

16 עמודים מלאים בתוכן עשיר ומחזק!

עלון "עונג שבת" מופץ מדי שבוע ב-188,700 עותקים ברחבי הארץ

עלון שבועי לקירוב לבבות | ערוץ 97 בכבלים, בלוויין בפרטנר tv ובסלקום tv

היזברות

עונג שבת

פרשת ויגש | גיליון 380 | ו' בטבת תשע"ט

תגובות: oneg.shabat@hidabroot.org

הקצת העלון - 073-2221388

www.hidabroot.org

העלון מוקדש לע"נ פונגדה בן טורי לע"נ יוסף בן יחיא זהבי | לע"נ מול בת יונה זהבי | לע"נ רבקה עדנה עזת בת גוהר רחל לע"נ אפרים בן עדינה | להצלחה ברוחניות ובגשמיות חיים בן חנה לינה

להקדשת העלון חייגו: 073-2221388

זמן כניסת ויציאת שבת

מוצ"ש ר"ת	מוצאי שבת	כניסת השבת	ירושלים
17:53	17:16	16:01	ירושלים
17:50	17:17	16:16	תל אביב
17:50	17:15	16:07	חיפה
17:54	17:19	16:20	באר שבע

מכובדות יהודית

גדולת נפשו של יוסף הצדיק, ומפני מה נקראת הנשמה 'כבוד'?

הרב זמיר כהן

כאשר הגיעה שעת הגילוי של יוסף, המשנה למלך מצרים, לאחיו, נאמר בתורה: "ולא יכל יוסף להתאפק לכל הנצבים עליו, ויקרא: הוציאו כל איש מעלי! ולא עמד איש אתו בהתנדע יוסף אל אחיו". לא כתוב שיוסף לא יכול היה להתאפק מלבשר שלהם שהוא יוסף, אלא לא יכול היה שהצוות המצרי השווה במקום, משומרי ראשו וחיילו ועד אחרון המשרתים, יהיו נוכחים במעמד ההתגלות. ומה הפריע לו? "לא היה יכול לסבול שיהיו מצרים נצבים עליו ושומעין שאחיו מתביישין בהיודעו להם" (רש"י).



במדרש תנחומא (יג"ט, ה) מובא שבמעשה אצילי זה הקריב יוסף הקרבה גדולה, שיש בה מוסר השכל עצום לכל אדם: "לסכנה גדולה ירד יוסף, שאם הרגוהו אחיו, אין ברירה בעולם מכירו. ולמה אמר 'הוציאו כל איש מעלי'? אלא כך אמר יוסף בלבו: מוטב שאיהרג ולא אבייש את אחי בפני המצרים".

יוסף הצדיק ידע היטב שכאשר ישמעו אחיו שהשליט המצרי העוין שלפניהם אינו אלא האח שאותו מכרו במו ידם לעבד, יהיו בטוחים שעומד הוא לנקום בהם על מכירתו. וכל מה שהציק להם ושלח אותם לארץ כנען הלך ושוב כדי להביא את בנימין, הוא כאין וכאפס לעומת העינויים שהוא עומד לענות אותם ולהורגם. וכאשר יראו שיוסף נמצא שם לבדו ללא שומרי ראש, הם אחד עשר והוא אחד, הם יהיו עלולים לפגוע בו ולהורגו כדי שלא ינקום בהם על מכירתו. אך מאידך הוא גם ידע היטב שגילוי זה בפני הצוות המצרי הגדול שסביבו יביך ובייש אותם בפני כולם, כאשר הבעת תדהמה תתפשט על פניהם שיאדימו ומיד יחווירו מבושה כאשר יראו את האח הצעיר שמכרוהו לעבד וישב על כסא מלכות ונעשה שליט מצרים. לפיכך העדיף להכריז: "הוציאו כל איש מעלי!" ולסכן בכך את חייו, ובלבד שלא להלבין את פניהם. עקרון זה מצאנו גם אצל תמר שהעדיפה להיהרג ובלבד שלא לבייש את יהודה, וכך גם במר עוקבא (כתובות סז ע"ב), שהעדיפו הוא ואשתו להסתתר בתנור לוהט, ובלבד שלא לבייש את אותו עני. ומדוע? משום שאמר רבי שמעון בן

העלון טעון גזירה | נא לא לקרוא במהלך התפילה

יוחאי: "נוח לו לאדם שימסור עצמו לתוך כבשן האש, ואל ילבין פני חברו ברבים". הדבר דורש הסבר. מה יש בה, בהלבנת פנים, שיש להיזהר בה כל כך ולהקריב עד כדי כך למענה?

המתבונן במעשה חמור זה מגלה שיש בו שתי פגיעות קשות. האחת בגוף, והשנייה - בנשמה.

בתלמוד (בבא מציעא נח ע"ב) מבואר שתנודת הדם בגופו של המתבייש, שתחילה עולה הדם לפניו ומסמיק, ואחר כך יורד הדם ומחוויר, נחשב אצל הקב"ה כשפיכת הדם מחוץ לגופו על ידי מי שהלבין את פניו. לכן: "כל המלבין פני חברו ברבים, כאילו שופך דמים" (סו). ומה גרוע יותר מרצח? לפיכך אומר רבי שמעון בר יוחאי, שבמבט רוחני עליון ואמיתי: "נוח לו לאדם שימסור עצמו לתוך כבשן האש, ואל ילבין פני חברו ברבים".

שהרי דמך אינו אדום ואינו עדיף מדרו של זה. בנוסף, אחד משמות הנשמה הוא: "כבוד", ככתוב בתהלים (ל, יג): "למען יִמְרָךְ כְּבוֹד". זוהי הנשמה, השרה ומוזמרת שיר הלל לבורא עולם. דבר שהוא בעל משקל מוגדר

"כבוד", ומשום כך הנשמה החשובה נקראת "כבוד". המלבין פני חברו משפיל במעשה נזוה זה את נשמתו החשובה של הזולת, ונמצא שהוא פגע לא רק בגופו, אלא גם בנשמתו! לכן במידה כנגד מידה נכלל הוא בין השלושה שעליהם כתוב בתלמוד שם (בבא מציעא נח ע"ב): "כל היורדין לגיהנם, עולים. חוץ משלשה שירודין ואין עולין. ואלו הן: הבא על אשת איש, והמלבין פני חברו ברבים, והמכנה שם רע לחברו". כלומר, הוא פגע בנשמת רעהו, ולא פייסו אחר כך שימחל לו, ולא עשה תשובה. לפיכך, במידה כנגד מידה, נשמתו סובלת בעולם הבא.

מכאן מוסר השכל בדבר חובת הזהירות המוטלת על כל אדם שלא לבייש שום אדם בעולם, בין אם מדובר באדם הנמצא בתפקיד פיקודי או מנהלי בכיר ולרוב גאוותו חש זלזול במי שנתון למרותו, בין בבעל כלפי אשתו ובאשה כלפי בעלה, ובעיקר יש לעורר בזה במורה כלפי תלמיד ובהורה כלפי ילד. שהרי אמנם מותר וצריך לחנוך, אבל אסור להשפילו ולבוזתו בעת התוכחה, שהרי גם לילד יש נשמה ויש כבוד. ועל זה אמרו (אבות ד, יב): "יהי כבוד תלמידך חביב עליך כשלך", וכפי שהארכנו בזה בספר "המדריך המלא לחינוך ילדים". שבת שלום.

שאל את הרב

הרב אברהם יוסף

האם אני יכול לעלות לדוכן בכל זאת? חלוקת האצבעות אינה מעכבת, אלא היא נועדה לייצר חמישה אווירים

אני כהן, אך קשה לי מאד לחלק את האצבעות בתנוחה של ברכת הכהנים.

- 2 "ברוך שעשני גבר" דינאל בלס
- 4 כשהמתבגר צועק הרב אפרים אורשלימי
- 5 שאלות מקו ההלכה קו ההלכה
- 6 ביקור בלתי צפוי חיים ולדר
- 8 מוות קליני - ותיקון העולם שמעבר
- 9 ינתן רזאל בתשובה נעמה גרין
- 14 לא סובל דיחוי מנוחה פוקס

שבת של עונג רוחני
באווירה לירואלית

במלון המפואר ניר עציון

פרשת וארא כ"ז-כ"ח טבת 4-5/19

לפרטים והרשמה חייגו: 073-222-1-270

בתשתתפות הרב יצחק פנגר

היהודי החושב

מדוע לא מברכים "ברוך שעשני גבר"?

האם הברכה "ברוך שעשני כרצונו" היא פגיעה במעמד האישה? ומדוע לא תוקן שהגבר יברך במקום זאת "ברוך שעשני גבר"?

מבחינה הגיונית, מובן שיותר קשה לאישה פיזית מאשר לגבר: האישה צריכה לעבור את ההיריון שאורך תשעה חודשים, ואת צירי הלידה הקשים, במטרה להביא ילדים לעולם. ייסורים אלה קשים מאוד בעבודה, ואנו מוקירים אותה על כך. אנו מברכים את ה' על כך שאנו פטורים מקושי גדול זה, ולכן נוסח הברכה הוא: "שלא עשני אישה". האישה כמובן לא יכולה לברך בנוסח זה, כי היא מקבלת את הגזירה באהבה, ולכן מברכת "ברוך שעשני כרצונו".

2. האישה פטורה ממצוות שהזמן גרמן
חכמי ישראל ביארו שהגבר זקוק ליותר מצוות מן האישה, כי עליו לתקן יותר בנפשו ממנה. במילים אחרות, האישה מתוקנת יותר בטבעה הרוחני מן הגבר, וקרובה באופן טבעי לה, ולכן אינה צריכה לקיים מצוות כמו הנחת תפילין ולבישת ציצית כדי להתקרב לה. מסיבה זו, לא ראוי שהאישה תברך "ברוך שעשני אישה" כי דומה הדבר לכך שהיתה מודה שקיבלה פחות מצוות מאת ה', דבר זה לא נאה לברך.

המשך בעמוד 7 <<

כתובה ומזנות) שאם הגבר לא ימלא אותן – הוא יתחייב בגירושין ותשלומים על ידי בית-דין. יתירה מזאת, הגבר מצווה לדאוג לאשתו ולאהוב אותה יותר מגופו, כפי שאמרו חז"ל: "אוהבה כגופו ומכבדה יותר מגופו" (יבמות דף ס"ב), מה שנפסק גם להלכה בשולחן ערוך. הלכות כאלו לא שמענו כלל בעולם העתיק, ועד היום אין ספק שנשים אשר בעליהן שומרים תורה ומצוות הן מאושרות יותר, ומקבלות יחס מכבד יותר מבעליהן בזכות ההדרכה של התורה. מתוך עובדות אלו יכיר חברך, ויידע בוודאות שאין ביהדות דבר שנועד לפגוע חס ושלום באישה, ובטח שלא לזלזל בה. וכעת לשאלתך, מדוע תוקן נוסח הברכה באופן כזה שהגברים יברכו דווקא "ברוך... שלא עשני אישה". שתי תשובות בדבר.



בני שואל: "שלום וברכה, אני מתחזק ויש לי חבר שרוצה גם הוא להתחזק, אך קשה לו לומר בבורך את הברכה "ברוך שלא עשני אישה", כי הוא חושב שיש בכך פגיעה במעמד האישה, והוא שאל אותי מדוע הגבר לא נדרש לברך במקום זאת "ברוך שעשני גבר"? מאוד הייתי רוצה תשובה ברורה למסור לו. תודה מראש".

שלום וברכה בני, ותודה על שאלתך. ישר כח על תהליך ההתחזקות שלך, ובע"ה יזכה גם חברך להתחזק. ראשית כל, עלינו לזכור שהתורה דרכה דרכי נועם וכל נתיבותיה שלום. התורה תמיד התחשבה מאוד במעמד האישה, דבר שניכר במיוחד בעולם העתיק שבו לא היו לנשים כל זכויות. ביהדות האישה בוחרת אם להסכים להינשא, ויש לה זכויות יתירות מן הבעל (כמו

- 1. קשה יותר לאישה מאשר לגבר

שבע עובדות

ידעה את סוד הגאולה: 7 עובדות מרתקות על שְׁרַח בת אשר

מה ברך יעקב את שְׁרַח? כיצד ידעה את סוד הגאולה? מדוע זכתה להיכנס בחיים לגן עדן, ולא טעמה טעם מיתה?

את סיפור יציאת מצרים רבי יוחנן דרש את הפסוק "והמים להם חומה", והסביר כי המים הפכו כחומה אטומה. השקיפה שְׁרַח בת אשר ואמרה: "אני הייתי שם, והמים היו עשויים כמו חומה שקופה ומאירה, עשויה זכוכית".

6. שְׁרַח בת אשר ידעה את סוד הגאולה. בפרקי דרבי אליעזר (פרק מ"ז) מובא כי סוד הגאולה היה שכאשר יגיע אדם עם המילים "פקוד יפקוד" הוא יהיה הגואל. הסוד נמסר מדור לדור. לאחר מאות שנות גלות במצרים, כשבאו משה ואהרן אצל זקני ישראל ועשו האותות לעיניהם הלכו אצל שְׁרַח בת אשר ואמרו לה: "בא אדם אחד אצלנו ועשה אותות לעינינו כך וכך... ואמר 'פקוד יפקוד'. אמרה להם: 'הוא האיש העתיד לגאול את ישראל ממצרים שכן שמעתי מאבא'. מיד האמינו".

7. בבראשית רבה מובא כי שְׁרַח בת אשר השלימה את המניין שירדו למצרים ומנו 70 נפש. בספר שמואל מובא כי בתקופת דוד המלך, היתה אישה חכמה שניהלה משא ומתן עם יואב בן צרויה, והיא היתה שְׁרַח בת אשר. כרמז לכך ניתן לראות את מילותיה של האישה החכמה במסגרת המשא ומתן: "אני שלומי אמוני ישראל!", שהייתה זו שְׁרַח בת אשר ש"השלימה" את מספר בני-ישראל ל-70 נפש.

ב"ספר הישר" מובא שְׁרַח ניגנה לפני יעקב בכינור, ושרה לפני שיוסף חי ומלך במצרים.

3. יונת בן עוזיאל מביא בתרגומו על התורה כותב כי "בזכות שבישרה שְׁרַח ליעקב שיוסף חי, זכתה להיכנס בחייה לגן עדן". כך מובא באוצר המדרשים: "בעבור שאמרה ליעקב: 'יוסף חי', אמר לה יעקב: 'זה הפה שבישרני על יוסף שהוא חי - לא יטעום טעם מוות'".

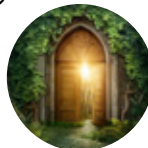
4. שְׁרַח בת אשר זכתה לאריכות ימים, ורק היא יכלה להעיד על ארונו של יוסף. בתלמוד בבלי (סוטה, דף י"ג, ע"א) מובא: "בא וראה כמה חביבות מצוות על משה רבינו, שכל ישראל כולן נתעסקו בזביה והוא נתעסק במצוות... ומנין היה יודע משה רבינו היכן יוסף קבור? אמרו: שְׁרַח בת אשר נשתיירה מאותו הדור.

5. על אריכות ימיה של שְׁרַח מובא בפסיקתא דרב כהנא: בבית המדרש ישבו החכמים ולמדו

1. שְׁרַח בת אשר מוזכרת בפרשת השבוע כאישה שבישרה ליעקב כי יוסף עדיין חי. במדרשים מוזכרת שְׁרַח כאישה חכמה, שאף גדולי הדור באים לשאול בעצתה.

