

16 עמודים מלאים בתוכן עשיר ומחזק!

עלון "עונג שבת" מופץ מדי שבוע ב-138,500 עותקים ברחבי הארץ

עלון שבועי לקירוב לבבות | ערוץ 97 בכבלים, בלוויין בפרטנר tv ובסקלום tv

היזברות

עונג שבת

פרשת ואתחנן - נחמו | גליון 361 | ט"ז באב תשע"ח

לתגובות: oneg.shabat@hidabroot.org

להפצת העלון - 073-2221388

www.hidabroot.org

העלון מוקדש לע"ג אנאור נורי סלים בן לולו לע"ג פונגרה בן טורי | לע"ג צבי (סבח) מוסלאוי בן בדריה | לע"ג הרב דב גלאס יצחק הלוי | לרפואה משה נחמה בן שרה

להקדשת העלון חייגו: 073-2221388

זמן כניסת ויציאת שבת

מוצ"ש ר"ת	מוצאי שבת	כניסת השבת	יירושים
20:55	20:18	19:04	ירושלים
20:53	20:21	19:21	תל אביב
20:56	20:22	19:15	חיפה
20:54	20:19	19:20	באר שבע

מעמד היסטורי יחיד ומיוחד

מלבד עם ישראל ודתו - דת האמת, אין עם שבידו להכריז כי ספר חוקיו ניתן לו במעמד אלוקי לפני מיליוני אנשים

הרב זמיר כהן

טרם מותו, מעורר משה רבנו את עם ישראל לזכור לדורות עולם את המעמד הייחודי לעם ישראל, בו נתנה התורה לעיני עם שלם - דבר שאין לו אח ורע בכל האומות, עד כדי כך שאין מי שמעז אפילו לשקר ולהמציא סיפור כזה, משום שהשקר מדי יבולט לעין כל. הנה נתבונן בדבריו: "...כי שאל נא לימים ראשונים אשר היו לפניך, למן היום אשר ברא אלקים אדם על הארץ, ולמקצה השמים ועד קצה השמים, הנהיה פדבר הגדול הזה או הנשמע כמהו? השמע עם קול אלקים מדבר מתוך האש, פאשר שמעת אתה, ויחיי? כלומר, בכל ההיסטוריה, ובכל כדור הארץ, לא התרחש מעמד דומה, ואפילו לא שמעו ממישהו שיספר על מעמד כזה, שעם שמע את האלוקים מדבר ונשאר חי. אך מדוע הוסיף משה רבנו את המילה "ויחיי"? כי לא יוכל אף אדם לשקר ולומר: "היה עם שלם ששמע את האלוקים מדבר, אך לצערי כולם לא שידו את המעמד, ורק אני נשארת בחיים לספר לכם...". מלבד עם ישראל, אין בעולם עם שלם שמכריז: היינו עדים למעמד הגדול, כל העם נשאר חי וסיפר לדורות הבאים! דבר כזה לא היה וגם לא נשמע ממישהו שימציא סיפור כזה, משום שאי אפשר שיהיה לו קיום אילולי שהתרחש באמת.

ואכן, אין דת בעולם (!) אשר מעזה או העזה לטעון כי ספר חוקיה ניתן לה במעמד התגלות אלקית או אפילו מלאכית - בפני מאה אנשים. כל שכן בפני עם שלם המונה מיליוני אנשים! רק היהדות, מלבד הידוע והמפורסם כי היא הקודמת לכל הדתות המהוות חיקוי זול לה באורח בולט, היא גם היחידה (!) בעולם הטוענת כי האלקים האחד והיחיד התגלה במעמד נגב לעיני כל בני עמי, אשר מנו אז שש מאות אלף איש מלבד נשים וקטנים (בהתחשב בגיל הנישואין בתקופה ההיא וריבוי הילדה והערב



