמחה, אמונה ובטחון

תוך שבוע מפתיחת הכרטיס - הזיווג הגיע

סיפורם המרגש של מאור כהן ושי מור, ממשיך את רכבת ההצלחות של "שבע ברכות", ומקרב את כולנו אל החתונה ה-1,000. והכל בחינם לחלוטין

שבע ברכות

ונתן לי כוחות להמשיך. זה הדבר היחידי שהרים אותי. אני זוכרת שאחד הרבנים אמר שבאדר יש הבטחה שכל מה שנראה לנו הכי לא הגיוני, עוד יתהפך לטובה. ועם זה הלכתי. אמרתי לעצמי שאם זו הבטחה, אז זה הזמן שלי להתגבר על יצר העצבות ולהילחם על השמחה."

בני הזוג נישאו באולמי 'קדמה' בנווה אילן, ב"חתונה מהממת ושמחה, שלא הותירה עין יבשה", מספרת שי ומוסיפה גם מסר אחד ויחיד למי שקורא את הדברים: "אל תגידו שלכם זה לא יכול לקרות או שלא מגיע לכם חלילה. בזכות התפילות, לא רק שזכיתי בנן הזוג שלי - בנסי ניסים הקב"ה החזיר לי פי שניים ממה שהחתונה עלתה, וראיתי אותו עין בעין בכל ההכנות. פתאום בעל האולם מחליט לפנק אותנו בהנחה משמעותית מבלי שביקשנו ועוד. תתפללו על הכל ואל תעזבו את התפילה, כי שום דבר ממה שאתם מבקשים לא הולך לאיבוד."



שבע ברכות

מתחזקים? היכנסו לאתר "שבע ברכות" <https://www.7brachot.co.il> - יותר מ-38,500 כרטיסי מנויים ומנויות ממתנים לכם! ותכשיו מבצע מיוחד לכל המתחתנים דרך האתר - 200 ש"ח, מתנת הידברות שופו.

אחד הדברים היותר מופלאים שעשה הקב"ה הוא למשוך את תשומת לבו לכרטיסו של המיועד לה, בדרך שהדהימה גם אותה. וכך, כשמאור כהן בן ה-25 מירושלים פנה אליה ב'שלוש' ולא היי כמו כל השאר, היא מיד הסתקרנה לגביו. הפגישה של השניים התקיימה יום לפני סיום חודש אדר - במהלכו קיבלה על עצמה שי להתחזק ביותר בשמחה. "הלכתי להמון שיעורי תורה שדיברו על החשיבות של להיות בשמחה ולראות שהכל לטובתנו, ולמרות שבחודש הזה נפלתי מיליון פעם - בכיתי לעשר דקות ואז קמתי ואמרתי לעצמי: 'אללה, מעכשיו אני בשמחה'. הקמתי את עצמי בכוח, למרות שלא היה לי חשק לשמח, ודווקא מרגע שקיבלתי על עצמי את הקבלה הזו - בכל יום גיליתי קושי חדש להתמודד". אבל היא לא ויתרה. "ראיתי המון שיעורי תורה באתר הידברות, וזה ממש החייה את נפשי

כששי מור בת ה-19 מחולון התחזקה ברוחניותה, היא ידעה בדיוק מה הטריגר שהניע אותה לשם. "הגעתי אמנם מהעולם החילוני ולא ממש ידעתי מה זה שידוכים, אבל גם כחילונית תמיד רציתי בעל דתי ומשפחה ששומרת תורה ומצוות", היא אומרת.

לאחר שבע ברכות הגיעה כשהיא עדיין בדרך לשם. "לא הייתי ברמה של ללכת לרב ולבקש שיכירו לי בחורים דרך שדכניות, ולכן כשראיתי את סיפורי ההצלחה של שבע ברכות - זה נתן לי תקווה שאולי אם אירשם זה יקרה גם לי".

היא פתחה כרטיס, אך לא האמינה שזה יקרה כל כך מהר. "לא ידעתי למה אני נכנסת. הגיעו המון הצעות, ולרובם לא יכולתי לענות. עמוק בתוכי לא חשבתי שבאמת אפגש עם מישהו משם ושיקרה משהו, אבל היום אני מרגישה שבורא עולם הוביל אותי לישועה שלי, בדרך שאין לי שום יכולת להסביר".



זה קרה באמת

"אך את הגורל שהוא לקח לעצמו וחרץ את משפטו, כנראה שמעו זאת בבית דין של מעלה, שהרי איך אדם יכול לאכול כל כך הרבה כסף?! וכי כמה שנים הוא יחיה... "כעבור זמן קצר חלה העשיר במחלה ממארת והתחיל לאכול את כל הרכוש שצבר", מספר רבי יעקב בצעור. "יום אחד סיפרה לי אשתו: 'היום מכרתי בית בן שלש קומות בשביל להשיג את הטיפולים הכי יקרים שישנם, לקנות מזון יקר, תרופות הכי חדישות'. "תוך שלש שנים אכל את רכושו במהירות הבזק - הנה קיים האדם הזה את התוכנית שתכנן לעצמו ואכל את כל רכושו", סיים רבי יעקב את הסיפור הכואב וקרא: "האדם הזה חשב שהעולם הבא מתחיל בשעה שהאדם יוצא לפנסיה. אז הוא מתחיל לקבל את מה שעמל בחיים. איזו טעות חמורה הוא טעה. 'אדם לעמל יולד' כשהוא צעיר וכשהוא מבוגר, אף פעם אדם לא זקן, תמיד עליו לעמול לעבוד כדי לעשות את רצון הקב"ה, רק אחרי לכתו מן העולם הזה אוכל האדם את פרי מעשיו", סיכם הרב אדלשטיין את הסיפור בעל המסר הנוקב. **באדיבות 'נר לשולחן שבת'.**

נעמה גרין

"באופן עקרוני, איני מוכן לחלוק מכספי"

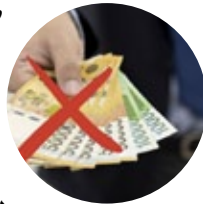
"אף אחד לא עזר לי, גם אני לא חייב לעזור לאף אחד", אמר העשיר לרב יעקב אדלשטיין. סיפור מצמרר עם מסר נוקב

ביושר. מגיל שתים עשרה הפכתי להיות אדם עצמאי. עזבתי את בית הורי ברוסיה. עבדתי בעשר אצבעותיי. בתחילה הייתי פועל בנין. אחר כך עשיתי עבודות לצבא הבריטי. שם זכיתי במכרז ובניתי להם אהלים ומחנות צבא. התעשרתי מכך עושר רב, סיפר האישי. הוא אכן היה אדם ישר.