2. לאחר שנים בהם יעקב חשב כי בנו האהוב יוסף נטרף למוות על ידי חיות אכזריות, פגשו האחים את יוסף בתור שליט מצרים. יוסף ביקש מהם למהר הביתה ולהביא עמם את אביו הזקן. האחים חששו כי בשורה פתאומית עלולה להזיק ליעקב, וחיפשו דרך לעשות זאת בחכמה. שליחתם היתה שְׁרַח, בתו של אשר, נכדתו של יעקב.

ב"מדרש הגדול" מובא כי שְׁרַח חיכתה עד שיעקב החל להתפלל ואז עמדה לפניו ושאלה בחרוזים: "יוסף במצרים? יולדו לו על ברכיים - מנשה ואפרים?". הדברים נכנסו ללבו, וכאשר הוא ראה את העגלות ששלח יוסף - הבין כי בנו יוסף אכן חי.



עריכה: דודו כהן • עריכה גרפית: שני מויאל • עריכה לשונית: דבי רייכמן • הפצה ולוגיסטיקה: תליה זכריה ואסתר שמיך
דוצים לקבל 50 עלונים עד לבית עם שליח, ולהפיץ בבית הכנסת או בסביבתכם הקרובה? חייגו 073-2221388



סוף סוף אפשר ללמוד בסדנה וירטואלית
מבלי לצאת מהבית
כל הסודות על
לצאת מהמינוס החונק
ולמחוק את החובות

סדנת בטחון ושפע כלכלי
רק אתם מול המחשב בבית | 16 שיעורים
בהנחיית מומחי ארגון מסילה לכלכלה נכונה

הגדלת הכנסות ומה לא נחשב הכנסה | התייעלות בהוצאות | מסולמים לשינוי כלכלי | בניית תקציב | אמצעי תשלום | אתגרים בכלכלת הבית | שינוי כלכלי

סדנא אינטראקטיבית לצפייה ישירה
ההנחה הזו נח. זה עובד.

הקמפוס היהודי
סדנאות אינטרנטיות משנות חיים



להתאווור מעבודות הבית

מה צריכים הבעל והאישה לעשות כדי לאפשר לאישה להתאווור מעבודות הבית?

כדי שאדם יוכל להתמיד במשימות חייו, הוא זקוק לחידוש ולהתרענות. לכן כל מערכת, תעשייתית או לימודית, יוצרת הפסקות בפעילות הסדירה, כדי שעם סיום ההפסקה תחל תקופה חדשה שתעזור לפתח רצון רענן להתאמצות ולחדירה מחודשת לנושא הלימודים והעבודה.

חז"ל דרשו את הפסוק בתורה: "אשר אנכי מצווך היום" - מלמד שבכל יום יהיו בעיניך כחדשים". התאווורות דרושה, כאמור, במסגרת לימודית, בעבודה לצרכי פרנסה, וודאי בעבודות הבית. זאת משום שהפעילות בין כותלי הבית הינה רצופה וחוזרת על עצמה. לכן עקרת הבית עשויה לחוש צורך ביצירת הפסקות ברצף עבודתה. ללא הפסקות אלה היא עלולה להיכנס לתחושת מתח, ולהתנהגות כעסנית כלפי בעלה וילדיה, וככל שאינה מוצאת חשיבות במטלות הבית, לחציה הרגשיים ילכו ויגברו.

כדי שהאווירה בבית תהיה רגועה, כדאי שאשה הנתקלת בקשיים מסוג זה, תצא לפחות פעם בשבוע לשיעור תורה, להרצאה או לקורס. בנוסף למגמת האווור הקיימת ביציאה מן הבית, יספק השיעור מזון רוחני לנפשה לאחר שבמשך כל השבוע היא עוסקת בדברים טכניים ובפעולות הנראות כאשמיות.



סיוע להתאווורות

אין כותב השורות זכאי לקבוע מה על הבעל לעשות כדי לאפשר לרעייתו לצאת לשיעור, וכיצד על האישה להתארגן כך שיציאתה לשיעור לא תכביד על בעלה. אשתדל להתמקד בציפיות שיש לבני-הזוג בקשר ליציאה זו.

כיוון שמגמת היציאה לשיעור היא להתעלות ברוחניות, ליצור הפסקה בעבודה החד-גונית, ובעיקר בהתאמצות המתמדת להספק יום יום, ושעה שעה, כדי להשלים את עבודות הבית, הרי ככל שהפסקת הרצף תהיה מוחלטת יותר, כך תהיה גם תועלתית יותר. ההפסקה תעזור לעשות לאחר מכן את עבודות הבית ביעילות ובלא תחושה של "מנוצלת". לכן, אישה היוצאת לשיעור מצפה מבעלה שיסייע לה במספר דברים.

א. היא מצפה שישבו הביתה זמן מה לפני צאתה, כדי שישגיח על הילדים ויסייע להם, והדבר יאפשר לה להתארגן מתוך רגיעה וללא הטרדות מצד הילדים.

ב. היא מצפה שבעלה ידאג לילדים - ייתן להם לאכול, ישמור על הסדר בבית, ישכיב אותם לישון, וייצור מצב שלא יישארו לה עבודות קשות לבצע לאחר שובה מהשיעור. מגמה זו בנויה על כך שאם הרעיה תדע מניסיונות קודמים שהמערכות בבית אינן פועלות כראוי בעת שהיא מצויה בשיעור, ויש לה עדיין מטלות לעשות כאשר תשוב הביתה, הרי בכל עת שהותה מחוץ לבית היא נמצאת במתח סמוי, שימנע ממנה רגיעה מוחלטת.

עם זאת, כדאי שהרעיה תפרט בפני בעלה במדויק על מה היא תודה לו אם יעשה בבית בעת היעדרותה. בלא בקשה מפורטת זו, עלולים הם למצוא את עצמם במצב מביך בזמן שובה הביתה. הרעיה רקמה ציפיות שהבעל יבין מעצמו שצריך לטפל בדברים מסוימים, אולם היא מגלה שהוא כלל לא נגע בהם.

לרכישת ספרי הרב שמחה כהן חייגו להידברות שופר: 073-222-1250

ארגז הכלים



לא לדאוג על דבר חולף

בעוד שנה מהיום - האם נדאג מהדבר כפי שאנחנו דואגים ממנו היום?

"דאגה בלב איש ישחנה ודבר טוב ישמחנה" (משלי יב, כה)

פירש רלב"ג על הפסוק: "כשיקרה שיהיה דאגה בלב איש, צריך להשתדל להכניע ולהשפיל הדאגה. כי אין בדאגה תועלת כלל, אך נזק. והוא ממה שאינו ראוי למשכיל, כי הדאגה על דבר החולף הוא שיעוון, גם הדאגה לעניין העתיד היא בלתי ראויה כי ראוי שיבטח האדם על השם יתברך. והנה יש דרך בזה, להעביר הדאגה, והוא שכאשר ייתן אל לבו דבר טוב ישמח הדאגה".

רלב"ג אומר לנו: אין בדאגה שום תועלת, ויתרה מכך - יש בה נזק. הדאגה על דבר חולף היא שיעוון. הדאגה אינה ראויה לעובד ה', משום שצריך האדם לבטוח בה' יתברך! ומהי הדרך לסלק את הדאגה? "ייתן אל לבו דבר טוב", כלומר - יש להתמקד במחשבות טובות, כדי להסיח את הדעת ממחשבות מזיקות של דאגה.

בביתו של אחד הרבנים היה אגרטל יקר מאד. בני הבית נזהרו מאד לשמור על אותו אגרטל, אבל יום אחד זה קרה - אחד הילדים נתקל באגרטל תוך כדי ריצה, וניפץ אותו לרסיסים. אשתו של הרב לקחה את הדבר ללבה באופן קשה. היא התחילה לצעוק, "למה אתה משתולל?! כל כך הרבה פעמים ביקשתי לא לרוץ ליד האגרטל, ואתה היית חייב להתפרע ולשבור אותו?!".

הרב, לעומת זאת, נשאר רגוע ושלם. שאלה אותו אשתו, כיצד הוא מצליח לשמור על רגוע כזה. אמר לה הרב: "בואי ננסה לחשוב ביחד, מה יקרה בעוד שנה. אם בעוד שנה מהיום אני אומר לך 'אשתי יקרה, את זוכרת את האגרטל, שנשבר לנו לפני שנה?'. את תיזכרי בזה, כמובן, אבל לא תכעסי ולא תצטערי. בוודאי לא כמו שאת כועסת ומצטערת עכשיו. אם כן, אני מדמיין לעצמי כבר עכשיו, כאילו עברה שנה, וממילא כל הבעיה מתגמדת בעיני".

הדבר נכון לגבי מרבית ההתרחשויות והאירועים. הפסדנו כסף? נכשלנו במבחן? משהו פגע בנו? בעוד שנה (ואפילו הרבה לפני כן) ההרגשה שלנו לגבי המקרה הזה תהיה שונה לחלוטין. הוא לא ייראה לנו כל כך קריטי, מרגיז ומצער. חבל להשקיע דאגה בכל דבר חולף. זהו פשוט בזבוז זמן... שהרי גם אם לא נעשה כלום בנידון, בעוד שנה (או חודש או יום) מצב הרוח שלנו ישתפר פלאים.

אם כן, "ייתן אל לבו דבר טוב". כדאי לחשוב על דברים טובים יותר, כדי לא ליפול קעת לעצבות או לדאגות. בואו נביט בתקווה ובאמונה אל העתיד.

לרכישת ספרו החדש של הרב יצחק פנגר "המכתב" חייגו להידברות שופר: 073-222-1250. או באתר shops.hidabroot.org

במוצ"ש כולם יאמרו לך...

אשריך!

הרצאות מרתקות לנשים שיעור עונת שבת גיבוש הקהילה ייעוץ והכוונה

זכה את עצמך ואת מתפללי בית הכנסת שלך

בשבת בלתי נשכחת!

עם אחד ממיטב רבני הידברות

073-222-1361

ייתן לביה"כ סט ספרים במתנה!

מיומנה של גרת צדק

הרב אפרים אורשלימי

חינוך ילדים



כשהמתבגר צועק

האם עונשים, צעקות ואיומים יכולים להרגיע את החוצפה והכעסים של הילד?

בני בן ה-12 החל לאחרונה להתחצף אלינו. אנו מנסים למגר את התופעה העכורה הזו דרך עונשים צעקות ואיומים, אך לצערנו, איננו רואים שינוי במצב. לאחרונה הוא החל להיות כעסן ועצבני, ואנו חוששים מאד לעתידו. מה ניתן לעשות כדי למגר את התופעה לחלוטין?

אם התופעה החלה ממש לאחרונה, הייתי מציע לבדוק האם עובר על הילד משהו שאנו לא יודעים עליו. למשל, אולי יש לו בעיה במסגרת הלימודים והוא מוציא את כל התסכול בבית? יתכן שלאחרונה הוא התחיל להתחבר למקום או לחבר שלילי, ואז יש לנתק אותו מאותו מקור. בכותרת כללית הייתי מבקש ממכם לא "להיעלב" מהילד ולצעוק עליו בחזרה, כי אתם, כהורים, רק מחלישים את עצמכם ומלמדים אותו להמשיך לכעוס ולצעוק. טעות חמורה לא פחות היא לא להגיב. זה דבר שלילי לחלוטין. במקום זה הייתי מבקש להתחיל להגיב לכל מילה של חוצפה באדיבות, בסובלנות - אבל בנימה שאינה משתמעת לשני פנים. עצרו מיד את הילד כשהוא מתחיל לדבר בצורה שאינה מכובדת, ובקשו ממנו שיחזור על דבריו בצורה מנומסת יותר.

הדברים חייבים להיות חד משמעיים - ללא צעקות, אבל בצורה חדה וברורה. יש לומר לילד "לא מדברים בצורה כזו לשום אדם בעולם, וודאי שלא להורים". האמירה חייבת להיות במקום, ובצורה ברורה. יתכן שהילד ישחק משחקי "ברוגז" באותו רגע. אל תנסו לפייס אותו בנושא כלל - זה לא דבר שניתן לדיונים. כמו כן, השתדלו בתוך הבית לחנך את כל שאר הילדים ע"י דוגמה אישית. זו לא בושה, אלא כבוד וחינוך גדול, שאנו כהורים אומרים לילד "תודה רבה" עם חיוך רחב על מטלה שביקשנו ממנו. זה יחנך גם אותו להתנהג כך. תרגילו בבקשה את הילדים שבבית לענות לשיחות הטלפון בצורה מכובדת, וכך נצליח להשריש בהם את צורת הטון הנכון גם במצבים בהם הם כועסים.

שאלות למדור - a0504168883@gmail.com
 לרכישת ספרי חינוך ילדים של הרב אפרים אורשלימי
 חייגו להידברות שופר 090-12-222-073
 או Shops.hidabroot.org

האם יהיה עלי לשנות את שמי?

רוב הגרים משנים את שמם, אך לי כבר היה שם יהודי שאהבתי. האם אשנה בכל זאת?

לפני התייצבותי מול בית הדין התלבטתי האם כדאי לי לשנות שמי. בתהליך גיור, לרוב הגר משנה את שמו לשם יהודי, אך אני כבר הייתי בעלת שם יהודי, וגם שם שאהבתי. את שמי פגשתי רבות בתורה, בתפילות ובקריאת התהילים. התרגשתי לראות את השם שלי, מאחר שזה נתן לי להרגיש חלק מהעם היהודי, אף על פי שלא הייתי יהודייה. ידעתי שהחלטה גורלית כזאת אני לא מתכוונת לבצע לבד, על אף שרבים מהגרים היו מבצעים את ההחלטה הזאת בעצמם.

החלטתי לפנות לרה"ג הרב חיים יוסף דוד אברג'ל שליט"א, בנו של הרה"ג יורם מיכאל אברג'ל זיע"א. כתבתי לו מכתב והסברתי מי אני, איך קוראים לי והאם כדאי לי לשנות את שמי או אולי להוסיף שם, ואם כן - איזה. הרב אמר לי שאני לא מחויבת לשנות את שמי, אך ראוי שיקראו לי טליה. השיחה הסתיימה. התרגשתי מאד מהתשובה של הרב, מהיחס שלו ומהברכות אותן קיבלתי.



החלטתי לבחור בו. הימים חלפו, וההתרגשות שלי גברה מיום ליום. ראיתי את כל הניסים שה' עשה עבורי, ולא הפסקתי להודות לו על כל הדרך ארוכת השנים שהעביר אותי. כך עבר החודש שהרגיש בעיני כשנה, עקב המתח והציפייה. ואז הגיע היום להתייצב בבית הדין. ביום שבו הגעתי לבית הדין, הייתי שונה לחלוטין מהילדה בת ה-14 אשר הייתי בעבר. עברתי שינוי עצום באישיות ובזהות האישית שלי. נלחמתי על המקום בו עמדתי, חיי היו שדה קרב בכל רגע ורגע, ואני מאושרת, שמחה ומודה על כל המלחמות שהקב"ה הציב מולי, ניצחתי אותן בגבורה.