רב שעלה איתם, הרי באומדן זהיר המספר המדויק עובר את שני מיליון בני אדם, אשר לפי היהדות השתתפו באותו מעמד), כדי להעניק לאנושות את ספר השימוש הנכון בעולם - בבחינת הוראות יצרן - כאשר היהדות נוקבת בשנה המדויקת (ב' תמ"ח), בתאריך המדויק (ו' סיון) וביום המדויק (שבת), בעת המדויקת (בעת הזריחה) ובמקום המדויק (מדבר סיני, בסמוך להר סיני) אשר בו התרחש אותו מעמד נשגב. ההבדל העצום הזה שבין הדת היהודית לבין חיקוייה, דתות השקר, נובעת מסיבה פשוטה: לא ניתן לשקר לעם שלם על אירוע המוני, מפני שכל עם מונה אנשים רבים אשר חייבים להסכים על אותו אירוע. אפילו לאדם בודד יש הורים, סבים וסבתות, אחים ואחיות, דודים ודודות, שכנים וחברים, וגם לאשתו בני משפחה רבים. לכן אין בעולם מי שאפילו ינסה להמציא אירוע המוני.

זאת ועוד, לא יתכן לתבוע מעם שלם לקיים מצוות לזכר היסטוריה שלא קיבל מכל אבותיו. לשמור שבת, להניח תפילין, לשמור את מצוות טהרת המשפחה, להיות מוגבלים בבישול ובאכילה וכו', הרי כל אדם שפוי חייב לומר: לא ייתכן שמעמד אדיר כזה אשר התרחש בפני כל אבותי שמנו מיליוני אנשים, לא יהיה ידוע להורי ולאבותיהם במשך כל הדורות ועד היום! שמירת התורה מבוססת אפוא על רצף היסטורי שלא יכול להיקטע.

ובנוסף: לא ייתכן שכחה של מעמד המוני לפני עם שלם, והטוען לשכחה ימצא עצמו סותר את האמור בתורה עצמה, שלעולם לא תשכח מעם ישראל (ראה דברים לא, כא: "כי לא תשכח מפי זרעו"). 24 ספרי התנ"ך שבידינו מונים תיעוד מפורט של ההיסטוריה, אשר מעידים כי במשך כל שנות קיומו של העם היהודי הועברה התורה מאב לבן ברצף גמור, ופירוט הדורות בידינו, ממעמד הר סיני - ועד דורנו זה מוכיח על זיכרון היסטורי עקבי ואיתן (וכפי שהרחבנו בכל זה בספרנו "מטע אל האמת"). אכן, "אשרי העם שפכה לו, אשרי העם שה' אלהיו" (תהלים קמד, טו). שבת שלום.

אבל הליכה סתמית מותרת, ואפילו ריצה למקום קודש, כתפילה ושיעור תורה, מותר בשבת. **קבענו בטעות את המזוזה בצד הלא נכון של הדלת. כאשר נתקן - האם צריך לחזור ולברך?** ראוי תחילה לשלוח את המזוזה לבדיקה גם אם נקבעה ימים אחדים קודם לכן, ואחרי הבדיקה מברכים תמיד. ראוי להתייעץ עם תלמיד חכם היכן מקום קביעת המזוזה, לספרדים כדעת מרן ולאשכנזים כדעת הרמ"א.

שאל את הרב

הרב אברהם יוסף
האם מותר לעשות תרגילי התעמלות בשבת?
אסור להתעמל בשבת, ואפילו אם אינו מזיע אלא ניכר שאלו תרגילי התעמלות. ואפילו הליכה לשם ספורט או רזייה, שניכר שהם לצורך זה - אסורים.