"עוד הוסיף העשיר ואמר: "אף אחד לא עזר לי, גם אני לא חייב לעזור לאף אחד. עכשיו אני לא צריך לעבוד. כסף לא חסר לי. בית שקט ונפלא בניתי לי. שתלתי עצי נוי מסביב. עכשיו אני אוכל את מה שהכנתי לעצמי, את מה שעבדתי ועמלתי, עכשיו אני אוכל את הפירות, כך חושב אני לגמור את החיים. אם כן, באופן עקרוני, אינני מוכן לתרום מכספי לאחרים". "אמרנו לו שהרי זו מצוה והזדמנות לומר תודה להקב"ה על כל העושר שניתן לו", ממשיך רבי יעקב לספר. "הוא ענה שאינו מאמין בכלום. עם אדם כזה אין מה לעשות. סיימנו עמו והלכנו.

"מעשה באדם עשיר עצום. כשהגיע לגיל שישים החליט לסיים את פרק עבודתו, מעתה ייחנה מן החיים. השתקע ברמת השרון. בנה לעצמו וילה מפוארת. בימים ההם לא היו מצויות וילות כאלו מפוארות ברמת השרון, כמה קומות, עם כל הלוקסוס", סיפר הרב יעקב אדלשטיין באחת מדרשותיו.

"החל להעביר זמנו בטוב ובנעימים. כל בוקר היה יוצא לים למשך שעות. דג דגים יחד עם חברים, לאחר מכן צולים אותם על האש, שותים משקה חריף משובח ונהנים מדגים טריים. "באחד הימים פנה אלי אדם שהיה זקוק לסכום כסף נכבד עבור דבר מצוה. הוא שמע על העשיר הזה שיש לו ממון רב. ביקש ממני, האם אסכים להצטרף אליו לפנות ליהודי העשיר הזה בבקשה שייטול חלק במצווה", ממשיך הרב אדלשטיין. "נכנסנו אליו והצגנו את הסיפור. נענה האישי והחל מספר לנו: 'הכסף שאני הרווחתי - הכל



הגרלה על טיסה לאומן!
בין כל המזמינות שיזכו לקיים ערב רוחני בביתן תיערך הגרלת ענק לנופש רוחני עם הידברות באומן!

אביב הגיע שפע בא!
זה הזמן לערב חוויתי מעצים ומרגש עם מיטב מרצות הידברות (ללא עלות)
חייגי: 073-2221290

מתנות לזכות!
גדולות
להפרשת חלה הזכות

**3 נקודות
למחשבה**



**תכנים חדשים
באתר "הידברות"**

האתר העולמי לקירוב



אבי מימרן על בנו האוטיסט:
"השמיים לא נפלו עלינו"



צבי יחזקאלי: "אני אותו צבי
שחוזר הביתה, מחליף חיתול
ועובד את ה"



רופאה אמריקנית חושפת:
"צרכו את שלושת הרכיבים הללו
- וגופכם יהיה מוגן מסרטן"



כשימי תבורי נפגע ממני;
כשהתביישתי מאמא של שירי
מימון



ר' דוד אבוחצירא בראיון נדיר:
כיצד התבטא הבבא-סאלי
בערוב ימיו?



הרב זמיר כהן - האם בעתיד
נראה את הנשמה שלנו?



הרב רונן חזיזה: שמים וארץ
פרק 10 - איך מתלבשים נכון?



חדשות בזמן -
ביטחון בקדוש ברוך הוא



הרב הרצל חודר:
רבי אברהם אבן עזרא



עוף גוזל: הרב דן שיומקין -
להתמקד בטוב



**בגד הפלא, הנבואה,
ולהאמין רק כשרואים**

אנחנו עסוקים כל כך. אין לנו פנאי לעצור, להתבונן סביבנו, לשאול שאלות מהותיות ולהסיק מסקנות משמעותיות לחיינו. הנה 3 נקודות מרתקות למחשבה. טור חדש בעלון הידברות

בגד הפלא

האם הייתם מאמינים לי אם הייתי מספר לכם שיש בגד מיוחד, בגד שאם הוא נקרע מיד - חוטי הבגד נארגים מחדש בצורה מופתית ואוטומטית, ומתאחים בצורה מושלמת, כך שלא ניתן להבחין בקרע שהיה? יתרה מזאת, הבגד גם גדל עם הלבוש ומתאים את עצמו למידותיו החדשות. הייתכן דבר כזה? זה נשמע דמיוני!
אלא שיש בגד שכזה... והוא העור המכסה את גופנו. הוא מתרחב ומתארך לפי הצורך, ובמידה שיש חתך בעור, הוא מחלים בצורה טובה וללא צלקת הנראית לעין, וכל זאת בצורה אוטומטית.

בורא עולם ברחמי הרבים, הוא שדאג ש"החליפה" שעל גופנו תגדל עמנו ותישאר שלימה באמצעות תהליכים ביולוגיים פנימיים, ע"י התחלקות התאים והתחדשותם באופן אוטומטי ומתמיד. הוא שקבע בגוף מנגנון ריפוי עצמי: מערכת קרישת הדם, המונעת אובדן דם, וכן מערכות המאחות וסוגרות את אזור הקרע.

"אני מאמין רק למה שאני רואה"

"אני מאמין רק למה שאני רואה... מה שאני לא רואה - לא קיים". כמה פעמים אנו שומעים טענה זו, כשמדובר על האמונה בבורא? אך אין זו אלא טעות גדולה.
גם המדע מוכיח את קיומם של כוחות בטבע, למרות שאינם נראים לעין, וגם לא במיקרוסקופ המשוכלל ביותר.

כוח הכבידה, הוא כוח המשיכה של כדור הארץ, הוכח ע"י אייזק ניוטון במאה ה-17, וכל ילד כבר יודע על קיומו. קרני הרנטגן או קרני X, התגלו במאה ה-19 ע"י וילהלם רנטגן, והם בשימוש יעיל מאוד ברפואה. וכן הלאה - גלי הקול, גלי האור, גלי הרדיו ועוד - הרי אנו יודעים שהם קיימים, ובכל זאת לא ראינו אותם, וגם איננו מצפים לראותם.