לפני שהגעתי לבית הדין כדי לעמוד מול הדיינים, נדרשתי להגיע לפתוח תיק גיור. כבר אז, באותו היום, ישבתי לשוחח עם אחד הדיינים, ורק לאחר מכן נוכחתי לדעת שהפגישה היא רק למטרת פתיחת תיק והיכרות, ולא כדי לעמוד מול שלושת הדיינים (תהליך הגיור מתבצע בבחינה מול שלושה דיינים ולאחר מכן, אם הדיינים מחליטים שהמתגייר ראוי להיכנס בקהל ה', מפנים את הנשים לטבילה ואת הגברים למילה וטבילה). ניסיתי לבקש מהדיין, אולי יש איזו אפשרות שאוכל כבר באותו היום להבחן מול כל הדיינים? נפשי הייתה צמאה להיות יהודייה שלמה, אך הדיין אמר בצער רב שהוא אינו יכול לאפשר זאת, מכיוון שיש חוק שקובע שלא ניתן להבחן מול הדיינים באותו יום שבו פותחים את תיק הגיור.

הרב התעניין בסיפור המיוחד שלי, ורצה לשאול אותי הרבה שאלות. הוא הופתע לגלות שאכן סדר היום שלי מתנהל בצורה דתית לחלוטין, והתרשם מכמות הידע שרכשתי ללא נוכחות בקורס גיור. הוא שאל אותי שאלות על מילים מסוימות בתוך התפילה, שאם אינך דתי וכל יומך אינו טוב סביב התורה והתפילות - יהיה לך קשה לזכור. הייתה לנו שיחה שנמשכה זמן רב, ולבסוף הלכתי בידיעה שבשבוע הבא אני הולכת לעמוד בבית הדין מול שלושת הדיינים שיבחנו את ידיעותי ומעשי, ועל ידי כך יגיעו להחלטה האם אני ראויה להיכנס אל העם הנבחר.

המשך בשבוע הבא...

אך בכל אופן, כעת עמדתי בצומת בחיים שגם הוא לא פחות משמעותי - עניין שינוי השם, שהוא לא קל. את כל חיי חייתי מהילדות עם השם אותו קיבלתי, אך לא ידעתי כיצד בשלב זה בחיים אצליח להתרגל לשם אחר, וכעת להיקרא טליה. כמה ימים התלבטתי, ולבסוף החלטתי לשנות לטליה. ההחלטה הייתה בשמחה, לאחר שהבנתי כמה השם הזה יקרב אותי לה' יתברך, כאשר שמו של הקב"ה הופך להיות כעת חלק משמי. אני מרגישה כיצד אני פותחת פרק חדש בחיים, חיים של סוף סוף יהודייה כשרה ואמיתית, עם זיקה מיוחדת לה'. מאחר שתמיד הרגשתי שכל קיומי בעולם בזכות ובשביל ה' יתברך, הרגשתי חיבור עוצמתי לשם החדש, ולכן

הצטרפי לקורס מקצועי ויהודי בו תרכשי כלים

לבניית הרצאה, שפת נוף, תקשורת עם קהל, אסטרטגיה וטקטיקה, פחד קהל, עזרי הרצאה, סיפור, משל, הומור ועוד ...

6 מפגשים | ימי ראשון
 החל מ-כ"ב טבת 30/12/18
 בין השעות 17:00-21:30

בהדרכת הרבנים והצוות
 הרב זמיר כהן | הרב שמחה כהן
 הרב נתן רוזן
 ר' חנן לדרמן | ר' שמעון פריץ
 הגב' שרון שקד

ד"ר חנה קטן:
 "זכיתי להשתתף בקורס, אני מרצה שנים במסגרות שונות אבל פה בקורס נפקחו עיני, קבלתי כלים שאפשרו לי לדייק את המסרים. מומלץ בכל לשון!"

הקורס יתקיים א"ה ב'בית הידברות'
 רח' אריה שנקר 20 פתח-תקוה

לפרטים ולהרשמה השאירו פרטים או התקשרו 073-2221-300

לאור ההצלחה והביקוש נפתח **קורס מרצות 7**

מיועד למנהלות מורות, סטייט בית יעקב ועולם התשובה



קו ההלכה



שאלות שנשאלו בקו ההלכה

ברכת הגומל, מתנה ממעשרות ומשכון על חוב - שאלות שונות שנשאלו לאחרונה בקו ההלכה

ע"ו), וקל וחומר בנידון זה שיהיה מותר לשלם ממעשרות. ואף למחמירים שהוצאות תלמוד תורה של בניו אסור לשלם ממעשרות (אגרות משה יורה דעה חלק ב' סימן קי"ג), מכל מקום בנידון זה יודו שיהיה מותר, כיוון שאין לו שום חיוב ללמד אותם נערים, ועושה כן בתורת חסד גמור.

אדם חייב לי כסף. יש לי משכון שנתן לי בעבר על חוב אחר, וכעת מבקש את המשכון. האם אני יכול לעכב את המשכון בידי עד שישיב לי את הכסף, או שיש בזה איסור?

בקצות החושן (חושן משפט סימן ד' סעיף קטן א') כתב שאף על פי שעל פי הפשט אין בזה איסור, מכל מקום לפי דברי הזוהר יש בזה איסור, והזוהר מחשיבו כאילו אינו מזרע ישראל חס ושלום. אמנם מרן הרב עובדיה בשו"ת יביע אומר (חלק ו' חושן משפט סימן א') פסק שכשהלווה איש עקש ופתלתול, ומתחמק מלשלם, מותר לעכב את המשכון, והלכה כהפשט ולא כהזוהר.

הידברות וקו ההלכה בשירות ללא תשלום, למענכם. לכל שאלה בהלכה, חייגו עכשיו 073-3333-300

אדם נזקק? והאם צריך להודיע לו שזה מעשרות?
אם החבר הנ"ל נתן לו בעבר מתנה ורוצה להשיב לו כעת, אסור לו לשלם זאת ממעשרות. אבל אם החבר לא נתן לו מתנה, וכעת רוצה לתת לו ממעשרות ויודע שהוא עני, יכול לתת לו את המתנה ממעשרות, אבל צריך להודיעו (הרמב"ם פרק ו' מהלכות מתנות עניים הלכה י"ז והובא בבית יוסף יורה דעה סימן של"א ד"ה אין פורעים בו). אבל יכול לומר לו "זה נתתי מקרן לעזרה לחתנים שברשותי", ולא יאמר לו מכספי מעשר, בכדי שלא לביישו (מקור נאמן עמוד קס"א).

אני מלמד ילדים שמתקשים בלימוד הגמרא, ופעמים שמדובר במשפחות שאין בידן היכולת לשלם בעבור הזמן שאני לומד עם הילדים. האם אוכל לנכות את הזמן הזה ממעשרות, כלומר לקחת את התשלום מהמעשרות שלי?
יכול לעשות כן לכתחילה, וכשם שמצאנו שאפילו על הוצאות תלמוד תורה של בניו שמעל גיל שש יכול לשלם ממעשרות (רמב"ם פרק ו' מהלכות מתנות עניים הלכה ט"ז, ועיין שו"ת יחוה דעת חלק ג' סימן



אדם הנוסע באופניים בדרך בין עירונית, ויש לו 72 דקות בהלוך וחזור גם יחד, האם יכול לברך הגומל?

מרן הרב עובדיה פסק שצריך לברך על כל נסיעה מחוץ לעיר, משום שכל הדרכים בחזקת סכנה. ואם יש לו 72 דקות בהליכה וחזרה ביחד - יכול לברך הגומל, ושיעור זה נמדד לפי זמן הנסיעה, דהיינו שאם נוסע במכונית צריך שיהיה זמן הנסיעה שבעים ושתיים דקות (חזון עובדיה ט"ו בשבט עמוד ס"ד). לפי זה, הוא הדין באופניים, שאם יש לו זמן נסיעה של שבעים ושתיים דקות בהלוך וחזור יחד - יכול לברך הגומל. וכל זה בתנאי שיש מרחק פרסה בין הערים (כ-3.8 קילומטר) אבל אם יש מרחק פחות מפרסה, אין זה נחשב כל כך לסכנה, ואינו יכול לברך ברכת הגומל (שלחן ערוך סימן רי"ט סעיף ז'). ומנהג האשכנזים שאין לברך ברכת הגומל, אלא רק בהולכי מדבריות ומקומות סכנה (שלחן ערוך שם).

האם מותר לתת מתנה לחבר לרגל הולדת בתו מכספי מעשרות, במקום שהוא אברך בן תורה או

דבי רייכמן

7 עובדות מפתיעות שאולי לא ידעתם

איך מייצרים קרמבו, איזו קרן עשויה משיער, ואיפה מדברים הכי הרבה שפות?

יכולה להיגרם בגלל שינויים במזג האוויר, אך גם בגלל תנועה של בני אדם או של בעלי חיים על ההר קולות חזקים ועוד. בכל שנה מתרחשות מעל מיליון מפולות שלגים בעולם.

• הידעתם מיהו שעון האש? רובנו מכירים שעונים ייחודיים כמו שעון שמש או שעון חול, אך בעבר נעשתה מדידת זמן גם באמצעות שעון אש. מדובר במנורת שמן, שבה מודדים את הזמן על פי כמות השמן שקיימת במנורה ביחס לכמות שהיתה בה בעת הדלקתה.

• הידעתם באיזו מדינה מדברים בהכי הרבה שפות? אמנם בסין מדברים ב-129 שפות שונות, אך באופן מפתיע, המדינה שבה מדברים בהכי הרבה שפות היא דווקא פפואה גיניאה החדשה. במדינה זו כ-800 שבטים שונים, אשר מדברים ביותר מ-750 שפות שונות.

הקרמבו הגדולה ביותר. הייצור נעשה במכונות אוטומטיות, אבל העטיפה של הקרמבו (באריות הגדולות) עדיין נעשית באופן ידני, כדי שלא לפגוע בקרמבו העדין.

• הידעתם לאיזה בעל חיים יש קרן עשויה מ... שיער? קרנו הגדולה של הקרנף עשויה, למעשה, מגוש שיער מהודק וקשיח. אך אל תזלזלו בחוזקה של הקרן הזו - משקלה מגיע ליותר מ-3.5 ק"ג, והיא יכולה לנקב בקלות רבה חור בדופן של רכב.

• הידעתם מה גורם למפולת שלגים? בהרים גבוהים ומושלגים מתרחשת לפעמים תופעה של מפולת שלגים - גושי שלג גדולים שמתנתקים ממקומם ונופלים או מתגלגלים על צלע ההר. התופעה

• הידעתם למה המנטה מקררת את הפה? למעשה היא אינה עושה זאת, אלא גורמת לקולטנים שבלשון לחוש בחום מדומה. הגוף מגיב בהתאם ויוצר רגישות בלשון. כאשר שואפים אוויר אל הפה - הרגישות שנוצרה גורמת לתחושת קרירות.

• הידעתם היכן יש הכי הרבה קשתות טבעיות? בני אדם יודעים לבנות קשתות מאבנים, אך הקב"ה ברא אלפי קשתות טבעיות שנמצאות במקומות שונים ברחבי העולם. ביטסה שבארה"ב נמצא "פארק הקשתות", ובו מעל ל-2000 קשתות אבן טבעיות.

• הידעתם מיהם יצרני הקרמבו הגדולים בעולם? מקורו של הקרמבו הוא אמנם באירופה, אך כיום, ישראל היא יצרנית



לידומה
ולשמור על הזוגיות
סדנת זוגיות מס' 12
יוצאת לדרך!

כל הסודות לזוגות מאורסים ונשואים שנה ראשונה בסדנה אחת ובקבוצות קטנות ביחד ולחוד

הנושאים הנלמדים

- ההבדלים בתקשורת ובגישות בין גבר לאישה
- בניית שנה ראשונה ויסודות הבית היהודי
- מבט רוחני על טהרת המשפחה
- הלכות וחידישים רפואיים

בית הידברות
אריה שנקר 20, פתח תקווה

ימי שני
החל מ-כ"ג טבת 31 בדצמבר 2018

6
מכשירים מרתקים

הבטיחו מקומכם < 073-222-1-300



ביקור בלתי צפוי

רגע אחד משפחה מאושרת, וברגע אחרי... שבורה ומרוסקת. קור מקפיא היוצר התחממות והתקרבות, מבחן אחד בלי טיפת ידע, אך עם ציון מעולה. ולא תאמינו מי גילה את התשובות...

אף שלבה אמר לה אחרת. "איפה מירב?", זעקה האם. הם הביטו אחורה וראו את החלק האחורי של הרכב. הבגאז' נמחץ לחלוטין. זה אומר שגם מירב נמחצה. האם, פצועה קשה, יצאה מהרכב ובכוחות איתנים החלה לעשות דרכה לאחור. זה לא היה צעד מחושב, אך לב של אמא אינו פועל על פי חישובים. היא זחלה בשלג, ואז קלטה שחלק מגופה כלל אינו נשמע לה; שברים בכל הגוף, דם רב. אך היא הייתה ממוקדת מטרה, וכשהגיעה לחלק האחורי של הרכב וראתה איך הוא מחוץ, הבינה שלא היה למירב שום סיכוי... היא נשכבה על השלג והחלה לבכות בקול גדול, וכשפקחה את עיניה ראתה שני דברים: מירב עומדת לידה ואומרת: "אבא ישן". היא הביטה אל המקום שאליו הצביעה מירב וראתה את בעלה מוטל כאבן, ללא רוח חיים. * * *

למרבה המזל, למרות הראות הלקויה, רכבים אחרים הבחינו במכונית הצונחת, וכוחות הצלה נהרו למקום. היה זה נס בפני עצמו. הם חילצו את האם הפצועה קשה, את גופת האב ואת שלושת הילדים, בריאים ושלמים, בלי שריטה. האם נאבקה בפציעותיה במשך מספר חודשים, ובינתיים הגיעו אביה ואחיה לשמור על הילדים. במהלך האשפוז הארוך קרה משהו לאם. מצד אחד, אסון גדול נפל עליה, אובדן בעלה בדמי ימיו. מצד שני, נס גדול ובלתי ניתן להסבר. היא הבינה שעליה לעשות שינוי. בסייעתא דשמיא היא החלימה, המשפחה חזרה לארץ, והדבר הראשון שעשתה האם הוא להירשם לסמינר של "ערכים". הדבר השני, לאחר הסמינר, היה להעביר את הילדים לבית ספר חרדי, ל"שארית ישראל" בפתח תקווה. לכאורה, כאן נגמר הסיפור. ההצלה המופלאה

מה שלא תוכנן הוא השלג הכבד מאוד ותנאי הראות הקשים. באחד העיקולים זה קרה. עמנואל נסע במהירות סבירה, אך הראות לא נתנה לו להבין שמדובר בעיקול. הרכב צנח לתהום של 200 מטר, התהפך מספר פעמים ולבסוף נתקע בעוצמה בגזע של עץ. כדי לתת פרופורציות: לפני מספר שנים הידרדר רכבם של בני משפחת אטיאס מהישוב בר יוחאי, במורדות טבריה, לעומק של 50 מטר. שמונה בני משפחה נהרגו, רק ילדה אחת שרדה מכל המשפחה. ואילו כאן, הרכב נפל מגובה 200 מטר, והתוצאה הייתה אחרת לחלוטין. בני המשפחה איבדו את ההכרה. * * *