- 2 העובר - אדם? (ב')
- 4 הרב אפרים אורשלימי
- 5 שאלות לקיץ
- 6 בגובה העיניים
- 8 היידק זיכוי הרבים
- 13 קומיקס חדש בעלון
- 14 טפיחה על השכם

חופשת קיץ איטית במלון הספא
הוד המדבר ים המלח
 בהשתתפות הרב זמיר כהן (בשבת)
מי שמבין לא ממתין לרגע האחרון:
073-222-12-70

מס' חדרים מוגבל

כל המשפחה

הקפיץ

מפואר ספא | חוף נפרד | ארוחות גורמה | פעילות לילדים | הרצאות מרתקות

היהודי החושב

האם העובר נחשב לאדם? (ב')

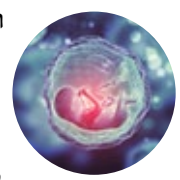
גם על העובר צריך לומר "ואהבת לרעך כמוך"

אנושי בלבד, אך שוכחים עובדה מדעית פשוטה: הדנ"א של העובר הוא ייחודי, ואינו זהה לאף אדם אחר משבעה מיליארד האנשים שיש בכדור הארץ! זאת מפני שהעובר נרקם משילוב יחיד ומיוחד של דנ"א מתוך מיליוני קומבינציות ותתי-קומבינציות אפשריות אחרות. לכן הוא נושא בו דנ"א ייחודי שאינו זהה לאביו ולא לאמו, כי אם שילוב מיוחד משניהם. חז"ל ידעו עובדה זו לפני אלפי שנים, וסיפרו שהאב והאם משתפים ביניהם תכונות ביצירת גוף התינוק (נידה דף ל"א, א').

פירוש הדבר הוא כי מעת שנוצר עובר ברחם האם, התחיל תהליך טבעי בעולם, תהליך אשר סופו ביצירת אדם יחיד ומיוחד במינו. העובר איננו רק "פוטנציאל של חיים כלשהם", אלא אדם ספציפי מאד-מאד (ומבחינה גנטית צריך להוסיף עוד מיליוני פעמים את המילה "מאד") שנועד לחיות בעולמנו; אדם זה, ולא אף אדם אחר.

אין ספק שעלינו להתחזק בכל יום ויום לכוון בעלינו לשבח: "שלא עשנו כגויי הארצות ולא שמנו כמשפחות האדמה, שלא שם חלקנו בהם וגורלנו ככל המונם!"

אנו היהודים רחמנים בני רחמנים, ובזכות התורה הקדושה מכירים בערך חייו של הרך הנולד, ולפיכך גם בערכו של העובר במעי אמו. מחשבתם המעוותת של הסינים היתה שגויה גם מבחינה לוגית, שכן די להביט באדם ישן שאיננו מודע, או אדם שנמצא בקומה ועתיד להתעורר ממנה. לכל אחד מהם הפוטנציאל הברור להיות מודע, וחייהם יקרים לנו. מטעם זה גם העובר נחשב לאדם על סמך היותו בעל פוטנציאל מובהק להיות אדם מודע.



העובר אמנם איננו בעל הכרה תודעתית של אדם בוגר, אבל כידוע, גם הכרתו התודעתית של התינוק הנולד נמוכה מאוד בימי ינקותו. התינוק הנולד בקושי רואה, לא מזהה את סביבתו, תנועתו מוגבלת - אפילו אינו מסוגל להתהפך בכוחות עצמו, אין לו עדיין אופי ולא הבנה של העולם סביבו. עובדת היוולדו לאוויר העולם אינה הופכת אותו בין-רגע ליצור בעל הכרה אנושית גבוהה. הסינים לא קיימו שבע מצוות בני נח במשך אלפי שנים, ועברו בכל דור דור על האיסור החמור "לא תרצח", מפני שבחרו לזלזל בחיי התינוק הנולד. הם טענו ש"אדם" הוא רק מי שכבר גדל וגילה סימני אופי. לפי מחשבה מעוותת זו התייחסו לתינוקות הנולדים כאל חפצים שניתן להשליך לאשפה במשך 2,000 שנה! (ויקיפדיה, "רצח תינוקות בנות").