גם בלי להיות מדענים אנו יכולים להיווכח בקיומם, על פי התוצרים שלהם או על פי תוצאותיהם. לדוגמה, כל דבר שנופל ארצה מעיד על כוח הכבידה, וכמו כן יכולתנו להלך על פני האדמה, ולא לרחף מעליה.

אם כך, חוסר היכולת לראות משהו לא בהכרח מעיד שהדבר עצמו אינו קיים. העולם המופלא שבו אנו חיים - עם כל הקיים בו, עם הכוחות וחוקי הטבע שבו - מעיד על קיומו של בורא שיצר אותו, אם כי איננו יכולים לראותו.

אוהבים או שונאים?

אתמול לקחתי את האוטו שלי לאזור חיזמא, ושני בני מיעוטים ניקו לי את הרכב ביסודיות. פתאום קלטתי שמי שנותן לי שירות הם ערבים! ובכלל, אם נתבונן, ניווכח שהם אלו שבונים לנו בפועל את בנייני המגורים שלנו ואת בתי הכנסת שלנו, והם אף שוטפים לנו את מכוניותינו.

זוהי תופעה מפתיעה ונוגדת כל הגיון: הערבים, הרוצים לכלות ולהשמיד אותנו, היהודים, ושנוכחותנו בארץ ישראל היא לצנינים בעיניהם - הם אלו שמשרתים אותנו ואף בונים עבורנו את הארץ...

לא יכולתי שלא להיזכר בברכת יצחק אבינו לבנו יעקב: "עֲבֹדוּ עִמִּים וְיִשְׁתַּחֲוּ לָהֶם לְאֻמִּים הַזֶּה גְבִיר לְאֻחֶיךָ וְיִשְׁתַּחֲוּ לָהֶם בְּנֵי אִמְךָ" (בראשית כ"ז, כ"ט).

ברכה זו משמשת כנבואה, שעתידיה להתקיים בבניו של יעקב, בני ישראל, ומשמעותה היא שהגויים - בני ישמעאל ובני עשו - יעבדו ואף ישרתו את העם היהודי. מדהים איך מצב שנוגד כל הגיון, אכן מתגשם במציאות לנגד עינינו!

צילדים

מלכת הכתה (א')

למה חברות שלי החליטו שאני מלכת הכיתה?

"עשיתי" לך משהו? פגעתי בך? מדוע את מדברת אלי כאלו... כאלו היית אויבת שלי?" נעמי ענתה: "כי אף אחת לא אוהבת מישהי שחושבת את עצמה 'מלכת הכתה'. את מסתובבת לך כמו טיטס נפוח וחושבת שאנחנו נהיה העבדות שלך (היא התכוונה השפחות). שיהיה ברור לך, שאנחנו לא נתן את זה. אנחנו נוריד אותך..." התחלתי לבכות בלי להרגיש. נעמי פגעה בי והלבינה את פני ברבים. ועל מה? על כלום! בחיים לא התגאיתי ולא הרגשתי שאני מלכה. הייתי חברה של כלן. גם של בתיה ונעמי. מה הן רוצות ממני? "תתבססי לך, נומי. שרי היא באמת המלכה סלי וסל הכתה, ואת סתם מקנאת", שמעתי פתאום ציוץ מכר. הייתה זאת חני, הילדה הכי שקטה בכיתה. "בנות, מה אתן יוסבות בסקט כסמפליבים ככה את שרי, סאף פעם לא עסתה רעה לאף אחת?" בשבוע הבא אספר לכן כיצד המשיכה נעמי לפגוע בי, וכיצד בנות הכיתה הגנו עלי.

אם בתיה כועסת עלי. נעמי נסתה להתחמק ולגמגם, אך אני לא הרפיתי. לבסוף אמרה: "היא לא סובלת אותך, בגלל שאת מלכת הכיתה." "מה???" זעקתי בקול. "אני???" מלכת הכיתה?? מה פתאום שהיא תחשב דבר כזה?" לשמע זעקתי השתקו כל הבנות. על פניהן ראייתי שהן ממש לא מפתעות מהאשמה החמורה. "מה את מתממת? כאלו את לא יודעת שאת מלכת הכיתה?!" לא מלכת הכיתה, אמרתי. "אני ילדה פשוטה." אמרה נעמי, שפתאום תפסה בטחון עצמי. "את בפרוש כן. כלן אומרות את זה." "אבל... אני לא... מי המציא עלי דבר כזה?" הייתי על סף בכי. "זה פשוט שקר. אני סתם ילדה רגילה." "ילדה רגילה לא מקפפת כל הזמן בחברות שהולכות אחריה לכל מקום," האשימה נעמי, "ילדה רגילה אינה מתחנפת לבנות החלשות של הכיתה כדי לקנות את לבן. ילדה רגילה אינה..." "מה קרה לך, נעמי?" שאלתי.

שמי שרי. אני בת 11 ולומדת בכיתה ו'. בכיתה מחשיבים אותי לתלמידה חרוצה וחברותית. הבית שלי היה תמיד מלא בחברות, גם בנות שלא כל כך מקבלות בחברה. מכיון שאני קוראת ספרים, יצא לי לקרא הרבה על המשג "מלכת הכיתה", שזו מין ילדה רעה וגאונתנית שמשתלטת על כלן, מחרימה בנות ואוספת מסביבה להקה של חנוניות. מובן שתעבתי בכל לבי את הכיתה" שקראתי עליהן אני לא סתם מספרת לכם יום אחד ראיתי שבתיה, אחת הטובות שלי, מתרחקת ממני. עשיתי את הדבר הפשוט ביותר. נגשתי אליה ושאלתי אותה אם היא כועסת עלי. היא לא ידעה מה לענות. התחלתי ללחץ עליה, והיא פשוט נמלטה ממני.



הבנתי שמשוהו לא כל כך טוב קורה כאן. נגשתי לנעמי, חברה משתפת שלנו, ושאלתי

מה בפרשה?