האם הייתה הראשונה שהתעוררה. היא הייתה פצועה קשה, אך מיד חשבה על שאר בני המשפחה. היא הביטה לכיוון בעלה. הוא לא היה במקומו. היא קראה מספר פעמים בשם של ילדיה. יאיר היה הראשון שענה: "כן, אמא". "אתה בסדר?". "כן, למה?" הוא שאל, כאילו קץ משינה עמוקה באוהל סירים. "אוריאל", זעקה האם. אוריאל לא ענה. "הוא ישן", דיווח יאיר. "תעיר אותו ותראה מה אתו". יאיר העיר את אוריאל, וזה ענה בקול מנומנם. "אתם בסדר?", קראה האם. רק אז הבין יאיר מה קרה. "אמא, אני חושב שהייתה לנו תאונה, תראי, יש לך המון דם על הפנים. איפה אבא?". "הוא בטח הלך להזעיק עזרה", אמרה האם,



במשך עשרות שנים הייתי מחנך בבית הספר "שארית ישראל" בפתח תקווה, וכיום אני בפנסיה, מאזין לתכניותי וקורא את ספריך באופן קבוע. במהלך שנותיי כמחנך פגשתי לא אחת בסיפורי חיים שהיו ראויים לספריך, אך הסיפור שאני רוצה לספר הוא המיוחד שבכולם, ואלמלא הייתי שם כשזה קרה, לא הייתי מאמין שהוא התרחש במציאות. הסיפור החל לפני כ-35 שנה. באחד הימים הגיעו לבית הספר שני אחים תאומים, יאיר ואוריאל שמם. הם עברו אלינו מבית ספר ממלכתי חילוני בקריית אונו, ושובצו בכיתתו של הרב יוסף פישר, כיום מנהל בית הספר. לקח זמן עד שנודע לנו הסיפור שמאחורי הגעתם. * * *

מסתבר שאביהם, עמנואל, היה מהנדס בכיר בחיל האוויר ואחד ממתכנני מטוס הלבאי. בחורף של שנת תשמ"ב, חודש טבת, הם יצאו לטיול מאורגן בארצות הברית עם רבים מבני התעשייה האווירית. היה זה חורף מושלג ביותר והם נסעו בשיירת מכוניות במסע ארוך שתוכנן בקפידה. הם היו משפחה מאושרת ברכב סטיישן, זוג הורים, זוג תאומים בני שמונה וחצי, וילדה בת שנתיים וחצי בכיסא מיוחד בבגאז' של הסטיישן.

עכשיו גם ביבנה
בחיים צריך לדעת לבחור נכון



הידברות מזמינה אותך לגלות את כל הסודות לניקי רעלים, איון לחץ דם, הורדת כולסטרול בסדנא חוותית אחת!
רפואה אלטרנטיבית ע"י הנטרופתית **הרבנית רחל בצרי**
הרב יצחק בצרי בתפילה מיוחדת
073-222-12-40
ירושם מראש חובה - מכירת מצרי הידברות במקום

כבוד עשיר

הסדנא תתקיים
א"י ביום שני
ט"ז כסלו 24/11/18
בין השעות 10:00-15:30
באולם ביכ"ס "ידוד המלך"
רחוב הגלבוש 17 ביבנה

מדוע לא מברכים "ברוך שעשני גבר" (המשך מעמוד 2)

הסבר זה משיב גם על שאלת חברך, מדוע הגבר איננו מברך "ברוך שעשני גבר", שהרי דבר זה דומה לעבד שיאמר למלכו "תודה שעשית אותי עבד" – אמירה שכזו יש בה ניסוח שלילי שמדגיש חיסרון רוחני שצריך למלא.

כמו כן, הניסוח "ברוך שעשני גבר" אינו מעיד כלל על יוקר המצוות בעיניו של הגבר, ולא תהיה בכך כל אמירה על הרצון של הגבר בעול התורה והמצוות שיוחדו עבורו. לכן הגבר צריך לברך על דרך השליחה, שלא עשני אישה, כדי להדגיש שהוא מרוצה על כך שהקב"ה ציווה אותו במצוות יתירות כגבר. וראיה לנאמר, שקיים סדר הדרגתי בברכות השחר: תחילה מברך הגבר "שלא עשני גוי", כי הגוי פטור מכל המצוות מלבד שבע מצוות בני נח; לאחר מכן מברך הגבר "שלא עשני עבד", כי העבד פטור מרוב המצוות; ורק לאחר מכן מברך הגבר "שלא עשני אישה", כי האישה פטורה ממצוות שהזמן גרמן (כגון תפילין וציצית למשל). אנו רואים שלמעשה כל שלושת הברכות עוסקות בנושא אחד, שהוא ריבוי המצוות שעליו הגבר מודה. לכן גם האישה מברכת על כך שאיננה גויה, ואיננה שפחה.

עם זאת, תוכל להוסיף ולומר לחברך, שהמשמעות שאליה הוא מכוון בלבו היא העיקר בברכה. ומכיוון שבני ישראל אכן מחשיבים את נשותיהם מאוד, ומכוונים בברכה זו להודות על עול התורה שאותו הם קיבלו כגברים, אז הרי שזוהי משמעותה האמיתית של הברכה, והוא יכול לקרוא את הברכה בלב שלם מתוך ידיעה גמורה שאין באמירתו וכוונתו כל זלזול כלפי נשים. זלזול יהיה קיים רק אם הוא עצמו יחשוב בלבו שברכה זו מבטאת את עליונותו על האישה, שזו שגיאה בהבנת השקפתה של היהדות. היהדות הרי מלמדת אותנו, כי הגבר והאישה בעצם משלימים זה את זה, ורק ביחד נקראים בשם "אדם".

שאוריאל ילך למבחן ויגלה זאת בדרך הקשה. אך אוריאל היה נחוש כל כך, והיא החליטה להניח לו ללכת כפי שהניחה לו להישאר. הוא יצא עם אחיו לבית הספר, ואמו נשארה בבית, נרגשת ומוטרדת.

אוריאל ניגש למבחן וידע את החומר ישר והפוך. הוא ענה תשובות שהדהימו את הרב פישר, שהראה לנו אותן בחדר המורים. מעולם לא ראינו תלמיד בגיל זה שכתב בהיר כל כך ובהבנה עמוקה כל כך, ועדיין לא ידענו את הסיפור המופלא.

המחנך הרב פישר התקשר מהמשרד לאמו של אוריאל לספר לה ולשמח אותה, ואז שאל, ספק בהתעניינות, ספק בהשתאות: "מי למד אתו? הרי רק אתמול חזרתי אתו והוא לא שלט כך בלימוד". להפתעתו, הוא שמע יבבות מהצד השני של הטלפון.

"אתה לא תאמין מי למד אתו. אבא שלו הגיע אליו בחלום ולמד אתו את כל החומר".

הרב פישר לא ידע אם לצחוק או לבכות.

"אתה לא מאמין לי, נכון? אני מציעה לך לדבר אתו. אני יכולה לומר לך רק דבר אחד: אני לא למדתי אתו, כי אני לא יודעת ללמוד גמרא".

המחנך קרא לאוריאל ושאל אותו לפרש הדבר. אוריאל סיפר בדייקנות איך אביו היה נראה וכיצד לימד אותו את כל החומר, וכשהגיע למילים

שאביו אמר לו כי מה שהוא לומד כאן, האב לומד שם – זה גרם לכל צוות המורים צמרמורת, כי רבים מאתנו יש הורים שהלכו לעולמם, ואנו הבנו מה משמעות הדברים. אמנם תמיד חינוכו אותנו שיש משמעות למעשינו כאן, אך מעולם לא ראינו מול עינינו הוכחה חיה ובלתי ניתנת להפרכה של הידיעה הזו.

סופו של הסיפור הוא, שהאם נישאה לאברך בשם לביא (שם מעניין לנוכח עבודתו של הבעל הקודם). המשפחה עברה מקריית אונו לשכונת רמת אלחנן בבני ברק, אוריאל ויאיר גדלו, נישאו, והם אברכים חשובים עד היום הזה. האם מרצה בארגון "לב לאחים", ובין השאר מספרת את הסיפור המופלא שלה ושל משפחתה.

אני חושב שלסיפור הזה יש חשיבות גדולה עד מאוד המדגישה את הקשר שיש בין העולם הזה לעולם הבא, ומעודדת כל אחד ואחד לעשות נחת רוח גם לאביו שבשמים וגם לאביו ואמו שנפטרו ועלו לשמים. אם ידענו שמעשי אבות סימן לבנים, כיום אנו יודעים טוב יותר שגם מעשי בנים הם אות וסימן לאבותיהם.

לרכישת 90 פרי חיים ולדר לילדים, מבוגרים ונוער, חייגו להדברות שופו: 073-222-12-50 או באתר shops.hidabroot.org

והחזרה בתשובה שווים לכשעצמם. אבל האמת היא, שכאן מתחיל סיפור אחר בלתי ייאמן לחלוטין.

יאיר ואוריאל היו נוסעים בכל יום מקריית אונו לפתח תקווה, זה לא שינוי פשוט, ובכל זאת הם עשו אותו בשמחה ונשאבו לגמרי לאורח החיים החדרי.

הם היו בני תשע, ובינתיים המעבר שלהם היה די קל. הם למדו תורה ומשנה, הצטיינו בלימודים ולא קיבלו פחות ממאה במבחנים.

משחללו לימודי הגמרא, נקלע אוריאל לקושי. הוא היה תלמיד מצטיין, התרגל להבין בקלות ולקבל ציונים גבוהים, ולפתע נחתו עליו לימודים קשים ומפרכים כמו שרק לימודי גמרא יכולים להיות.

אוריאל התאמץ להקשיב ולהבין, אך לא עלתה בידו, ויום לפני המבחן הראשון הוא אמר לאמו שהוא אינו רוצה ללכת.

אמו לא הבינה מה קרה. אוריאל הסביר לה שהוא מרגיש שאינו יודע דבר, לא את השפה הארמית ולא את השיח בגמרא, והוא לא מוכן ללכת למבחן שבו ייכשל.

אמו החליטה שלא להקשות עליו, והציעה שיישאר בבית והיא תנסה לבדוק מה ניתן לעשות.

אוריאל הלך לישון בדיעה שמחר הוא נשאר בבית, אך התעורר בדיעה שונה לגמרי. אמו רואה אותו נוטל את הילקוט על הגב ושואלת אותו: "מה קרה, אוריאל? רצית להישאר".

ואוריאל אומר לה: "זה נכון, אמא. רציתי, אבל בליה קרה משהו".

ואוריאל החל לספר משהו מצמרר ובלתי

יאמן: "אבא הגיע אלי בחלום. הוא היה נראה עם זקן ופיאות ואמר לי: 'בוא, אני אלמד אותך את הגמרא'.

"אמרתי לו: 'אבל אבא, אתה לא יודע גמרא ואתה גם לא דתי, איך תלמד אותי?'

"ואבא עונה לי: 'זה נכון, אבל בזכותך ובזכות יאיר אני בגן עדן, וכל מה שאתם לומדים – גם אני לומד. אני הקשבתי היטב ואני יודע הכול, לכן אוכל ללמד אותך'.

"וזה מה שקרה", סיפר אוריאל לאמו הנדהמת, "בלילה אבא למד אתי את הסוגיה, ואני מרגיש שאני יודע הכול ויכול ללכת למבחן".

האם הביטה בו ולא ידעה מה להשיב. "אבא גם מסר משהו לומר לך", אמר אוריאל: "תגיד לאמא שהדרך שהיא בחרה בה מצוינת, ושתמשיך ללמד את הילדים בדרך הזו".

האם פרצה בבכי. היא לא ידעה מה לענות. מצד אחד, חלומות שווו ידברו. היא פחדה מאוד

“אבא גם מסר משהו לומר לך”, אמר אוריאל: “תגיד לאמא שהדרך שהיא בחרה בה מצוינת, ושתמשיך ללמד את הילדים בדרך הזו”

זים עיין לנשים מלא

אמונה ובטחון

מי שמאמין בעתידו ובוטח בו, הוא אשר עתידו מבטח ר' יוחם ממיר, דעת תורה, זארא

הרבנית חגית שירה

הרבנית חגית שירה

הרב יצחק בצרי

בחפילה ובכרחה מיוחדת

הרב חיים זאיד

אמונה זה ה-7-7

אליהו שירי

ביטחון מול תורת כולל הרגיל מעשי

הרבנית חגית שירה

הרבנית חגית שירה

הרבנית חגית שירה

הרבנית חגית שירה

הידברות מזמינה אותך לחוויה מעצמית ומחזקת

א"ה ביום שני ט"ז טבת 24.12 בין השעות 9:30-15:00 באולמי בית הידברות רח' שנקר 20 פ"ת

בופה חלבי עשיר

לפרטים והרשמה חייגו: 073-222-1300

רישום מראש חובה | מס' מקומות מוגבל

העולם שמעבר



הרופאים לא נתנו לו סיכוי לחיות - אבל היום הוא עושה את התיקון שלו

שלום רפפורט, חילוני שמאלני, היה מאשפז את עצמו לו שמע בעבר את סיפורו שלו. אך לאחר שחוזה מוות קליני בו פגש חבר שלא ראה זה 28 שנה, הוא רואה את הדברים אחרת

עצמם, ואחרי זה נאמר לי שהם החליטו לתת לי את האפשרות לבחור - אני יכול להישאר במקום שאני נמצא, זה עולם מופלא, או שאני יכול לחזור. אבל אני צריך לעשות תיקון לחיי.

בן ציון: "ואז הוא מספר לי את כל הסיפור ששמעת עכשיו. הוא אומר לי, אל"ף, אני רוצה לפגוש אותך, כדי לראות אם הפנים שלך הן אותן פנים שראיתי שם. כנראה שהוא ראה פנים מבוגרות, לא אותן פנים של בחור צעיר. ובי"ת, אומר לי משהו כמו 'למען השם', או 'ריבוננו של עולם', או 'תגיד לי, מה הם התכוונו בתיקון? תעזור לי, אני לא יודע מה זה תיקון'.

"נפגשנו, התחבקנו, והוא אמר משהו בסגנון כמו 'זה אתה, אתה זה אתה'. אמרתי לו, אני יודע שאני זה אני, הוא אמר לי 'לא, אתה זה אותו אחד'. הוא ממש שמח שזו הדמות".

רפפורט: "לא הפנים של אותו שמעון צעיר שזכרתי בנעוריו, אלא עם הזקן והכיפה והמשקפיים. זה היה האיש".

מבחינתך, שלום בא ואומר "אני הייתי בעולם הבא", אתה מקבל את זה פשוטו כמשמעו?

בן ציון: "זה לא זר ומוזר לי, כי אני מכיר את חכמינו שאומרים שכשאדם עושה מצווה באיכות כמו שהוא עשה, אז נולד לו מלאך פרקליט שמלמד עליו זכות. זה דברי חז"ל מפורשים".

ואם שלום של 2008 היה שומע אותך היום, מה הוא היה אומר?

רפפורט: "לאשפז אותו מיד".

מונשם, מורדם, והם החליטו להכניס אותי לחדר שנקרא 'חדר קירור' אצלם. טענו שתוך 36 שעות, אם מצליחים להשוות את הטמפרטורה לרמה שהיא שווה בין המוח והגוף, יש סיכוי סביר שאם אני אשאר בחיים, יש סיכוי להציל משהו ממוחי".