רבים נוטים לחשוב על העובר כעל פוטנציאל- * * *

שבע עובדות

יום אהבה בין ה' לעמו: 7 עובדות על ט"ו באב

חז"ל מציינים שישה אירועים שאירעו בט"ו באב, אשר המשותף להם הוא אהבה ואחדות ישראל. בכך מהווה ט"ו באב תיקון של תשעה באב, בו נחרב בית המקדש בגלל שנאת חינם

- המלך שבא אחריו התיר לקבור את ההרוגים. יום זה היה בט"ו באב.
- פירושים שונים נאמרו לגבי המכנה המשותף לששת האירועים הללו. יש אומרים כי המשותף לכל האירועים הוא שמדובר באהבה ואחדות ישראל, ובכך מהווה ט"ו באב תיקון של תשעה באב, בו נחרב בית המקדש בגלל שנאת חינם.
- פירוש נוסף הוא שכל האירועים מביעים נחמה ותיקון של מצב קשה. יום ט"ו באב מסמל את שיא העלייה, שמגיע לאחר הצער והירידה הגדולה של ימי בין המצרים ותשעה באב.
- הקב"ה מאיר פנים לעמו לאחר שנים של מוות בעקבות חטא המרגלים, וברחמיו מביא לקבורה מכובדת של הרוגי ביתר. עם ישראל מתאמץ לחזק את הקשר בינו לבין בוראו במסירות נפש לקיום עבודת המזבח והקרבנות (קרבן מלשון קרבה), ושומרי הדרכים מסולקים ממשמרתם, כדי לאפשר לבני מלכות ישראל לעלות למקדש ולהתקרב לבוראם. בני השבטים מותרים להינשא זה בזה וקשרי חיתון רבים נוצרים באותו יום.
- ט"ו באב הוא למעשה יום של ריבוי אהבה אמיתית וטהורה בין ה' לעמו, בין עם ישראל לאלוהיו, בין אדם לעצמו ובין אדם לזולתו.
- החיד"א כותב: "בט"ו באב ירבה קצת שמחה כי יש עילוי לשכינה, ויזהר להוסיף בתורה בלילה".



- יום ט"ו באב מצוין כיום מועד של שמחה בסימן של פיוס ואהבה בעם ישראל. במשנה מובא: "לא היו ימים טובים לישראל כחמישה-עשר באב וכיום הכיפורים".
- הגמרא מציינת שישה אירועים היסטוריים שאירעו בט"ו באב:
 - פסקו בו מתי המדבר** - משנגזר על דור המדבר שלא יכנסו אל ארץ ישראל, בכל שנה לביל תשעה באב נכנסו כל האנשים אל קבריהם, ו-15,000 מהם מתו. בשנת הארבעים ליציאתם ממצרים חפרו העם קברים כרגיל, אולם בבוקר גילו כי איש לא מת. הם חששו כי טעו בתאריך, ולפיכך לנו גם בלילות הבאים בקבריהם, ובט"ו באב, כשראו את הירח במילואו, הבינו שהגזירה בטלה ושמחו שמחה גדולה.
 - הותרו השבטים לבוא זה בזה והותר שבט בנימין לבוא בקהל** - שני איסורים של חיתון זה בזה היו בעם ישראל: האחד- מימי משה רבינו: בת שירשה מאביה נחלה - לא יכלה להינשא אלא לבן שבטה בלבד. השני- אחרי מעשה "פילגש בגבעה", נשבעו ישראל לא להינשא לבני בנימין.
- בט"ו באב דרשו חכמים את המקראות, הוכיחו שהאיסורים שייכים רק לאותו דור בו התרחשו, וביטלו אותם. יום זה נהיה חג לישראל.
- ביטל הושע בן אלה פרדיסאות** - לאחר שידבעם בן נבט מרד ברחבעם בנו של שלמה והקים את "מלכות ישראל" שכללה עשרה שבטים, הוא הציב מחסומים בדרכים המובילות לירושלים ולא הרשה ליהודים לעלות לרגל. לאחר שנים ביטל מלך בשם הושע בן אלה את המחסומים, ומעתה ואילך הדרכים לירושלים היו פתוחות בפני מי שחפץ בכך.
- פסקו לכרות עצים למערכה** - את "קורבן העצים" היו מביאות משפחות שנדבו עצים להסקת המזבח לקורבנות. ט"ו באב היה היום האחרון בו כרתו עצים למערכה. יום זה צוין כיום שמחה על כך שזכו לקיים את המצווה.
- ניתנו הרוגי ביתר לקבורה** - כשהחריב אדריאנוס את ביתר, התעלל בהרוגים באכזריות נוראה, ובגופות החללים גידר כרם גדול שהיה לו.