אם בחקתי תלכו

פרשת השבוע מפרטת מה יהיו הברכות שיגיעו לעם ישראל אם ישמרו את מצוות ה', ולעומת זאת - אלו דברים רעים יגיעו אליהם אם לא יעשו כן. כך למשל אומרת התורה כי אם ישמרו ישראל את חוקות ה', יהיו בארץ גשמים בעתם ואוכל לשובע, אויבי ישראל יפלו לפנייהם והקב"ה יהיה קרוב אלינו. לעומת זאת אם לא ישמרו את חוקות ה' - תהיינה מחלות ומגיפות בארץ, רעב ובצורת, ואיבי ישראל יצליחו להכניע אותם. לאחר פירוט הברכות והקלות, מלמד ה' את משה כדי שילמד את העם, את נושא הנדרים, ואת שווי הנדר של כל אדם ואדם. התורה מפרטת מה עושים במקרה שאדם נדר להקריב קרבן מסוים, ותמורת מה אפשר להמיר את הקרבן שעליו נדרו את הנדר.

בדיחות לילדים



אם כלב קטן הוא כלבלב - אז פר קטן הוא פרפר?



- יוסי, סגור את הדלת, קר בחוץ!
- ואם אסגור את הדלת, יהיה חם בחוץ?



- איך מעירים רגל רדומה?
- עם שעון מעורר...



- אמא, תקני לי נעליים חדשות בבקשה.
- אבל אותה לא צריך נעליים...
- נכון, אבל אני צריך קופסא חדשה לאוסף הגולות שלי.

אנציקלופדיה מי? מה? כמה? ולמה?

11 כרכים מרתקים עם כריכה קשה ודפי כרומו איכותיים. שאלות ותשובות מגוונות ומרתקות, בליווי תמונות מרהיבות, מקוריות ובלעדיות. חוויה לימודית לכל גיל... לילדים, לנוער, למבוגרים ולכל שוחרי הידע, התרבות והמדע.

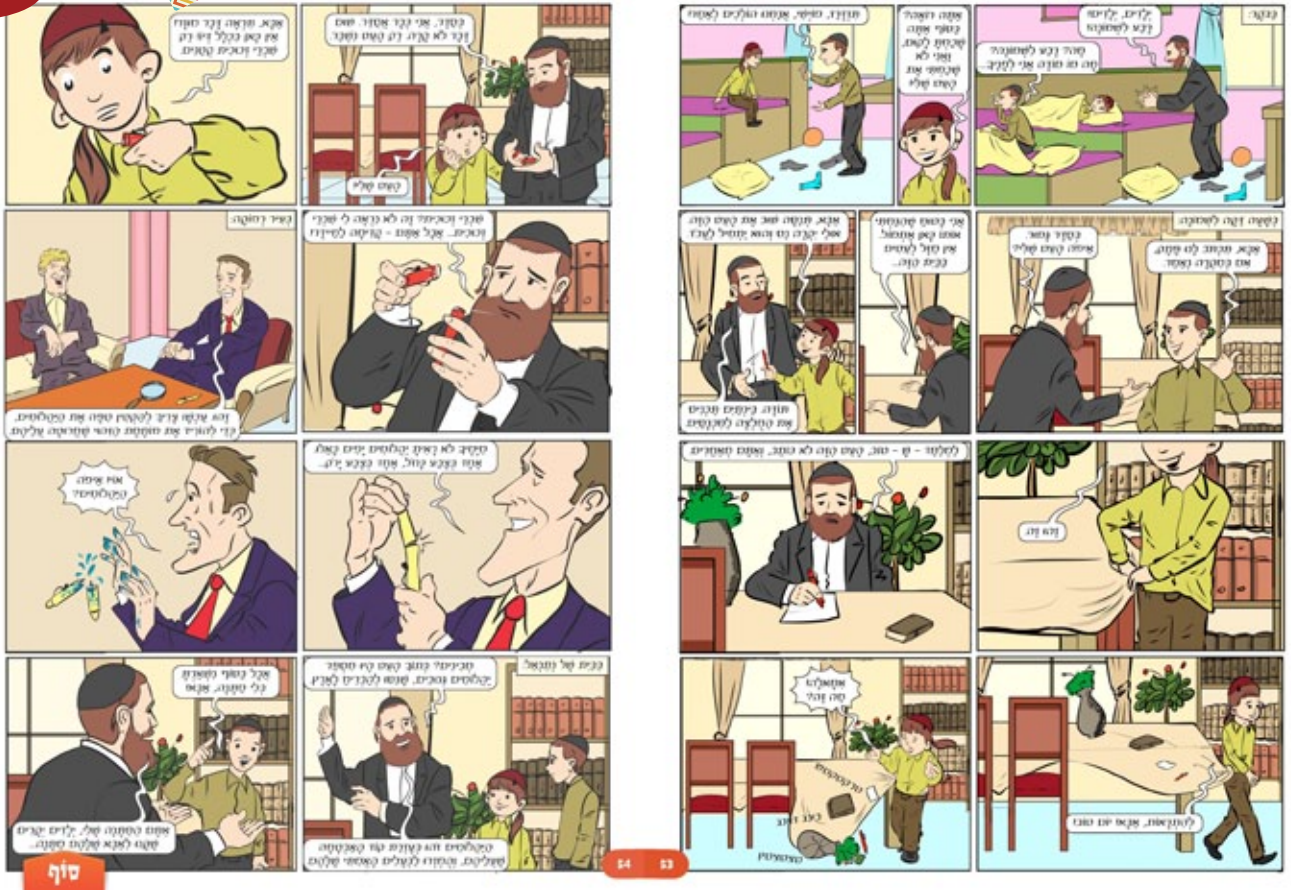
נגיע במארז קרטון מעוצב ואיכותי מתאים גם כמתנה יפה ומרשימה

בנוי חיים מדע ויאור פיה ירחות היסטוריה גוף האדם אסטרונאוטים

חבורת הבלשנים

כתיבה: לאה / ציור: אהרון זאב ברנשטיין

בארומת קוסקוס למבצע עמומים 052-7133296



אחת שאלתי

הרב ארז חזני



כיצד זכה הלומד בְּכּוּס הַקֶּפֶה?

האם יכול להיות שכל הלימוד שלי תלוי בקפה?
שאל האברך את עצמו והחליט להמשיך ללמוד

"אבל - ממשיך הבחור - פתאום נזכרתי, שבחנתה אכלתי מנה בשרית, וענין אסור לי לשותות את הקפה החלבי... חבל היה לשפוך את הקפה החם, לכן נכנסתי לבית המדרש, על מנת לחפש מישהו שאוכל לתת לו את הקפה... והנה לפניך כוס הקפה המהביל מוכן לשתיה!"