בן ציון: "אתה יודע כמה סיכוי נתנו, כמה אמרו לאשתך?".

רפפורט: "לא נתנו סיכוי בכלל. אמרו לאשתי - 'לכי הביתה, קחי את הילדים שלך, תכיני את עצמכם ללוויה. הסיכוי שהוא ישרוד לא קיים'".

אלא שבניגוד לכל הסיכויים, רפפורט בכל זאת מתעורר. בימים הראשונים הוא מבלבל לחלוטין, ובקושי מסוגל להרכיב משפט. ביום הרביעי הוא מצליח בפעם הראשונה לדבר בהיגיון, וזה מה שהוא מספר לאשתו: "אני נע קדימה בתוך פרוזדור לבן, וחלפתי על פני דמויות שהן לא איתנו. ראיתי את אמא שלי, זכרונה לברכה, ראיתי את אבא שלי, ואז הגעתי למבואה יותר גדולה, והיו שם קרוב ל-20 דמויות. ואז התחילו להטיח בי, אותה קבוצה של דמויות, האשמות על אורח חיי, ועל דברים שעשיתי שהיו פשוט... הם ידעו הכל. כל דבר רע שעשיתי - הם ידעו. אבל אז התחיל הרב שמעון ללמד עלי סגוריה, ואמר דברי זכות עלי בפני השומעים. באיזשהו שלב הם התכנסו בינם לבין

פגישה המשונה הזאת מתרחשת פעם בשבוע: שלום רפפורט, חילוני שמאלני מהמרכז שלא ראה בית כנסת מבפנים 30 שנה, והרב שמעון בן ציון מקרית ארבע שנחשב לעילוי. מה שמחבר בין השניים האלה הוא פגישה שהתקיימה ביניהם - בעולם הבא. כתב מהתקשורת ראיין את השניים.

כמה שנים לא נפגשתם בעצם?

בן ציון: "28 שנה".

ואז מה, יום אחד הוא מרים את הטלפון ואומר "ראיתי אותך בעולם הבא"?

בן ציון: אני נוסע עם רעייתי לרמת הגולן, יורד בפיתולים של מעלה אפרים, במקום שהכי פחות היה ראוי לשמוע שיחת טלפון כזאת, ומתקשר אלי שלום ואומר 'שלום, אתה מזהה את הקול שלי?'. הפעם האחרונה שבה השניים האלה נפגשו היתה על אדמת לבנון. רפפורט היה אז קצין צעיר בשריון, והרב שמעון בן ציון - חייל בפלוגה. פגז סורי בקע את הטנק של בן ציון לשניים. רפפורט זינק לתוך האש להציל אותו. 30 שנה לא נפגשו, ופתאום טלפון וסיפור פנטסטי, שמתחיל ביום שהלב של רפפורט הפסיק לפעום.

נאמר לי שהם החליטו לתת לי את האפשרות לבחור - אני יכול להישאר במקום שאני נמצא, זה עולם מופלא, או שאני יכול לחזור. אבל אני צריך לעשות תיקון לחיי

רפפורט: "הייתי

הגע למחשבה

חידה



עוגות על המשקל

יוסי קנה במאפייה 6 עוגות אישיות - עבור הוריו, עבור 3 אחיו ועבור עצמו. אלא שמכיוון שהוא בדיאטה, הוא קנה 5 עוגות רגילות, ואחת קטנה יותר, לעצמו. בבית שקל יוסי את העוגות וגילה שהמשקל הממוצע של 5 העוגות הגדולות הוא 80 גר', וכשהוסיף אליהן את העוגה הקטנה - המשקל הממוצע של כל עוגה הגיע ל-73 גר'. כמה שקלה העוגה הקטנה?

התשובה תפורסם בשבוע הבא

פתרון החידה מפרשת וישלח:
3-3 שעות. משך הנסיעה מטבריה לירושלים אינו משתנה, לא משנה מהי כמות האוטובוסים הנוסעת בדרך...

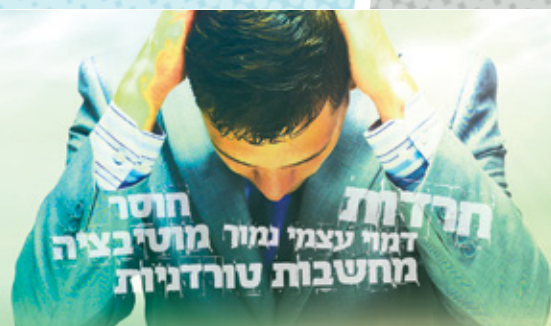
אמרות

המצטער ומתיישר - יתבונן על צער השכינה שזה גורם, ואז יתבטל צערו. (רבי יעקב יוסף מפולנאה)

אין הקב"ה מנסה את האדם בייסורין, אלא אם כן ניתן לו תחילה כח לעמוד באותו ניסיון. (רבי יהושע מאוסטרובא)

חכם, מוכשר, מוצלח מה מטריד אותך?

חוסר שקט נפשי, טרדות ודאגות, מלווים כל אחד מאיתנו - אולם ככל שהן מנקרות במוחנו באופן כפייתי, הן מכלות את חיינו.



הידברות מעמידה בפניך צוות של מטפלים רגשיים, חרדים ומוסמכים, עפ"י ערכי היהדות.

נפשי בשאלתי

בהשגחה תורנית • מיועד לנשים ולגברים
צרו קשר לקבלת ייעוץ ראשוני
073-333-333-1 anat@hvt.co.il

האמור לעיל מהווה ייעוץ והכוונה ליטולים רגשיים. הניתנים על ידי מומחים דתיים בעלי ניסיון בתחום. ואינו מהווה כשום פנים. החליף לטיפול רפואי קונבנציונלי אלא כמנובך נוסף לו.



"שאלתי שאלות, הלכתי ללמוד, ונביתיה הכל מחדש"

משפחתו של יונתן רזאל חזרה בתשובה כשהיה ילד בן 4. יונתן, הבכור, היה ממובילי התהליך המשפחתי. בהמשך העמיק להכיר את היהדות בגרסה הבוגרת

משפחתו של יונתן רזאל חזרה בתשובה כשהיה ילד בן 4. יונתן, הבכור, התחבר חזק לתהליך, שהתעצם עד שהגיע לגיל 10. "אני הייתי ממובילי המהלך המשפחתי הזה. בגיל 7 או 8 הרגשתי צורך עז להתפלל ולשמור שבת. הרגשתי אותו שונה ממה שחווה אדם בוגר. הייתי ילד רוחני ורגיש שמחפש תשובה. גם אצל ילדים אחרים יש התעוררות רוחנית. לילדים יש חקירה, שאלות מעניינות, הם אוהבים להדליק נרות או לשמור שבת, הייתי ילד כזה", סיפר בראיון. "גרנו בשכונת נחלאות, שעזרה לתהליך. אבא ואמא שלי היו בתהליך בדיקה של הכיוון החדש. כשטסנו לארצות הברית במסגרת השלמת הדוקטורט, הוריי שלחו אותי לבית ספר יהודי, כי לא רצו לשלוח אותי לבית ספר של גויים. שם היו לי מורים שנקשרתי אליהם בצורה בלתי רגילה. בגיל 9 כבר חזרתי משם עם כיפה, ושומר שבת וכשרות, וההורים שלי עדיין לא. חזרנו לארץ, חזרתי לבית ספר חילוני, והייתי הילד היחיד עם כיפה. זה היה בשבילי עקרוני, ייהרג ובל יעבור, וכך המשכתי את החיים שלי. בראיון שהעניק להידברות, הרחיב על תהליך התשובה שלו. "עברתי תהליך תשובה מאוד חזק בתור ילד", אמר. "אחר כך הייתי דווקא בתיכון חילוני, הלכתי לצבא, וחיפשתי את עצמי בתוך כל זה. כאדם מבוגר עשיתי ריסט של הכל ובניתי הכל מחדש. התחלתי מאפס, שאלתי שאלות, הלכתי ללמוד, שוב עשיתי תשובה - לא בגרסת הניקות אלא בוורסיה הבוגרת. אשתי באה מבית דתי ממושב ברמת הגולן, ועברנו תהליך יחד. ברור על כיוון מחדש".

"אני לא כלום. אני בסך הכל אומן, בעל מלאכה. אני משתדל לכתוב שירים, לא 'יונתן רזאל' ולא כלום. אדם פשוט, ומשתדל להיות כזה"

בירושלים, ומחלק את יומיו לשניים: בשעות הבוקר הוא אברך מן המניין בכולל "עליות אליהו", ובחצי השני של היום הוא כותב, מלחין ויוצר. "להתחיל את היום בכולל - יש בזה משהו שמיישר באיזשהו מקום. קודם כל, הלימוד עצמו. אבל מבחינת החברה של האנשים, אין שום רלוונטיות אם אתה זמר או לא זמר. לצורך העניין, גם אם אתה מולטי מיליונר. זאת אומרת, אתה בא ללמוד - אז אתה בא ללמוד. היכולות שלך בלימוד, במקרה שלי הן טובות אבל לא כל כך טובות", הוא מספר. עם היותו אמן נערץ ומצליח - רזאל אינו מחובר לאינטרנט ואינו מחזיק סמארטפון. על השאלה איך אפשר להסתדר בעבודתו בלי חיבור לתקשורת, אמר: "יש, למשל, מישהו שמנהל לי את הנוכחות ברשת החברתית. אין לי אינטרנט, אני לא קורא עיתונים, לא שומע חדשות. אני לא חי את העולם הזה של המדיה. ובמידה רבה זה מה שמחבר אותי. זה מחבר אותי קודם כל לה' יתברך, וכמובן גם לעצמי ולמשפחתי".



"הרב שלי הוא רבי עקיבא"
"אני מתייעץ המון. ואני חושב שזה מאוד מאוד חשוב", אמר. "יש לי רב אישי, הרב יצחק קיאלני, ויש גם את הרב גנץ שאני לא עושה שום דבר בקריירה שלי בלי להתייעץ איתו. וגם רבנים נוספים, אם צריך. להתייעץ עם רבנים זה חשוב לכל אדם, אבל אני חושב שזה חשוב במיוחד לבעלי תשובה, מכיוון שיש המון דברים שברורים

אחת התכונות הבולטות במיוחד של רזאל היא הענווה והצניעות שלו. "אני לא כלום. אני בסך הכל אומן, בעל מלאכה", סיפר בעבר. "הנה, מישהו כאן הכין כוס יפה מאד, אחד מכין מחשב, אתה עושה את העבודה שלך נפלא, יש צלמים ועניינים. אני משתדל לכתוב שירים, לא 'יונתן רזאל' ולא כלום. אדם פשוט, ומשתדל להיות כזה". רזאל, אב לארבעה, מתגורר בשכונת נחלאות

אחת התכונות הבולטות במיוחד של רזאל היא הענווה והצניעות שלו. "אני לא כלום. אני בסך הכל אומן, בעל מלאכה", סיפר בעבר. "הנה, מישהו כאן הכין כוס יפה מאד, אחד מכין מחשב, אתה עושה את העבודה שלך נפלא, יש צלמים ועניינים. אני משתדל לכתוב שירים, לא 'יונתן רזאל' ולא כלום. אדם פשוט, ומשתדל להיות כזה". רזאל, אב לארבעה, מתגורר בשכונת נחלאות

אחת התכונות הבולטות במיוחד של רזאל היא הענווה והצניעות שלו. "אני לא כלום. אני בסך הכל אומן, בעל מלאכה", סיפר בעבר. "הנה, מישהו כאן הכין כוס יפה מאד, אחד מכין מחשב, אתה עושה את העבודה שלך נפלא, יש צלמים ועניינים. אני משתדל לכתוב שירים, לא 'יונתן רזאל' ולא כלום. אדם פשוט, ומשתדל להיות כזה". רזאל, אב לארבעה, מתגורר בשכונת נחלאות

וידועים למי שגדל בעולם התורני והוא מונח בו, אבל לבעלי תשובה, ובמיוחד לאנשים שעוסקים בעולמות שיש בהם סכנה רוחנית גבוהה יותר, הם לא ידועים - ומאוד חשוב לדעת אותם. וברור לי שלאנשים שהקדישו את חייהם ללימוד התורה, ולבירור רצון ה', יש דעת רחבה ונכונה, ויש להם סיעתא דשמיא לתת עצות נכונות, ועל ידי כך לכוון בדרך הישר אנשים שעיקר כוונתם זה לעשות נחת רוח לה".

"תמיד מבקשים ממני להגדיר את עצמי - חרדי, ליטאי, אולי בכלל חסיד. ואני עונה שהרב שלי הוא רבי עקיבא. אני משתדל תמיד להסתכל מה הוא אמר, לבדוק מה הוא החליט. הוא מבחינתי הרב'ה שלי. "השינוי הוא תהליך מאוד ארוך ולדעתי רבי עקיבא, ברגע שהוא חזר בתשובה, הוא בז לשינוי. היה רגע שזה היכה בו והוא הבין ששינוי קורה באופן מתון ואיטי, כמו מים על אבן. הקבלות הקטנות, הן אולי הכי חשובות ולמדתי את זה מהרב'ה שלי, רבי עקיבא".

על יצירותיו המוזיקליות סיפר רזאל להדברות: "לקדוש ברוך הוא יש מאה אחוז השפעה על כל מה שאני עושה. קודם כל, אני תמיד חושב אם מה שאני עושה משמח את ה', אם זה עושה לו נחת רוח. שנית, אני מרגיש שכל דבר שקורה לנו זה בסיעתא דשמיא. אם אני לא מרגיש ממש בקדושה, אני לא מרגיש שאני יכול ליצור. אני רוצה להיות סוג של צינור לאור של התורה, לאור של ה'".

אם חשבת לךם התקשורת הזוגית, לא די בטיפים סיסמאות והרצאות לא ממוקדות, מצטרפים לסדנה פרקטית! לומדים ומיישמים, מנסים ותוהים, טועים ומתקנים והכל עפ"י תכנית מובנית, שכלתנית ואינטראקטיבית, בהנחיית טובי המומחים בהידברות.

לקבלת ייעוץ אישי ו/או להזמנת סדנה זוגית פרקטית
shimonb@htv.co.il | 073-222-13-10

מה עושים?
כשמעירים לבן הזוג על חסרונותיו, כשאין ביכולתו לשנות, זה מכעיס ולא מביא תועלת.

לשם שינוי
מקבלים כלים למטרה משותפת לשלב כוחות

פרקטיקה
מחנכים שנושאים נתיח החלבונית



כ-46,250 יהודים מקבלים 2 הלכות ביום, בווטסאפ או במייל. ומה איתך?

כשהחיים שואבים את זמננו במרוץ אינסופי, ואנו טובעים בין שלל משימות, הסכנה להתנתק מלימוד הלכות גדולה יותר. לכן אנו בהידברות מציעים שירות חינוכי שאומץ ע"י עשרות אלפים - 2 הלכות שגיעו אליך במייל או בווטסאפ מדי בוקר. אז שמרו את העלון, ואל תשכחו לשלוח בקשה להרשמה במוצ"ש...

שבורח לנו מבין האצבעות?

- "איך לי זמן לפתוח ספר תהילים"
- "שיעור תורה? הלוואי. אני עובד מצאת החמה עד צאת הנשמה. לא מוצא את הזמן"
- "הלכות שבת? לשון הרע? כיבוד הורים? אני יודע את ההלכות, אבל לא לעומק. מחכה שיהיה לי זמן..."