073-222-1-202

הבטיח מקומכם

בהשתתפות הרב **שמחה כהן** ושמעון פריץ

במיקום המושלם באלפים הצרפתיים מול נוף עוצר נשימה, מחכה לכם חופשה ברמה הגבוהה ביותר, החל מהנוף הקסום, המלון היוקרתי, חבילת הטיולים, האירוח המושלם ועד לפרטים הקטנים עבורכם!!

נופשים ונהנים באלפים הצרפתיים

טיול גדוש בחוויות ונתון לחיזוק הזוגיות והתא המשפחתי

כ"ה אב - כ"א אלול

6-13.8.18

מפתחות

לחיים

כשם שפרצופיהם שונים

מה קרה לאדם שהתקשר לרופא שיניים, אך הגיע לפרופסור ללשון עברית?

רבים ממקרי הכעס מתעוררים בלב האדם כאשר הוא מגלה שחברו מבין אחרת ממנו ואינו מסכים לדעתו. עצה טובה להתגבר על הכעס בזמן כזה, היא ההתבוננות באותה שעה במאמר חז"ל: "כשם שאין פרצופיהם דומים זה לזה, כך אין דעתם דומה זה לזה". משפט זה לא נועד לומר את הידוע, שדעות בני האדם שונות זו מזו, אלא ללמד שכשם שאין בנמצא אדם הכועס על חברו רק בגלל שפרצוף חברו אינו דומה לפרצופו, אלא מבין שלכל אדם מראה שונה שאותו הוא קיבל, כך אין סיבה לכעוס על חברו בגלל שאינו מבין כמוהו ואינו מזדהה עם דעתו, שהרי אדם זה קיבל דעה אחרת. הלך החשיבה שלו שונה משלי, הוא רואה את הדברים באופן שונה לחלוטין מכפי שאני רואה אותם, ורק טבעי הוא שהבנתו תהיה שונה מהבנתי.

להמחשת הדברים יש להשוות זאת לאדם שהתקשר בטלפון לרופא השיניים שטיפל בו אתמול, אך טעה בהקשת הספרות, והטלפון צלצל בביתו של פרופסור ללשון עברית. כך מתנהלת השיחה ביניהם: "שלום, בקשר לשורש שטיפלת בו אתמול."



יש לי בעיה."

"אינך היחיד, אתמול פנו עוד וטענו שדברי לא הקיפו כראוי את כל בעיות השורש."

"דווקא הבנתי את ההסבר לאחר הטיפול, אבל השורש כואב."

"אני מעריך את האכפתיות מהנושא עד כדי כאב, אבל הנושא באמת מורכב."

"אז מה עושים? הפה כואב."

"דווקא התמקדתי בהרצאתי באותיות שורש האות סמ"ך ולא בשורש הפ"ה."

"על איזו הרצאה אתה מדבר?!"

"על איזה שורש אדוני מדבר?..."

האם כאשר יתברר למתקשר עם מי הוא שוחח, הוא ימשיך לכעוס על התגובה שאינה מתחשבת בבעייתו? הלא חברו הבין כל מילה במשמעות שונה לחלוטין ממנו, אף על פי שהמילים הן אותן מילים! וכיצד היה מקבל השיחה מבין את המשפט הראשון הנ"ל, אילו היה הטלפון מצלצל בביתו של גנן?