האברך המשתאה הודה לו עמקות, ברך בהתרגשות על כוס הקפה "שהכל נהיה בדברו", והמשיך ללמוד ברענונות ובשקיפה מפלאה עד לאור הבקר.

מהמעשה המפלא ניכל ללמוד על דרכו של האדם בשקידת התורה ובעבודת הבורא; כשגומר האדם בדעתו שהוא באמת רוצה ללמוד, ואינו מותר, מיד מסיעים אותו מן השמים, כי בדרך שאדם רוצה ללכת, בה מוליכים אותו (מכות י:), והבא לטהר, מסיעים אותו (שבת ק"ד)!

לרכישת הספר "אחת שאלתי 2" ושאר ספרי הרב יצחק זילברשטיין, חייגו להדברות שופר: 073-222-1250

וללכת לישון...".

אולם לאחר כמה שניות החליט לאזור מתניו; "וכי יעלה על הדעת שכל הלמוד שלי תלוי ועומד על כוס הקפה?! - אמר לעצמו - אלף וא'שבר' את השנה בלמוד מתוך התלהבות!"

האברך עמד על רגליו, והחל ללמוד בגוגן ערב במיחד. היצר הרע נסה לשכנעו שהוא לא יחזיק כך מעמד זמן רב, ולכן כדאי להפסיק את הלמוד כבר עכשיו, אך הוא לא ותר, "כל עוד אני מחזיק מעמד, אמשיך ללמוד, וה' יעזור הלאה..."

לא חולפות דקות אחדות, ולפתע נפתחת דלת בית המדרש. בחור לא מכר נכנס לבית המדרש, כשכוס קפה מהביל בידו. האדם היחיד שנכח באותה שעה בבית המדרש היה האברך שלנו, וכעת פונה אליו הבחור ושואל: "אולי תרצה לשתות כוס קפה חם?"

האברך היה כבר בטוח שמדבר ב...אליהו הנביא. "מה פתאום החלטת להביא לי כוס קפה?!", תמה בפניו.

האורח משיב ומספר לו: "זה-עתה חזרתי מחתנה, וחפץ הייתי ללגם כוס קפה חם. הכנסתי את המטבעות למכונה, והנה יוצא הקפה עם החלב."

מעשה שהיה באברך יקר, שבנו הקטן נפצע במהלך משחק, והזקק לטיפול בבית החולים. האב שהה עם בנו בבית החולים במשך כל שעות היום, ולקראת ערב שחררו לביתם. חשב האברך בלבו: "במשך כל היום לא התאפשר לי ללמוד בצורה מסודרת, ולשקע בתלמודי, לכן ראוי שהלילה, שהוא ליל ששי, אעשה 'משמר', ואלמד עד הבקר בבית המדרש". בקש, אפוא, רשות מאשתו ללכת וללמוד בבית המדרש כל הלילה, והיא הסכימה לכן בחפץ לב.

האברך הלך לבית המדרש, פתח את הגמרא והחל ללמוד במרץ רב. אך לא עברו דקות ספורות, והוא נרדם על גבי השלחן. התעורר ונסה להמשיך ללמוד, ושוב נרדם.

"מה שנחוץ לי פעת - חשב בלבו - זה כוס קפה חם. על ידי הקפה אתעורר, בעזרת ה', ואוכל להמשיך ללמוד במרץ".

והנה, בכניסה לאותו בית מדרש, ישנה מכונת קפה אוטומטית, שלאחר שמשלשלים לתוכה את התשלום, יוצא כוס קפה מוקן, עם חלב!

מידענו האברך נגש אל המכונה, מכניס ידו לכיס כדי להוציא את הארנק, ולהפתעתו הוא מגלה, ששכח את הארנק בבית... "אם אשוב לביתי - יהיה בלבו - עלול אני להשאר שם

מזווית

נשית

השבעתי אתכן, בנות ירושלים

פרצנו את שער האריות, אך עד היום לא פרצנו את שער הרחמים

ירושלים היא אישה שיש לה הכל: דירות רבות כל כך, רכב משוכלל - הרכבת הקלה - והיא? רק רוצה להיות כלה... ירושלים תזכה להיבנות, בזכות בנותיה שלא חדלו לחכות, חולות ב"סינדרום ירושלים"... חולי האהבה ידעו להתפלל כחנה, בשיכרון תפילה, ידעו לדבוק בחוסר היגיון מוחלט כרות המואביה, בתקווה שייבנו מחדש לאחר חורבן נורא. רק נשים כאלה יביאו את המשיח. נכון, הכל זוכרים: איך חדרנו דרך שער האריות! כיצד רצנו דרך שער האשפות! לא הכל זוכרים איך לא פרצנו, עד היום, את שער הרחמים... זה, תלוי רק בך, לוחמת התשה אמיצה שכמותך, זו שנשבעה אמונים לירושלים: "השבעתי אתכן בנות ירושלים! אם תמצאו את דודי מה תגידו לו? שחולת אהבה אני!". גם כשתמצאי, בעז"ה, את אבדותיך, ירושלים משביעה אותך שלא לשמוח בלעדיה, שלא להרגיש בריאה ושלילה כל עוד היא בחוליה! כשאת עונדת על לבך את "תכשיטיך" - בניך, בוניך, זכרי שגם היא מחכה להתקשט בְּנוֹיָהּ, ירושלים הבנויה.

בדרכו למשכן היה לן ברחובות כדי שישאלוהו אנשים לאן פניו, ואז היה מזכיר להם את ירושלים "והיו עיניהם משגרות דמעות", ועולים עמו למשכן ה' (ילק"ש לשמואל א', א'). לא בכדי, יום פטירת שמואל הנביא הוא ככל הנראה היום בו יוכלנו שוב להגיע לכותל המערבי, כ"ח באייר. כמה התרגלנו לבוא בריצה אל אבני הכותל ולספר להן מה שלומנו, ודוד המלך מזכיר לנו בתביעה: "שאלו שלום ירושלים!". מדוע אינך שואלת את ירושלים: "מה שלומך, ירושלים?" ירושלים, כמון, חולת אהבה. היא מרגישה היטב את צער הרווקות, את צער הגירוש. "יהי שלום בחילך, שלווה בארמנותיך", מבקש דוד (תהילים קכ"ב, ז). "חילך", זו החומה החיצונית של ירושלים. שם הכל נראה רגוע ומושלם כל כך. ואולם היכן השלווה בארמון, בהר הבית? האם בשגרת יומנו אנחנו זוכרים את הבכייה השקטה הזו, בכיה של רחל? "מעריב, ראשי תיבות: ר'חל מ'בכה ע'ל ב'ניה - שמעולם אין שכינה זזה מאחרי כותל מעריב"... (ליקוטי מוה"ר).