מזדהים? גם בכס מכרסמים ייסורי המצפון? אתם לא לבד.

אין ספק, הזמן הוא מצרך יקר בימינו. כולנו עסוקים בלימודים, עבודה, ילדים, ועם כל הרצון הטוב (ויש בשפע), לא תמיד אנו מצליחים למצוא את הזמן ללמוד ההלכות, להתחזק בדברי תורה ולהטעין את עצמנו באמונה. מהו, אם כן, הפתרון? איך מצמצמים את הפער בין הרצון ללמוד ולהתחזק לבין הזמן



אלפי זכויות בזמן קצר - הפתרון בהישג יד

בכל יום אנו אומרים בברכות השחר ולאחר פיתום הקטורת: "תנא דבי אליהו, כל השונה הלכות בכל יום מובטח לו שהוא בן העולם הבא."

אליהו הנביא נותן לנו כאן הבטחה מופלאה ומרגשת: תלמדו הלכות בקביעות, מדי יום - תזכו לחיי עולם הבא. לזכויות רבות לאין ערוך לאחר 120, שכן ההיגיון הוא פשוט: בלי לימוד הלכות אי אפשר לקיים את המצוות בשלמותן, וכבר אמרו חכמנו ז"ל: "התלמוד מביא לידי מעשה" (קידושין מ', ב'), ואיך נזכה לשכר השמור לנו לעולם הבא, אם לא על ידי קיום מצוות?

החידוש כאן מדהים. בניגוד למה שסוברים, חיי עולם הבא אינם שמורים ליחיד סגולה, אלא נגישים לכל אחד ואחת מאיתנו, אבל לשם כך חייבים לפתוח בצעד אחד קטן אך משמעותי שנקרא: קביעות. אם לא יום שלם (שמומלץ כמובן לכתחילה לכל מי שיכול), אז לפחות להקדיש מספר דקות בכל יום כדי להתבונן, להחכים, ללמוד ובע"ה גם ליישם.

2 הלכות ביום, ללא הפרעות, לווטסאפ או למייל

כסף הולך, כסף בא, החיים זורמים, מרוץ החיים דורש את שלו. לעיתים אנו שוכחים את העיקר, את עצמנו. לימוד הלכות יומי, באופן קבוע, מייצב אותנו בטלטלת החיים, ותורם נפלאות להתקדמות הרוחנית שלשמה באנו לעולם.

זה הזמן לעשות שינוי.

הירשמו ל-2 הלכות ביום שישלחו אליכם ישירות לוואטסאפ או למייל, על פי בחירתכם, ותיהנו מתכנים מעניינים ומעשירים. פתרון קל ומעשי לכל מי שרוצה להתחזק ולהעשיר את עולמו הרוחני באמצעות לימוד יומי קבוע, קצר ומשתלם.

אלפי זכויות יזרמו אליכם בלחיצת כפתור אחת. למה אתם מחכים?

להצטרפות כנסו ללינק <http://hidabroot.org> או vp4.me/2halachot שלחו הודעת ווטסאפ מספר 052-9551592 עם שמו, עיר מגוריך והמילים "2 הלכות ביום".

מרת הרב עובדיה יוסף זצוק"ל

התגלותה של הרבנית מרגלית

מרת הרב עובדיה יוסף זצוק"ל מספר סיפור מדהים על התגלותה של אשתו, הרבנית מרגלית, לאישה בלידתה

אספר דבר ששמעתי ונדהמתי. שנה אחת בא אלי יהודי אחד מהדרום ועמו ילד קטן בן שש שנים. "כבוד הרב תברך את הילד הזה, הוא בא על ידכם!"

- מה זה על ידכם?

"מעשה שהיה כך היה. ארבע שנים אחרי שנפטרה הרבנית ב"ט אב תשנ"ד, קראו אותי ממשרד הקליטה וביקשו אותי שאערוך סדר לעולים חדשים, שלש מאות איש, שאסביר להם מה זה העניין של ליל פסח, וב"ה יש לי מענה לשון, ואני התכוננתי והלכתי, כמובן ברשות אשתי שגם היא הלכה אתי, היה זה ערב פסח, כמה שעות לפני החג.

"חצי שעה לפני החג אשתי אומרת לי, 'איני מרגישה טוב, אני מצטערת, יש לי צירים'." שמע

כך, הזמין אמבולנס שיקח אותה לבית החולים 'ביקור חולים' והלך יחד איתה. "נכנסנו לשם, אין נפש חיה, יש חופש. כל האחיות הלכו לעשות סדר פסח, נשארה רק אחות אחת. באה אלינו, אמרה: 'תסלחו לי, אני מצטערת, אני מטפלת ביולדת אחרת שהקדימה אתכם, ובאה לפני חצי שעה. איני יכולה לטפל בשניים'.

- מה, זאת תישאר לבדה?
- מה לעשות, עכשיו ליל פסח. כולם הלכו לסדר, ורק אני נשארת."

זאת מסכנה נשארה לבדה, אין לה אפילו אחות שתטפל בה. אמרה לו, אתה הולך לעשות מצוה, זכות המצווה תגן עלי. לך, שלש מאות איש מחכים לך, אני בוטחת בה'.



מעדני מלך

"הלכתי ממנה בדמעות, איך השארתי אותה כך לבדה, וחזרתי למלון שיש שם הסעודה של הסדר."

והיא מספרת לו אחר כך, פתאום היא רואה לידה אישה אחת לבושה לבנים, כמו אחות, ניגשת אומרת: "תשמעי לי. שמי מרגלית, אשתו של הרב עובדיה יוסף. באתי מהשמים לעזור לך, אל תפחדי, אין לך מה לפחד, אני איתך". תוך שתי דקות נגמר. האחות ההיא עוד מטפלת, כבר שעתיים היא איתה, וזאת תוך שתי דקות "בשתיים יעופף". הרבנית אמרה לה שלום, והלכה.

אומר לי אותו יהודי, "תראה, זאת הרבנית יילדה לי את הילד הזה, לכן תברך אותו". ברכתי אותו. אשרי אדם שהולך בדרך ה' בדרכי התורה, מקיים מצוות ומעשים טובים, כל מצווה ומצווה זה מלאך, "כי מלאכיו יצווה לך לשמרך בכל דרכיך". ואתם הדבקים בה' אליכם חיים כולכם היום.

לרכישת ספרי "מעדני המלך" המלוקט משיעורי הרב עובדיה יוסף זצוק"ל חייגו להידברות שופס Shops.hidabroot.org או 073-222-12-50

לפני

ברכה (שם בדוי), 29, צפון

אחרי

- תקשיבי טוב ותפסיקי להתקשר!!!! החלטתי שאני מפסיקה את זה לא משנה מה .. 10:48
- לא מוכנה שיהיה לי מהסיפור הזה שום זכר! 10:49
- תשחררי 10:49



- אני רק עכשיו מבינה מה חשבתי... מזעזע 20:13
- ילדתי בזכות בורא עולם ובזכותכם! תודה שמענתם ממני נזק בעקבות משרב נישואים 20:13
- בחרתי בחיים והשם זיכה אותי לנס 20:13

**3 נקודות
לחשבה**



הציפורניים שלך - לא מה שחשבת

לשם מה אנו זקוקים לציפורניים, כיצד ידעו חכמינו על נדידת היבשות, ומה בעצם רוצים מאתנו המוסלמים?

מה המוסלמים רוצים מאתנו?

הידעתם שבקוראן שבו מאמינים המוסלמים, העיר ירושלים אינה מוזכרת כלל? אפילו נאמר בו במפורש שארץ ישראל קדושה לעם היהודי. כידוע האסלאם הוא חיקוי מאוחר שמבוסס על התורה שלנו, לכן יש בו שבחים רבים על תורת ישראל, ומספר מקומות שבהם מפנה לתנ"ך.

מקורות אלה מביאים למסקנה, שדרישות המוסלמים לגבי אדמת ישראל, עם ישראל ומדינת ישראל הן בניגוד לדת שבה הם מאמינים! אז מה הם רוצים מאתנו? מישוה וכול להסביר לי? המציאות מראה שמדובר בשנאה חסרת כל סיבה.

אלא יש "הסבר" לכך בתנ"ך: נאמר בפרשת וישלח (בראשית ל"ג, ד'): "וַיִּרְץ עֶשָׂו לִקְרָאתוֹ וַיַּחְבְּקוּהוּ וַיִּפַּל עַל צְרָאָרוֹ וַיִּשְׁקָהוּ וַיִּבְכּוּ." זהו, לכאורה, גילוי של אהבת אחים. אם כך, מדוע יצא עשו בליווי 400 אנשי מלחמה, כדי לקדם את פני יעקב? רש"י מסביר בשם ר' שמעון בר יוחאי: "הלכה היא, בידוע שעשו שונא ליעקב..."

למציאות הזאת תפקיד, והוא - לרומם ולייחד את עם ישראל, העם הנבחר, העם של בורא העולם, ולהפרידו מהגויים - שלא נתערב בהם ושלא נדמה להם, חלילה...

תפקיד הציפורניים

נתבונן בקצות האצבעות שלנו ביד וברגל, ונגלה שם מעין חומר קשיח - הלא הן הציפורניים. קצת מוזר, המראָה הזה שבקצות אצבעותינו. חשבתם פעם בשביל מה באמת אנחנו זקוקים להן? הציפורניים הן חלבון קשה הקרוי קריאטין, מעין שכבה קשיחה המגינה על קצות האצבעות הרגישים בכפות הידיים והרגליים. על מה הן צריכות להגן?

בקצות האצבעות שלנו (ביד וברגל) יש ריכוז גבוה של עצבים. ריכוז זה משמעותו - רגישות בעוצמה רבה מאוד לכל גירוי שהוא. כל מגע עם גירוי עלול להכאיב לנו יתר על המידה, עקב הרגישות הגבוהה שבאזור. לפיכך, בורא העולם בחסדו הרב יצר עבורנו מעין "שכבת מגן" לאותם אזורים בעלי ריכוז גבוה של עצבים, כך שכל פגיעה בקצות האצבעות "נחסמת" הודות לציפורניים.

עבור אדם ללא ציפורניים, כל מגע יתר על המידה עם חפץ כלשהו עלול לגרום לכאב עז בקצות האצבעות ולחוסר יכולת לתפקד. לעומת זאת, אדם עם ציפורניים - גם אם יתקל במגוון גירויים כמו, למשל, מכה קלה מכוס שתייה, הכאב אינו חודר בהגזמה דרך העצבים באזור, וממילא תחושת הכאב מתונה יותר.

נדידת היבשות

נאמר בתורה, בפרשת הבריאה: "וַיֹּאמֶר אֱלֹקִים יְקוּוּ הַיָּמִים מִתַּחַת הַשָּׁמַיִם אֶל מְקוֹם אֶחָד, וְתִרְאֶה הַיַּבְשָׁה, וַיְהִי כֵן" (בראשית א', ט'). הפסוק בתורה מדבר על יבשה אחת, שנראתה לאחר שהמים, אשר כיסו את פני כל כדור הארץ, נקוו אל מקום אחד. כלומר, אוקיינוס אדיר אחד הקיף את היבשת היחידה שהייתה קיימת על פני כדור הארץ. והנה הזוהר, שנכתב לפני כאלפיים שנה, מדווח על שינויים גיאולוגיים משמעותיים ביותר, שהתרחשו בכדור הארץ לאחר בריאת העולם, וכך נאמר שם: "ארץ אחת ממש הוציאו המים, וממנה נתהוו שבע ארצות" (זוהר חדש י"ב, א'). כלומר: בשעת הבריאה הייתה יבשת אחת בלבד, אולם בשלב מסוים היא נחלקה לשבע יבשות, שהלכו והתרחקו זו מזו, כאשר מי האוקיינוס חודרים אל החלל שנוצר ביניהם, ויוצרים בכך את האוקיינוסים והימים השונים. רק לפני כ-80 שנה חלה תפנית בעולם המדע, כאשר הראשון שדיבר על נדידת היבשות, הוא חוקר בשם וגנר (1924), שטען כי כל היבשות היו בתחילה מאוחדות כיבשת אחת גדולה, ורק בשלב מאוחר יותר נדדו והתרחקו זו מזו. כהוכחה לדבריו הצביע על הדמיון המדהים שבין קווי המתאר של יבשת אפריקה לקווי החוף המזרחי של יבשת אמריקה הדרומית, כאילו היו שני חלקי פאזל. במחקרים נוספים שערך, הראה דמיון בין מקומות החיבור של שתי היבשות מבחינת הצמחייה, בעלי החיים והמבנה הגיאוכימי של המחצבים השונים, דבר המוכיח, כי בתחילה היו כל היבשות צמודות יחדיו.

מומלצים בהידברות

צופיה וערוץ הידברות



1 הרב זמיר כהן - איך זכינו ברב עובדיה?



2 מדברים שירה: דקלון וירימי - חלוצי הזמר המזרחי והתימני, בראיון נוסטלגי משותף



3 הרב יצחק פנגר - חמשת הכיסאות



4 אחת אחת - אפרת שטרן נפגשת עם מבכי



5 הרב יוסף בן פורת - צדיק או רשע?



אתר הידברות - האתר העולמי לקירוב



1 "האדם מחפש את עצמו ורוצה לגבש זהות": איך אהרן רזאל עשה תשובה?



2 קידוש השם: כשתשמעו מה מבקש אברהם פריד ממאזינו - גם אתם תתרגשו



3 חננאל אוחנה בראיון מרגש על מחלתה של בתו: "חשוב לנו שהיא לא תתבייש"



4 הרב זמיר כהן: אלו מאכלים אסורים לחלושין על פי הרמב"ם?



5 "תפסיקו לריב": סיון רהב מאיר מקבלת עצות זהב מחמותה, מנחת ההורים, זיוה מאיר



לקבלת טרטונים ותכנים מרתקים, צרפו את 052-9551592 לאנשי הקשר, ושלחו את שמכם ועיר מגוריים



להצטרפות לניוזלטר הידברות נכנסו - http://hidabroot.org.vp4.me/newsletter



לקבלת 2 הלכות ביום, בוטסאפ או במייל hidabroot.org.vp4.me/2halachot



הידברות שלום, במה נוכל לעזור?



- 03-6166614 מכירות הידברות
- 03-6106061 יעוץ לומחותקים בתיילת הדרך
- 073-2221310 יועצים לשלום בית
- 02-6301516 יעוץ לנשים בנושא טהרת המשפחה
- 073-2221290 הזמנת חוגי בית / הפרשת חלה (בחינם)
- 052-9551591 תמיכה וסיוע לנשים בהריון
- 052-9551591 דיווח וסיוע במקרי התבוללות
- 073-2221240 הזמנת הרב בצירי לערב בביתכם (בחינם)
- 073-2221300/371 סנדאות בית הידברות
- 073-2221250 הידברות שופס (מכירות)
- 073-2221253/388 מנוי להפצת עלון השבת

צילדים

בְּחִירוֹת (ד')

בשבוע שעבר סיפרתי לכם איך גילה המחנך מה עשיתי לפני הבחירות

התלונתי אליו לחדר המורים. הוא ישב מולי ושקק. היתה זו שתיקה מעיקה.