יש לזכור שרק כאשר מדובר בחכמה האלוקית המתגלה בתורה, אין רשות לאיש לחלוק עליה, שהרי מדובר באמת היחידה שהיא מוחלטת. אבל בכל תחום אנושי, אך טבעי הוא ש"אין דעתם דומה זה לזה".

בנוסף יפנים את ההבנה, שכל ענייני העולם כגון שיקולי כבוד, ממון, צבירת רכוש וכדומה, הכל בר חלוף. ואם כן אין להצטער צער גדול על אכזבה מדברים שאינם אלא זמניים דמיוניים, ואין לכעוס על מי שגרם לאכזבה זו, שהרי אין כאן הפסד אמיתי המצדיק כעס. וכלשון ה"פלא יועץ": "שהכבוד והקלון וכל ענייני העולם הזה, הכל הבל הבלים מעשה תעותעים". ועוד, מאחר שהם זמניים בעוד שנשמתו הינה נצחית, בוודאי שלא ירשה לעצמו שעניינים זמניים אלה ילקלו את אישיות נשמתו ויגרמו לה נזק נצחי על ידי הכעס.

לרכישת ספר מפתחות לחיים ושאר ספרי הרב זמיר כהן, חייגו להיברות שופו: 090-222-073

ארגז הכלים



עצם הרצון - כעשיית המעשה

הרצון הטוב חשוב מאד, גם אם בפועל לא נוצר ממנו מעשה של ממש

אם אדם רוצה לעשות מעשה טוב, ומסיבות כלשהן אין הדבר עולה בידו - עצם הרצון הטוב נחשב לו כאילו עשה.

על מעשה טוב שעשה אברהם אבינו, מובא בספרים הקדושים עוד למעלה מזה: בהכנסת האורחים, שעשה אברהם עם המלאכים, **הרצון היה העיקר.**

אברהם אבינו מסמל את מידת החסד. אברהם אבינו לא רק עסק בגמילות חסדים תדיר, באופן מושלם, אלא היה תר ומחפש אחר הזדמנות לקיים את המצווה. על כן נאמר "חסד לאברהם".

עם זאת, בתורה מצוין בהבלטה מעשה ספציפי של חסד, והוא הכנסת האורחים שעשה עם המלאכים. אברהם אבינו ישב בפתח האוהל, ביום השלישי למילתו, וחיכה בכליון עיניים לאורחים, שיוכל להטיב עימם, ולקיים מצוות הכנסת אורחים. לפתע (בראשית י"ח, ב') "וַיֵּשָׂא עֵינָיו וַיֵּרָא וְהִנֵּה שְׁלֹשָׁה אַנְשִׁים נֹצְבִים עָלָיו". הם נדמו לו כערבים עובדי עבודה זרה, ובכל זאת רץ אברהם אבינו לקראתם - על אף היותו זקן וחולה - ואירח אותם בכבוד גדול.

הוא הפציר בהם להישאר תחת צל קורתו, ולהתארח אצלו. תחילה נתן להם מים, כדי שירחצו רגליהם, מאחר שהיה סבור שהם ערבים המשתחוים לעפר רגליהם, והקפיד שלא להכניס עבודה זרה לביתו.

אברהם אבינו מיהר אל שרה, לבקש ממנה שתאפה עוגות משובחות עבור האורחים. הוא שחט עבורם שלושה פרים (!) כדי להכין להם את המזון המשובח ביותר - לשונות בחרדל. אברהם אבינו בעצמו הגיש להם את האוכל, ועמד לשמשם.

לאמתו של דבר, כל המאמצים הגדולים הללו נעשו, כביכול, לשווא, שהרי האורחים-הערבים היו מלאכים, לא אכלו ולא שתו מהתקרובת שהגיש להם אברהם אבינו. לכאורה, היה כאן רצון טוב של אברהם, אך לא היה מעשה, שהרי לא הייתה הכנסת אורחים אמיתית.

למרות זאת, מעשה הכנסת האורחים הזה מתואר באריכות בתורה, וזכויות רבות יש לעם ישראל בגינו.