קשר הדוק יש ככל הנראה, בין נשים לבין בנין ירושלים. כשרוצה ר' עקיבא לשמח את אשתו, רחל, הוא מבטיח לה: "עיר של זהב אקנה לך!", ורש"י מפרש שם: "אעשה לך ירושלים של זהב: בתי נפש (-תליון המונח כנגד הלב) שמצוירת בכל ענייני ירושלים" (רש"י לנדרים נ', ע"א). לעומת זאת, עם חורבן ירושלים נאסר על הכלות לענווד את התכשיטי היקר, "עיר של זהב": "בפולמוס של טיטוס, גזרו על עטרות כלות. מאי עטרות כלות?... אמר ר' יוחנן: עיר של זהב!" (סוטה מט, ע"ב). מדוע מקשטת ירושלים את ראשן של בנותיה דווקא? מפני שהן ידעו תמיד להעלות את ירושלים על ראש שמחתן. הן זכרו לזכור, שכאשר הן מתפללות על בניין עדי עד ועל בנים צדיקים, הן מתפללות, למעשה, את תפילתה של העיר המחכה הזו. כשמתפללת חנה העקרה עבור בן, היא רוצה דווקא בן שיבנה את חורבות ירושלים: היא מזהה את צערה עם צער השיממון של ירושלים. ואכן, בנה, שמואל, קשור בקשר הדוק לירושלים:

לרכישת ספרה החדש של הרבנית ימימה מזרחי 'איך היא צומחת - על התחדשות, צמיחה, שמחה וברכה', חייגו להידברות שופו: 073-222-12-50

חכמת

נשים

הרבנית חגית שירה

להתפלל על הילדים

תמיד כדאי להתפלל על הילדים, אך ישנם זמנים שהתפילה מסוגלת יותר

איזה יום היום? ענה לו היהודי השבור: היום יום חמישי. השיב לו הצדיק: יום חמישי... ואתה בא אלי? מחר יום ששי, ורעייך מדליקה נרות ואתה בא אלי? רוץ... תגיד לאשתך שתבכה מול הנרות! היהודי השבור סיפר זאת לאשתו, ובערב שבת היא התחננה ובכתה מול הנרות. ואכן, באותו שבוע כבר ראו שינוי לטובה ולברכה.

ערב ראש חודש סיון

רבי ישעיהו הלוי הורוויץ, המכונה השל"ה הקדוש, על שם ספרו "שני לוחות הברית", גילה תפילה נפלאה על הילדים. התפילה הזו נקראת "תפילת השל"ה", והיא נמצאה על ידו בין כתבי קודש. את התפילה הזו טוב לומר בכל עת, אבל אמר השל"ה הקדוש: "ולבי אומר לי שעת רצון לתפילה זו בערב ראש חודש סיון, הוא החודש שבו ניתנה תורה, ואז נקראים בנים להשם אלוקינו...".

יהי רצון שזוכה לנחת יהודית אמיתית - חודש טוב.

ניתן להזמין את הרבנית חגית שירה לחוגי בית בכל רחבי הארץ, ללא תשלום 073-222-1290

אף שבכל זמן ובכל רגע תפילת ההורים על הבנים והבנות היא חשובה ופועלת, ישנם זמנים שהם מסוגלים ביותר.

ברכות השחר בברכת התורה

"והערב נא..." זו עת רצון לבקש על הילדים, שהתורה תהיה ערבה להם, בווערת בהם. שהדרך הטובה תהיה מתוקה להם וכשאת מגיעה למילים: "ונהיה אנחנו וצאצאינו..." עזרי! וברכי כל ילד וילדה שלך באופן אישי. (רק במחשבה, לא בדיבור שהרי אסור להפסיק באמצע ברכת התורה). זו סגולה אדירה לנחת מהצאצאים.

ערב שבת, מול נרות השבת

"זכני לגדל בנים ובני בנים..." פעם הגיע אדם שבור לאחד מגדולי ישראל. הוא בכה שהבן שלו פרק עול ועזב את הדרך הטובה. הרב שאל אותו:

ילדים גדלים מתפילות, ילדים עולים ופורחים מדמעות! כשרבי אלימלך מליז'נסק ואחיו רבי זושא יצאו למסע של גלות, הם פגשו ילד מיוחד ומאיר עיניים. רק להביט בו זה לראות נשמה מיוחדת. הם שאלו אותו למקום מגוריו, והלכו לבדוק: מי הם ההורים שלו? הם הגיעו לאמו של הילד ושאלו אותה מה מעשיו של בעלה, ואיך הם זכו לילד כזה.

ענתה האישה: בעלי איש פשוט, מתפלל שלוש פעמים ביום וקובע עיתים לתורה... הצדיקים הפצירו בה ושאלו אותה שוב ושוב, והיא סיפרה שבכל שבת, כשבעלה שר זמירות שבת, כשהוא מגיע לשיר "זכנינו לגדל בנים..." - הוא שר ומעיניו יורדות דמעות. ממש פלגי דמעות. והוא בוכה שעה ארוכה, עד שנחלש וכמעט מתעלף, וצריך להעיר אותו. כך מידי שבת. ואכן, הילד הזה גדל והיה הרב הקדוש רבי דוד מלעלוב, שזכות התפילות והדמעות של אביו לא שבו ריקם. על



סדנאות ביתיות ללא תשלום עם הרבנית רחל בצרי בנושא בריאות הגוף והנפש וניקוי רעלים ע"י תזונה נכונה

073-222-12-40 | 052-955-15-88

כואב לראות את בקלר בין נפש לגוף



בריאות טובה

הרבנית רחל בצרי



כוחות הריפוי בעשבי תבלין

האביב הוא בהחלט שעתם היפה של עשבי התבלין הנמצאים בשפע מסביבנו, וגדלים בשדות הפתוחים בהרי יהודה ואפילו בחורשה ליד הבית. מעבר לטעם ולריח, לעשבי התבלין ישנם אוצרות וערכים תזונתיים שאפשר להשתמש בהם לצרכי ריפוי. משפחת השפתניים היא משפחת תבלינים ממוצא ים תיכוני ומארץ ישראל. אנו משתמשים בעליהם לתיבול. הנה מספר דוגמאות לעשבים ממשפחה זו.