"אפשר להשיג הרבה דברים בכסף, אמר המחנך. "אכל, בגדים, צעצועים, מכשירי חשמל, מכוניות ומטוסים. אבל יש כמה דברים שאי אפשר לקנות בשום צורה. אתה יודע מה הם?" שיתקתי, למרות שידעתי בערך את התשובה. "אהבה והערכה לא נתן להשיג בכסף. אם אתה אהוב - יאהבו אותך, ואם אתה שונה משהו - יעריכו אותך. לעולם לא יצליח אדם להשיג הערכה לאישיותו, גם אם ישלם כל הון שבועולם. אם מיליונר נתן מיליונים רבים לאחרים - הם יודו לו ויעריכו את מעשה הנתינה, אבל אם הוא טפש, לא יחשבו בגלל כספו שהוא חכם, ואם יש לו אפי רע והוא חסר נימוס, גם אם יתן מיליונים - זה לא ישנה את דעת האנשים עליו. אולי הם לא יאמרו לו, אולי הם יתחנפו אליו - אבל את המחשבה שלהם הוא לא יוכל לשנות."

בשבוע הבא אספר לכם מה עוד אמר לי המחנך.

השבועה, כיצד הם מקפלים את ידיהם שהונפו אל על. ואז נשמע המורה אומר: "ראו נא, לו הייתם בוחרים בו בשל כספו, גם אז הייתי מבטל את הבחירות בשל שחד, מכירת אתכם להחזיר לו את הכסף, ופוסל אותו מלהתמודד במשך חדשים מחשש שעצם הנתינה ישפיע עליכם. אולם כעת מתברר שהכל מיותר, המשג 'הכרת הטוב' אינו קנס אצלכם, ולכן לא העליתם על דעתכם לבחור בו. מי שאינו יודע הכרת הטוב מהי - מתנהג בצורה בלתי ראויה להוריו, למוריו ולחבריו - וגם לבורא העולם. בזמן הקרוב אני הולך לעשות מבצע 'הכרת הטוב', כדי להחדיר לכם את המשג הזה. בינתיים אני רוצה שתשיבו לאלהיו את כספו, ותתנצלו בפניו על הבזיון שבזיתם אותו."

"באשר לה, אליהו, הייתי רוצה לשוחח אתך בתם הלמודים", אמר המחנך, ובדיוק אז נשמע הצלצול המבשר על סיום למודי הבקר.

קולות הצחוק התחלפו בהמלה רבה. ברור היה שכל אחד מהשבועה מנסה לזכות בתהלה, כאלו הוא הצדיק שהשיב טובה תחת טובה. זה כבר באמת נשמע רע, ונראה רע עוד יותר.

השבועה הביטו זה בזה מבטים. נראה היה שכל אחד מהם חשב שיהיה היחיד שיצביע. כעת אף אחד מהם אינו יכול להוריד את ידו, מחשש שבכך יכריז על עצמו כשקרן. הססתי אם לעשות את הצעד הבא, אבל הרגשתי שממילא השפלתי, וכבר לא אכפת לי לעבר את ההשפלה הנוספת. קמתי, רטב כלי מדמעות, ואמרתי: "המורה, אין צדיק אחד בכתה הזו. הקול האחד שבחר בי - היה אני עצמי... עשרים ילדים קבלו ממני כסף ולא חשבו אפילו להצביע לי, ושבועה מהם..." כאן פרצתי בבכי והתישבתי על מקומי, כובש ראשי בשלחן.

שקט השתרר בכתה. דמיונתי מה עושים



בדיחות לילדים



אנשים מוכנים לעשות הכל בשביל כסף. אפילו לעבוד.



באוטובוס צפוף, נוסע אחד אווז בחזקה בעניבה של נוסע אחר.
- אולי תעזוב כבר את העניבה שלי?
- למה, אתה יורד עכשיו?



המוכר: וואו, המעיל הזה מונח עליך כמו כפפה!
הקונה: אויש... תן לי משהו שיהיה מונח עלי כמו מעיל.



שאלו לשכנו הקמצן: אתמול הלכת בחוץ בגשם השוטף בלי מעיל! קרה משהו?
השכן, בחיך גדול: כן, שלשום מצאתי ברחוב תרופה נגד שיעול.



מה בפרשה?

יוסף מתוודע לאחיו

יהודה ניגש ליוסף ומתחנן שלא ייקח את בנימין. יוסף מצווה על כל אנשיו לצאת מהחדר, ומתוודע לאחיו - מספר להם מי הוא. האחים בוכים, ויוסף שולח אותם עם מתנות רבות, על מנת שיביאו גם את יעקב אביהם למצרים. שרח בת אשר מבשרת ליעקב כי "עוד יוסף חי", ויעקב מצטרף לבניו ומגיע למצרים, שם הם מתיישבים בארץ גושן. יוסף משמש כמשנה למלך פרעה, ומפרנס לא רק את משפחתו אלא את כל ארץ מצרים גם בשנות הרעב, אשר מסתיימות כאשר מגיעים יעקב ובניו לארץ גושן.

ילדים מעצמים את עצמם

הילד שלך! הכי חזק שיש!



ספרי הקאוצ'ינג לילדים "הכי חזק שיש" הם תרמיל הצידה שתמיד רציתם להעניק לילדכם. הספרים מציעים פתרונות להתמודדות באירועים ובמצבים בתוך הבית, מול הורים ואחים, ומלמדים איך להפוך את ההתמודדות לכלי שיהיה אתם ויפתח את אישיותם בכיוון חיובי. שליטה עצמית, הבנה רגשית של האחר, גמישות, העמסה אישית, ביטוי עצמי - ערכים שילוו את ילדיכם לאורך כל חייהם.

להזמנות כנסו לאתר: shops.hidabroot.org
הידברות **073-222-1250** או חייגו למוקד ההזמנות: **073-222-1250**



הצטרפות למנוי החודשי או לרכישת מגוון מוצרי חבורת תרי"ג, היכנסו לאתר הידרבות שופס או חייגו: 073-222-12-50 המשך בשבוע הבא...

ופריו מתוק
הרב ארז חזני



הנהג ביקש לעבור לטנדר אחר, האם ניתן לברך שם ברכת המזון?

האם יש לגרום לנוסעים האחרים להמתין ולברך בטנדר הראשון, או לעבור ולברך בשני?

וייתן להם צדה לדרך (בראשית מ"ה, כ"א)

ומברכים במקום סיום אכילתם (שו"ע סי' קע"ח ס"ד), ושמא גם לאוכל בטנדר יש דין של הולכי דרכים ויוכל לברך בטנדר השני?

תוך כדי הליכה. ונראה שצריכים תלמידי החכמים להמתין לחברם, וכמו שמצינו בברכות (נ"ג), שרבה בר בר חנה הלך עם שיירא, ושכח לברך ברכת המזון במקום שאכל, וביקש מאנשי השיירא שימתינו לו, כי שכח יונת זהב במקום החנייה (והוצרך לשנות מהאמת, משום שאם היה אומר שהוא רוצה לחזור על עקבותיו ולברך ברכת המזון, הם היו מסרבים להמתין), והסכימו בני השיירא להמתין לו עד שישבו ויביאנה (ומבואר שעייב את כולם כדי לקיים את חובתו לברך במקום האכילה). ויעוין גם במסכת חולין (ז): "כך עושים לבני לויה!?"

לסיכום: יש לברך ברכת המזון בטנדר הראשון (ואת 'הרחמן' ימשיך בטנדר השני), ובני החבורה ימתינו לו עד שיסיים לברך.

לרכישת ספרי 'ופריו מתוק' של הרב ארז חזני חייגו להידברות שופס 073-222-12-50
Shops.hidabroot.org

השיב הרב:
בביאור דין "הולכי דרכים", כתב המג"א (סי' קע"ח ס"ק י"א), שהטעם שהם מותרים לאכול דרך הילוכם ולברך בסיום אכילתם, הוא משום שלא קבעו מקום לאכילתם; אך באופן שקובע את אכילתו בתוך מחיצות האוטובוס (שהוא מקום נוח לסעודה), לכאורה יש כאן קביעות מקום מסוימת, ולכן אין לשנות את מקומו ולברך במקום אחר, וכל מה שדנו הפוסקים שאין דין שינוי מקום בהולכי דרכים, הוא דווקא כשאוכל בלי קביעות מסוימת.

ואמנם כתב האור לציון (י"ב-ט"ו), שהמתחיל לאכול לברך, רשאי להמשיך לאכול מחוץ לרכב כדין הולכי דרכים. ומבואר לכאורה שרכב אינו מקום קבוע והאוכל בו נחשב להולכי דרכים. אולם, יתכן שהדברים אמורים דווקא באופן שהיה בדעתו להמשיך ולאכול מחוץ לרכב, כך שמתחילה לא קבע מקום קבוע לסעודתו ודינו כדין האוכל

להלן מכתב שנשלח אל הרב יצחק זילברשטיין שליט"א מאת קבוצת אברכים הלומדים בירושלים. מידי יום אנו נוסעים בטנדר ממודיעין עילית לירושלים. והנה אירע לנו היום, שאחד מהנוסעים אכל בטנדר ארוחת בוקר (תוך כדי נסיעה), וכשסיים אכילתו ועמד לברך ברכת המזון, לפתע עצר הנהג וביקש מכל הנוסעים לעבור בבקשה לטנדר שעומד לפניו, כי הוא צריך לנסוע למקום אחר. וכעת נתעוררה השאלה: האם האברך שאכל חייב לברך ברכת המזון דווקא בטנדר בו אכל, וכולם ימתינו לו; או שמא מותר לו לעבור לטנדר השני, ויברך שם, ובינתיים ימשיכו בנסיעה (ויצוין, שלא נותר לו עוד פת להמשיך אכילתו בטנדר השני).

צדדי הספק: הרי הלכה בדינו (שו"ע סי' קפ"ד ס"א), שמי שאכל במקום אחד, צריך לברך במקום אכילתו, ואם כן, לכאורה יש לברך בטנדר בו אכל. אך מאידך, קיימת הלכה נוספת של "הולכי דרכים", שלא נאמר לגביהם הדין של "שינוי מקום" בברכות, ואוכלים דרך הילוכם ויושבים

באוירה משפחתית

אל תדחו את מה שלא סובל דיחוי

אם נחשוב בהיגיון, עדיף לנו לבזבז עכשיו שעה ארוכה על סידור הבגדים, מאשר לחפש זוג מכנסיים בכל פעם שאנו זקוקים לו

ומה אחר כך, מה להשאיר לאחר מכן ומה להתקשקש על עכשיו, על אף שאנחנו כה עייפים? לשם כך עלינו לערוך סדר עדיפויות. רשמו לעצמכם את כל המטלות שעליכם לבצע ולעשות. סמנו מה חשוב יותר ומה חשוב פחות. הזכירו לעצמכם כל העת, שעל מה שלא תעשו בזמן – תשלמו הרבה יותר אחר כך. אבל אם אין די זמן, אפשר לקצץ ולהתייעל. אפשר לסדר בגדים מסוימים בסלסלה ללא קיפול, אפשר לתלות בגדים מסוימים על מתלה במקום לקפל. אפשר לקנות בגדים שמתקמטים פחות, ואז אין צורך להגן. אפשר להשתמש יותר בחד פעמי ופחות בכלים של ממש (לא בטוח שהמים עולים פחות מהכלי). להשתמש במפות חד פעמיות במקום אמיתיות (לא בטוח שכביסה במכונה עולה פחות...).

עדיף לבזבז שעה על רשימות והחלטות, ולא להגיע לחר של כביסות שאין יודעים איך להתחיל ואיך לסיים לקפלו. בנוסף, כדאי לשתף את הילדים במחשבות הללו. יש להם רעיונות טובים, כבר הזכרנו את זה, וגם, אולי תצליחו בהזדמנות זו להיעזר בהם ולגרום לכך שיהיו עוד ידיים מסייעות ואז בכלל לא תתקלו בחוסר זמן וביצירת סדר עדיפויות.

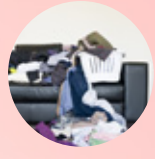
אז בואו נסדר את המטלות כסדרן, נקל על עצמנו עד כמה שאפשר, ונפנה את הזמן לדברים החשובים לנו באמת בחיק המשפחה.

מרובה. ובכל זאת, כדאי לזכור תמיד שהר של כביסה מביא לבזבז זמן אדיר. במקום למצוא בארון תוך שנייה את החולצה הצבוענית של הילד – מחפשים שעה. במקום להכין את הארוחה בדקות, כשהכול מסודר בארון הכלים, אנחנו מתקשים לסלול מסלול של הכנה, שכן כל הכלים מעורבבים בכיור ועל השיש בחוסר סדר נורא. אם נחשוב בהיגיון, עדיף לנו לבזבז עכשיו שעה ארוכה על סידור הבגדים במגירת הגרביים, מאשר לחפש זוג מכנסיים משך רבע שעה בכל פעם שאנו זקוקים לו. בחשבון פשוט, לחפש את זוגות הגרביים בערימה ענקית זה יותר מהזמן שהיינו מקפלים את הכביסה הטרדנית. מי שלא מבין במראה עיניים, ומראה הערימה לא צורם לו די, שיעשה חשבון במחשבון או בראש ויראה כמה זמן לקח לו לחפש את הבגד שרצה עבור הילד שלו, וכמה זמן לקח לו לקפל את הררי הכביסה. מהר מאוד תגלו שעדיף לכם לקחת את הזמן לסידור ולארגון החפצים. בין אם אתם עייפים, עסוקים, טרודים, סתם לא רוצים או סתם אין כוח, ולא להגיע לחיפוש בין עשרות פריטים. איך להחליט מה לעשות, מה לסדר עכשיו

נכנסתי פעם לביתה של אישה, שביקשה ממני להגיע לעזור לה להסתדר עם ילדיה. אחד הדברים שזכור לי עד כה הוא הר הכביסה שנגלה לפניי בבואי לשם. הכביסה הייתה מונחת על הספה בסלון. זו לא הייתה כמות של מכונה. זו הייתה כמות של עשר מכונות ויותר. הר הכביסה המריא אל על והגיע כמעט עד לתקרה!

אחר כך הקשבתי לדבריה, וחשבתי יחד אתה איך אפשר לעזור לה ולבני ביתה. עזרתי לה במחשבות, הסברתי לה על יחסה לילדיה ואיך אפשר לשנות. אחרי שלושה מפגשים כאלה, האישה חזרה לעצמה והתחילה להתמודד. הר הכביסה לא חזר לביתה לעולם. היא הצליחה להתמודד הרבה יותר טוב גם עם עבודות הבית, על אף שאני לא טיפלתי בנושא הזה כלל.