וכך כותב רבי צדוק מלובלין: "ורק לכבודו הוכרחו להיות כאוכלים, ואין בזה אלא המחשבה והרצון הטוב של אברהם אבינו ע"ה, להודיע שזה העיקר מכל המעשים בהשתדלות ועבודת האדם, שלא להשיג על גמר מעשה וכו', ועל זה נאמר (תהילים ס"ב, י"ג) 'וְלֹךְ ה' חֶסֶד כִּי אַתָּה תִשְׁלַם לְאִישׁ כְּמַעֲשָׂהוּ, שֶׁזֶה לֹה' יתברך ברוב רחמיו, הנותן שכר גם בעד המעשה לבד, כאילו האדם הפועל. ונכתב הסיפור (של אברהם אבינו) בתורה, להודיענו שהעיקר מה שהשם יתברך דורש מאתנו הוא החשק והרצון, בפניך ובלבבך, וגמר המעשה יגמור השם ית' שיהיה לטוב" (דברי סופרים' רבי צדוק הכהן מלובלין אות כ"א).

לרכישת ספרו החדש של הרב יצחק פנגר "המכתב" חייגו להיברות שופו: 090-222-073. או באתר shops.hidabroot.org



אל תשאל מה הטוב שה' עשה עבורך... שאל איך אני יכול לעשות טוב?



הזמינו את מיטב רבני היברות אליכם לביה"כ לערב תכנים מרתק המסוגל לכל הישועות.

לזיווג לרפואה לעילוי נשמת להצלחה

052-9551556, 052-9551600



נצלו את ימי הקיץ

זה מחייב וזה לא קל, אבל כדאי להתאמץ לנצל את הימים לחוויות משפחתיות חמות. הרבה "אקשן דקדושה"

כתוב בפסוק בפרשתנו: "אֲזַי יִבְדִּיל מִשֶּׁשׁ שְׁלֹשׁ עָרִים בְּעֶבֶר הַיַּרְדֵּן מִזְרְקַה שְׁמֶשׁ". הגמרא במסכת מכות (י' א') אומרת שמזרח שמש אינו רק מראה מקום לצד המזרח, נקודת ציון שהקב"ה נתן למשה רבינו למצוא את האתר, אלא שזה חלק מתכלית הציווי: "הזרח שמש לרוצחים. הכן להם מידי דחיותא, כגון, תלמיד שגלה מגלין רבו עמו. יש אומרים, הזרחת שמש לרוצחים (בהבדלה זו, ויפה עשית)".

הרב וולבה בספרו עלי שור (עמ' ק"צ) עומד על כך שזו המצווה האחרונה בחייו של משה רבינו, שהכין ערי מקלט לקשיי היום והאומללים. "התחלתו היתה 'יִקְרָא בְּסִבְלַתָם', וסמוך למיתתו, לא מצא אדון הנביאים מצווה חשובה יותר להתעסק בה אלא זו, להזריח לרוצחים את השמש, כי כל חייו - הזרחת שמש כבירה, לדורו ולכל הדורות, זהו תפקיד האדם, להיות מזריח שמש. זה היסוד לכל המצוות ולכל יחסינו בין אדם לחברו", עכ"ל.

יש פתגם עממי שאומר, שיש מי שמזריח את השמש בבואו, ויש מי שמזריח אותה בצאתו. יש בתים בהם "משנכנס אב - ממעטין בשמחה", ויש כאלה שמרבים בשמחה. זה תלוי באווירה, זה תלוי בשיקוף עוצמות ונקודות טובות, זה כלי חינוכי בסיסי, לרצות להזריח, להזהיר, ומצדיקי הרבים ככוכבים, וכשמתכווננים למטרה הזו, מוצאים הרבה דרכים יצירתיות לעשות כך.



זה יסוד חשוב במשך כל השנה כולה, ולפעמים לוח השנה מכתוב דרכים שונות ליישם את זה. בימים אלו אנו נמצאים בימי החופשה, "בין הזמנים", ויש בהם הזדמנות אמיתית לחוויות משותפות מסוג אחר, עם כל הילדים.