אורגנו - אזובית פשוטה

אורגנו הוא חומר מחטא חזק, היעיל בטיפול בפרזיטים ובפטוריות. הוא מטפל בגרד בעור ומשפר תאבון אצל ילדים ומבוגרים שאבדו אותו עקב מחלה. תחבושות חמות של עלי אורגנו משמשות להרגעת שרירים כואבים ולהורדת נפיחויות. שילוב של אורגנו וזעתר יכול להרכיב מי פנים טבעיים ונעימים, שיטפלו בעור פנים נגוע באקנה.

האורגנו היה מוכר מאד במצרים וביוון העתיקה לתיבול דגים ובשרים, וגם כתרופה סותרת רעלים ומרפאה עוויתות ובצקות. השתמשו בו גם לטיהור האוויר. האורגנו עוזר אף למחלות דרכי העיכול, מערכת העצבים, לשיעול, צרבת, ראומטיזם, כאבי שיניים וכאבי ראש. העלים והתפרחת של האזובית עשירים בשמנים אתריים, שהעיקרי שבהם הוא תימול, המוסיף לקבוצת הפנולים הידועים בכומר חיטוי. התימול מרפא מחלות הנגרמות על ידי פטריות וחיידקים, ואף משמש כמרכיב חשוב במשחות נגד פטריות ובתמיסות לחיטוי חלל הפה והשיניים.

בזיליקום - ריחן

הבזיליקום ידוע בעיקר כמרכיב מרכזי ברוטב הפסטו, אך משפר מאד את העיכול ומקל מצבים של עצירות ולהיפך. כמו כן, הוא מסייע בהרגעה של עקיצות יתושים וחרקים, על ידי מעיכת העלים והנחתם ישירות על מקום העקיצה. הוא גם מרגיע ומשכך כאבים.

אכילת זרעי ריחן עם העלים שמש להזיז פעולות הלב. יהודי תימן השתמשו בשום ובריחן לטיפול במחלות עור. שמן אתרי מבזיליקום משמש לתת פעילות בלוטת התריס. טיפה אחת בכפית דבש פעם ביום.

חרדל - עלים

עלים מחרדל השדה מוסיפים חריפות אנינה לכל סלט. הם מחזקים את הדם ואת הצי (אנרגיית החיים, בסינית), ולכן טובים לאנמיה ולבעיות שינה. עלי חרדל מחממים ומניעים את הדם. הם טובים לעצירות, ורטייה של עלי חרדל מסלקת שטפי דם תת עוריים.

בשבוע הבא נרחיב על תבלינים נוספים הטובים לבריאות.

הרבנית רחל בצרי היא יועצת תזונה ובריאות

פורום מומחיות

לשתף או לא?

מה עושים כשאבא לא בסביבה? האם כדאי לספר על מחלה של הילדה? ומה הקשר בין לקות ראייה ללקות למידה?

משלמת עבור ההחלטה - היעדר תמיכה משפחתית וסביבתית, עול של סודיות המוטל על כתפיים וכתפי הילדה ושאר הדברים הנגזרים מן ההחלטה. כך תוכלי לראות האם הבחירה מצדיקה את המחירים, כלומר האם אתם מוותרים על דברים שאולי יכולים להיות חשובים יותר מן התוצאה הסופית.

יתכן שתגלי כי שיתוף המשפחה הקרובה יביא עמו הקלה מבורכת בהרבה מן היעדר הידע. כל אלה הינן בחירות האמורות להיות תואמות לכם. לכן מה שמתאים לשאר חברות הקבוצה לא בהכרח תואם לכם ולבתכם. (אסתי בראון, עו"ס קלינית. מתמחה בטיפול בגישה הנרטיבית בנוער ובמבוגרים, ו-IPIT) ***

בני לומד בכיתה א', והוא מתקשה בלמידה. מחנכת הכיתה פנתה אלי וביקשה שאקח את הילד, לפני אבחון קשיי הלמידה, לבדיקת ראייה. האם יש קשר בין לקות ראייה ללקות למידה? האם יש תסמינים נוספים שאוכל לשים לב אליהם בעניין קשיים בראייה של הילד הנוכחי ושל ילדי הנוספים במשפחה?



ילדים שיש להם לקות ראייה שאינה מאובחנת ומטופלת, ינהגו באופן הנראה כאילו הם סובלים מלקות למידה. הם עלולים להתקשות בקריאה, בחשבון ובהבנת הנקרא והנשמע, מבלי שלמעשה יסבלו בפועל מלקות למידה. על מנת למנוע בלבול באבחון במצב של לקות למידה, יש חשיבות גבוהה לשלילה קודמת של לקות ראייה. מעבר לכך, לתפקוד מערכת הראייה השלכות על איכות החיים של הילד.

- בתור הורים או צוות הגננות / מורות, כדאי לשים לב ולחשוש ללקות בראייה כאשר הילד:
 - מתיישב קרוב מידי למסך בו צופה.
 - מתלונן על ראייה מטושטשת או כפולה.
 - צובע תמונה מחוץ לקווי הציור.
 - משפשף את עיניו לעיתים קרובות או חש תחושת עקצוץ או בעירה.
 - הילד מצויר ציורים קטנים או גדולים מאוד.
 - מגלה סימנים של חוסר ריכוז והקשבה.
 - הילד מחזיק חפצים קרוב לעיניו בעת ההתבוננות בהם.
 - נצפית זזילה באחת העיניים באופן קבוע או מידי פעם.
- בכל מקרה, מומלצת פנייה לבדיקת עיניים מסודרת. (קרן אהרון, מאבחנת דיסקטית, מרצה בחינוך מיוחד ובפסיכולוגיה התפתחותית)
- יש לכן שאלות בנושאי נפש, זוגיות, פרנסה ועוד? כתבו אלינו למייל debi@htv.co.il

? אני עקרת הבית בביתנו, ולכן ברור לי שעלי לתת את הפרסים וגם את העונשים. בכל זאת מפריע לי שאבא שלהם מגיע הביתה בלילה ונמצא אתם רק כמה דקות לפני שהם נרדמים. הוא לא צועק עליהם ולא מעניש, הוא לא מחנך אותם ולא מקפיד עליהם. יוצא שאני צריכה תמיד להיות הרעה והוא הטוב. איך אפשר לשנות את זה?