כולנו מכירים את הדחיות הללו. דחיות שמביאות לכך שהר הכביסה ממריא, שכלי האוכל שבכיור נערמים עד שאין מקום בכיור, על השיש ואפילו על שולחן המטבח, וכך הלאה. האמת, על פי רוב הדחיות הללו מגיעות לפתחנו שלא באשמתנו, אלא מפני שזמננו קצר והמלאכה



חכמת נשים

הרבנית חגית שירה

רווקים ורווקות ואימהות שמחכות. בעשרה בטבת אפשר לטפל בשורש של כל הכאב הזה. אז מה את עושה בעשרה בטבת? ראשית, תצומי (אם את חייבת כמובן, בדקי את ההלכה לגבייך). שנית, עשי טיפול שורש באהבת ישראל. שאלי את עצמך: במי פגעתי...? עם מי אני צריכה להשלים...? חזקי את האהבה בבית ונעלי את הדלת בפני לשון הרע, שנאת חנם ורכילות. הרב בידרמן מוסיף שחשוב ביום הזה לעצור ולעשות חשבון נפש. חורבן הבית הוא נפילה. עשרה בטבת הוא תחילת הנפילה. בדקי... מה שורש הנפילות שלך? מה שורש החורבן שלך? בקשי מבורא העולם שיפקח לך את העיניים מה לתקן. מה לשפר. וכשיהודי מבקש חזק ברוחניות – פותחים לו משמיים. פוקחים לו את העיניים, וכשיראו בבית דין של מעלה את הרצון שלך ושל כל עם ישראל בוודאי שידונו אותנו ברחמים לגאולה כללית ופרטית בקרוב ממש. אמן.

ניתן להזמין את הרבנית חגית שירה לחוגי בית בכל רחבי הארץ, ללא תשלום 073-2221290

צום על העתיד

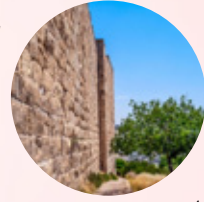
זה לא רק צום על מה שהיה, אלא גם צום על העתיד להיות

השנה את בית המקדש או לא, אם ניגאל השנה או חלילה, לא. זאת אומרת, זה לא צום על מה שהיה, אלא צום על העתיד להיות. צום עשרה בטבת הוא צינור ישיר לתשעה באב, איך יהיה תשעה באב בשנת תשע"ט? האם נחגוג, או שוב נשב על הרצפה בצער...? זכרי, זה בידיים שלך, ואפשר עוד לבקש שהשנה בע"ה לא נצום, ושהוא יהפוך לנו ליום שמחה וחג.

הרב בידרמן אומר שחייבים להתעורר ביום הזה. זה לא סתם יום צום, אלא כל מעשה ופעולה ביום הזה מטום את הכף על כל עם ישראל. זה יום שהוא טיפול שורש לחורבן ולצער הגלות. ביום הזה נזכור שבגלל שנאת חנם נחרב הבית ונגזרה הגלות, בגלל שנאת חנם ירד לעולם צער גדול כל כך. בדידות. כאב. חולי. פרנסה לוחצת.

ביום שלישי יחול צום עשרה בטבת. עשרה בטבת נתפס אצלנו כעוד יום של צום, זכר למצור. לא עושים ממנו עסק ולא מתכוננים אליו. את מקלה לעצמך אם לצום או לא, ולא מודעת כלל עד כמה היום הזה גדול ועד כמה הוא מסוגל בכל מה שקשור לעתיד שלך, ושל עם ישראל כולו.

ביום זה החל המצור על ירושלים. ביום הזה החל המסלול הנורא אל הגלות ואל החורבן. המצור היה סימן. הוא היה אמור לטלטל את עם ישראל לשנות את דרכם. להתפלל ולהתחזק. העם נכשל והמצור הוביל לבסוף לבקיעת החומה, ומשם לגלות. אומר החתם סופר שבכל שנה בעשרה בטבת, מתכנסים בבית דין של מעלה, לדון על העתיד של עם ישראל ובית המקדש... כן, אם לבנות לנו



אוכלים מסודר ובריא ועדיין כל היום? רעבים?



בסדנה ביתית קצרה, תגלי שכל הפתרונות, לרבות אלה המקנים תחושת שובע לאורך שעות – נמצאים אצלך במטבח. קחי יוזמה, הזמיני חברות, והידידות תגיע לביתך או לכל מקום שתבחרי עם מיטב הגנטורופיתיות

בסדנא אחת תקבלו את **כל הסודות לבריאות גוף ונפש!** הרבנית רחל בצרי • הרבנית שושנה נבאי הרבנית זוהרה שרביט • נברת רות ליאת אורפלץ

לתיאום המועד הנח לך: 073-22-1290

ללא עלות

סדנא ביתית ייחודית



שימו שמן; איזה שמן?

בעבר מומחים בתחום התזונה המליצו על תזונה דלה בשומן. אך ההמלצה לא הביאה בחשבון את איכות השמנים, שמנים שמצויים במזון מתועש לעומת שמנים איכותיים שנמצאים במזונות טבעיים, שעושים טוב לבריאות שלנו. גופנו זקוק לשומן כדי להזין את הלב, המוח, העצבים, ההורמונים. שומן טוב גם לבריאות השיער, העור והציפורניים. אנשים רבים שניזונים מתפריט דל שומן מרגישים רעבים, ולכן מגיעים לאכילת יתר. השומן גורם לתחושת שובע, והמוח מקבל מסר להפסיק לאכול.

צריכת שומנים טובים בכמויות מתונות תעזור לרדת במשקל, להעלות את רמת האנרגיה, לחזק את מערכת החיסון ולשפר עיכול. שמן זית כחית מעולה, שלא עבר זיקוק, תורם להורדת "הכולסטרול הרע" ולשמירה על "הכולסטרול הטוב". כמו כן, פוליפנולים המצויים בשמן זית מפחיתים תהליכי דלקת. שמן קוקוס הוא דוגמה לשומן רווי חיובי - הוא עוזר לירידה במשקל, מפני שהגוף הופך אותו במהירות לאנרגיה. שמן קוקוס גם עמיד בחימום, מה שהופך אותו לבחירה טובה בבישול ובטיגון. שמן אבוקדו בכבישה קרה מיוצר מהפרי עצמו. זהו שמן עמיד, וניתן להשתמש בו לתיבול וגם לטיגון. הוא גם עשיר בוויטמין E.

שמן זרעי ענבים - ניתן למצוא בבתי טבע (חפשו בכבישה קרה). נוגד חמצון חזק, עוזר בהורדת כולסטרול ובשמירה על הלב. לשמן טעם ניטרלי, לכן הוא טוב לאפית עוגות. שמן קצח - לגרעיני הקצח משייכים תכונות מרפא רבות: איזון הורמונלי, איזון סוכר בדם, סיוע בבעיות עיכול ועור יבש (במריחה חיצונית) ועוד. אסור לחמם שמן קצח, לכן הוא טוב בעיקר לתיבול של סלטים. שמן קצח לא מומלץ לנשים בהריון.

הימנעו משומני טרנס שנמצאים בג'ק פוד - מזונות קפואים, מרגרינה, צ'יפס, מאפים ובמוצרים מעובדים אחרים. על התווית כתוב "שמנים מוקשים" או "שמנים מוקשים למחצה". צריכת שומן טרנס משבשת תהליכים בגוף וגורמת לבעיות בריאותיות.

שמנים כמו סויה, קנולה, תירס ועוד עוברים תהליך עיבוד וחימום בטמפרטורה גבוהה מאוד, בתוספת כימיקלים וחומרי זיכוכ, עד שמתקבל שמן עם כמות גבוהה של רדיקלים חופשיים. שמן מחומצן עם רדיקלים חופשיים גרום לפגיעה בתאי הגוף ולהזדקנות מוקדמת.

זכרו: סוג השמן חשוב יותר מכמות השמן שאנו צורכים.

לנסוע לשבת או להישאר בבית?

האם חייבים לנסוע רק כי כולם נוסעים, איך משפרים מעמד חברתי, והאם יש לחשוש מוועדת השמה?

דברייך ציינת שני דברים: א. שיש לה חברה - משמע שאם היא מעוניינת בקשר, יש לה היכולות ליצור אותו. ב. שהיא מסתדרת עם כולן - זו מעלה עצומה!

אם בכל אופן את רואה צורך להרחיב את מעגל החברות, אני מאמינה שכדי שדברים יתרחשו יש לפעול בנחת בדרכים הבאות, במקביל: שוחחי עם ילדתך על חשיבות העניין, שתפי את המחנכת/ת שלה, סייעי לבסס קשרים מחוץ למסגרת ביה"ס - הזמיני חברות שהיא מעוניינת להיות איתן בקשר או שבתך תלך לחברות בשעות אחה"צ. ניתן להירשם לחוג אהוב.

כל זאת, מתוך ידיעה והבנה ברורה שטובת הילדה למול עינייך. (חן סרוה, יועצת חינוכית ומנחת סדנאות)

בני שבכיתה ה' מתקשה מאד בלימודים. הוא אמנם שקט, לא מפריע בשיעורים, אך הציונים שלו, מזה כשנתיים, גרועים ביותר. פנינו לאבחון, ואכן התוצאות הנמוכות הראו שיש בבירור לקות למידה. יועצת ביה"ס פנתה אלינו על מנת להגיש את הילד לוועדת השמה. אני חוששת מהוועדה, ובכלל מעדיפה שלא לעשות שינויים. אולי עדיף שישאר בכיתה שלו, שהוא רגיל אליה?

ועדת השמה כוללת הרכב של גורמי מקצוע הדנים בזכאותו של הילד לחינוך מיוחד. כל מקרה נידון אינדיווידואלית בהתחשב בתפקודו של הילד בתחומים הלימודיים, ההתנהגותיים והחברתיים המתקבלים מדיווח ביה"ס, מאבחון מקצועי, ומנתונים כלליים רלוונטיים המשפיעים על מצבו של הילד.

תלמיד המציג פערים משמעותיים יחסית לבני גילו ולמעשה לא מתקדם בכיתה שבה הוא לומד, כי היא לא מתאמת לרמתו, גם אם אינו מפריע לקידום של שאר התלמידים - לא ניתן להתעלם מכך שהוא עצמו אינו נתרם מלימודיו, ובינתיים צובר תסכול מכישלונותיו הסדירים. דימויו העצמי יורד, ואף דימויו בעיני החברה, ולמעשה - נגרם לו עוול.

אם יוחלט, לאור הנתונים והמלצת ביה"ס, שאכן הזכאות תיטיב עם הילד, וכי הוא זקוק ללימוד בכיתה קטנה, שתאפשר לו למידה איטית יותר עם תיווך - הדבר עשוי להצמיח אותו ולאפשר לו למצות את הפוטנציאל שלו, בהתאם ליכולותיו.

לפיכך אין מקום לחשש משינוי שהוא לטובה. (קרן אהרון, מאבחנת דידקטית, מרצה בחינוך מיוחד ובפסיכולוגיה התפתחותית)

יש לכן שאלות בנושאי נפש, זוגיות, פרנסה ועוד? כתבו אלינו למייל debi@htv.co.il

אנחנו זוג צעיר. התחתנו לפני כמה חודשים. בחוג שלנו נוהגים לבוא לשבת אחת להורי הבעל ולשבת אחת להורי האישה. כך כל השנה הראשונה. בעלי מקפיד מאד שנעשה כך, כי יש לו אחים נשואים, וכולם נהגו בשנה הראשונה כך בדיוק. אני ממש לא בקטע הזה. דבר ראשון, אני לא כל כך אוהבת לצאת. כל השבוע אני עובדת, ובשבת כבר אין לי כוח. שנית, לא נוח אצל ההורים שלו, ויותר נוח לי בבית. האם עלי לנהוג כך כי כולם עושים כך? השאלה הזו אמורה להיות מופנית לבעלך הטרי. האם באמת אתה חושב שעלי לצאת בכל שבת מהבית, על אף שלא נוח לי, בגלל שאחרים עושים כך? אני בטוחה שאם יהיה כן עם עצמו, הוא יסכים אתך לגמרי.

אבל קחי בחשבון, שאולי בשיחה עמו תשמעי דברים אחרים, שנמצאים מתחת לפני השטח. למשל, יתברר לך שהוא עדיין לא רגיל לאוכל שאת מבשלת, כי את רק מתחילה. ואם במשך השבוע הוא אוכל ומודה על כך, בשבת קשה לו בלי המאכלים של הבית שלו.

אולי יתברר לך שקשה לו עם בית הכנסת שליך ביתכם. הוא לא משתלב שם עם הקהל ולא מכיר אף אחד עדיין. יתכן שקשה לו לראות אותך עמלה על הכנת השבת, כשכל השבוע את עובדת. רק כשתעלי את השאלה ואת מה שיש לך לומר, תוכלי לשמוע גם אותו, ותוכלו להגיע יחד למסקנה ולעשייה. (מנוחה פוקס, סופרת ומומחית תהליכי חינוך)

בתנו לומדת בכיתה ג', אך למרות השנים המשותפות עם מספר חברות - היא עדיין לא חברתית מספיק. יש לה חברה אחת טובה, היא מסתדרת עם כולן, אך ממש חבל לי שהיא לא מעורה יותר בחברה. כיצד אוכל לגרום לה להיות דומיננטית יותר מבחינה חברתית? אמא יקרה, כתבת "ממש חבל לי שהיא לא מעורה יותר..." ראשית, חשוב שתבררי עם עצמך ובמידת הצורך עם בתך, אם המצב גם "חבל לה"....

ייתכן שמסיבות שונות אינך מרוצה ממעמדה החברתי של בתך, וזה לגיטימי (כל הורה רוצה שילדיו יצליחו מכל הבחינות). אך כהורים, עלינו להפנים היטב לעצמנו שכשם שמנגינה נפלאה מופקת ע"י שילוב של מספר נגנים, וכל שינוי או הפחתת נגן מוריד מטיב המנגינה, כן הדבר במנגינת הבריאה - השוני, הגיוון והייחודיות של כל אדם / ילד באשר הוא, הם שמייצרים לנו חברה נפלאה ומעשירה.

חדש!!



המדריך המלא לחינוך ילדים

נבוכים בחינוך הילדים? שואלים את עצמכם כיצד תעניקו לילדיכם שמחת חיים, משמעת? איך מגדלים ילד ערכי, מחונן ומתורבת?

כל העצות וההכוונה בגישת חכמי ישראל לחינוך ילדים, בעלי נפש מאוזנת ובריאה, שמחים, עם ביטחון עצמי יציב

יסודות גדולים לחינוך ילדים מתוך אוצרות הרוח היהודיים.

שלל עצות והכוונה להתמודדות עם קשיים שונים ועולים מפעם לפעם במהלך שנות התפתחותו של הילד, ועד לבגרותו המלאה.

גישה חינוכית נבונה ונכונה בה ניתן לבנות ילד בעל נפש מאוזנת ובריאה, ילד מרוצה ושמה בעל ביטחון עצמי יציב, שעם זאת אינו מרוכז רק בעצמו, אלא מכבד כל אדם באשר הוא אדם, ובפרט את הוריו ואת מחנכיו.



קל ופשוט לרכוש באתר



הידברות **shops**
לראות - לקנות - להתחבר

shops.hidabroot.org מוקד הזמנות טלפוני 073-222-12-50

חדרים אחרונים!!



שבת נופש לגוף ולנשמה

במלון היוקרתי ניר עציון

שבת פרשת ויחי
י"ג - י"ד טבת תשע"ט
20-22.12.18



הרב שמעון פרץ



הרב אבנר קוואס

הרצאות בנושא זוגיות והתמודדות עם חינוך בדורנו

הבטיחו מקומכם:
073-222-12-70

זה קלי ואגדהו

לפעמים לא צריך לעשות הרבה כדי להדר

בתי מזוזות מעוצבים, יוקרתיים וייחודיים לחברי הידברות



הידברות **shops**
לראות - לקנות - להתחבר

קל ופשוט לרכוש באתר



shops.hidabroot.org מוקד הזמנות טלפוני 073-222-12-50