ראשית, לגבי הענשה, לא חייבים להעניש ילדים בשביל לחנך אותם. אני מעבירה הרצאות, שבהן אני מסבירה להורים איך לגדל ולחנך את הילדים בלי עונש, צעקות או מכות של חינוך. כן, זה אפשרי.

אבל את בוודאי מתכוונת לכך שכיוון שאת נמצאת אתם רוב היום, או כמעט כל היום את האוסרת ואת המתירה, את המחנכת ואת הצופה, את בעצם הכול בשביל הילדים, ובסופו של דבר הם נגדך - ולא רק שהם נגדך, הם גם בעד בעלך, שבעצם לדעתך לא עושה דבר.

אנחנו יכולים להיות אחראים רק על מה שאנחנו עושים לילדים שלנו, איננו יכולים לשלוט במעשיהם וברגשותיהם ובמחשבותיהם.

את עושה היום את המוטל עליך, ובעזרת ה' תצליחי לגדל ילדים מצוינים. מה הם יחשבו עליך בעתיד? האם ידעו להעריך את מה שעשית עבורם? ימים יגידו. לא תמיד ילדים אוהבים את מי שרק אליהם, לפעמים דווקא עמידה על הגבולות היא זו שגורמת לילדים להתחבר ולאהוב.

המצב בביתכם הוא כזה. התנחמי בכך שבעלך מגיע בלילה ומרגיע את הילדים. הלא את מעוניינת בכך שהם יהיו מאושרים, לא? (מנוחה פוקס, סופרת ומומחית תהליכי חינוך) ***

? בשנה האחרונה נתגלתה אצל בתנו בת העשר מחלת האפילפסיה. היא מטופלת תרופתית, מאוזנת וחייה מתנהלים ללא שונות חברתית. בקבוצת תמיכה להורים מדובר נושא השיתוף, אך לנו וגם לילדה חשוב להסתיר את מחלתה, גם מהקרובים ביותר. אני תוהה האם השיתוף אכן כה חשוב, ואולי אנחנו שוגגים בהחלטתנו, בעיקר בגלל הלחץ הקבוצתי לספר ולשתף ולא להסתיר.

נשמע כי אתם שלמים עם ההחלטה להסתיר את דבר המחלה בסוד, אך רק הלחץ החברתי מניע אותך לבדוק שוב את הבחירה. אין כללים מובנים של נכון / לא נכון, מה ראוי / לא ראוי לספר, מה טוב יותר / פחות. לכל החלטה יש המחירים שהיא גובה, ותוצאותיה. שבי עם עצמך ותבחני את הבחירה. התוצאה - דבר המחלה נשמר בסוד. המחירים שאת

20000 סיבות

להפצת עלון הידברות

עלון "עונג שבת" הפך בשנה האחרונה לעלון הנפוץ ביותר בארץ - בזכותכם! היום מופצים קרוב ל-120,000 עותקים מדי שבת, והיעד הבא שלנו הוא 200,000 עותקים.

זה אפשרי - בעזרתך!

- 1 אם העלון לא תמיד נמצא בבית הכנסת שלך
- 2 אם חשוב לך לחזק רוחנית את סביבתך הקרובה
- 3 אם ברצונך לצבור זכויות רבות בימי הרבים

זה הזמן להפיץ את עלון הידברות - חודש ראשון ללא תשלום!

בקרב תתקיים הגרלה גדולה!

כהוקרה לשותפינו בהפצת היהדות, עם סיבה נוספת להצטרף להפצה:



נופש זוגי
מתנת הידברות
הנופש יכלול סדנאות והרצאות של מיטב רבני הידברות



פרס שני
7,777 ש"ח
שובר מתנה לרכישת ספרים ברשת חנויות מובילה



פרס ראשון
מוצרי חשמל לבית
מקרר, מכונת כביסה, מייבש, מזגן, תנור-אפייה, שואב אבק
המתנה בחסות
מחסי חשמל
הרשת הולנד והאשתרופת בישראל
רשת שומרת שבת!

פרס לכוונוולם... כל מפיץ חדש שימשיך להפיץ את העלונים גם אחרי החודש הראשון, יקבל מתנה מהודרת



ניתן להצטרף בעמדות קהילות בבתי כנסת

להצטרפות כמפיצים לחודש ראשון בחינם

חייגו למוקד ההפצה 073-2221388

או שלחו מייל עם פרטיכם אל: oneg.shabat@htv.co.il



הספרים החדשים וכבר הכי מבווקלים

פרס חיים ולדר

אנשים מספרים על עצמם 9 ילדים מספרים על עצמם 10

סדרות הספרים המדוימות למבוגרים, נוער וילדים, שנמכרו במאות אלפי עותקים בארץ ובעולם. סיפורים מפתיעים ומרגשים שכותבים את לבבות הקוראים בכל פעם מחדש, וכמובן עם מסרים חינוכיים ועמוקים שילוו אותנו ואת הילדים לאורך כל החיים.



פרס יצחק פלג

המכתב

חיים לאחר המוות, נבואות בדור האחרון, אבולוציה, ממציאים ארכיאולוגיים, הכוחות המצאוות בורא העולם, שיפור איכות החיים, ועוד ועוד..... כל התשובות לשאלות הכי מרתקות בספר אחד שכולו אמת ומיסתורין.



פרס יצחק פלג

בחסדך בטחתי

ספרו החדש והמחוקק של הרב יגאל כהן עם התשובות המרתקות שמעסיקות את כולנו. דיכאון וחרדות, ביטחון עצמי, חוגיות נכונה? איך אפשר לצאת מהדיכאון? איך מסלקים חרדות? איך משיגים ביטחון עצמי? איך נהגת את עצמנו? איך לאהוב את החיים? איך לאהוב בני אדם? איך להגיע לזוגיות משולמת? התשובות ועוד בספר הנפלא שלפניכם.



פרס זלמן כהן

קהלת

אתהים לימוד והבנה לעומק? רוצים לפצח את חידת החיים? אתם חייבים לעצמכם את הספר הזה!! חיבורו של החכם באדם, שלמה המלך, ספר ההודנה המושלם לחיים נכונים ומאוזנים, טובים ומאשרים. הספר מבואר בשפה ברורה ועכשווית מאת הרב זמיר כהן.