רבים הזהירו מעודף פינוק ונהנתנות, ויש מקומות שגם יש בהם חששות הלכתיים שונים. מובן שזה נכון ואשרי המעוררים על כך. צריך גם מאד להיזהר מכללי הבטיחות בימים החמים הללו. סיכונים יש בכל מקום. אך צריך גם לזכור את צדו השני של המטבע: בדור שכזה, שהרחוב כל כך מלא פיתויים, אם הילדים לא יעשו כף איתנו, ההורים, הם עלולים לחפש אותו במקומות אחרים, הרבה יותר חלקקים ומסוכנים.

זה מחייב וזה לא קל, אבל כדאי להתאמץ לנצל את הימים לחוויות משפחתיות חמות. לקחת אותם לזמן איכות. טיולים, ברגל, באופניים, פיינט-בול, מציאות מדומה, בריכה ביחד עם האחים הקטנים. בים, באוויר וביבשה. הרבה "אקשן דקדושה". כדאי גם לתעד את הרגעים היפים האלה ולהצטלם (למרות שלא זה העיקרי!), וגם לדבר הרבה בדרך.

יש בטבע, בסביבה הזרה, משהו שמוריד לחץ, משהו שגורם גם לנו פחות לחשבן איך אנחנו נראים מהצד. משהו שגורם לנו להרשות לעצמנו להיות משוחררים, חופשיים, קשובים, זורמים. לנסות להתמודד ביחד עם אתגרים משותפים (מסע אופנים, בניית אוהל או סתם העמדת מנגל). יש בזה תועלת מידית עצומה, לפיתוח כישורים וימונויות, לגלות תחומי הצלחה מעבר למה שהשגרה הרגילה מזמנת. ועל הדרך, זה פותח פתח להיכרות אמיתית ולזיהוי כישרונות ותחומי עניין.

קשה לתת דוגמאות לכל דבר. זה הזמן להיות יצירתיים, ולנסות להגביר זמנים של חוויות טובות. אנחנו כבר בפתח של זמנים חדשים, אלול, חגים, ודווקא ימים חמים אלו יכולים גם להיות הזדמנות שאותה הילדים לא ישכחו כל חייהם, לתחזוק הקשר החם שאמור להיות בכל בית.

רכישת ספרי הרב דן טיימקין להדרכת בעלי תשובה היכנסו לאתר shops.hidabroot.org שו"פ 091 או בטלפון 073-222-1250

הילד לוקח חפצים בלי רשות

איך אפשר להחזיר בחור שירד מהדרך, ומה עושים עם ילד שלוקח חפצים בלי רשות?

ברצוני לשאול כיצד ניתן להחזיר בחור דתי שחזר בשאלה. לדעתי זה הרבה יותר קל להחזיר בתשובה מי שלא שמר אף פעם תורה ומצוות, כי הוא לא מכיר את הטוב שבתורה, מה שאין כן מי שירד לגמרי מהדרך. בחור שלא שומר תורה ומצוות איננו נקרא חוזר בשאלה, אלא בחור שלא ידע להעמיד בכור המבחן את אמונתו בבורא עולם כשמוגיע לידי קשיים בחיים. על כן ברצוני להתייחס אליו כמו אל כל אדם שלא זכה לשמור תורה ומצוות.

אני מבין שהשאלה הנשאלת היא מההורים של הבחור, לכן בקשו מהבחור שיבחר לו איזה דרך שהוא ירצה - אבל לפני כן שילך אתכם לבית מלון חמשה כוכבים, בו מתקיימים דיונים אמיתיים על משמעות החיים, אשר מנוהלים ע"י ארגוני קירוב. אבל תנאי ראשון - שלא יהיה בגדר "שופט", אלא בגדר בחור רציני שנמצא בצומת ומעוניין לשמוע, ולא לשפוט לפני השמיעה מה הכיוון בו הוא רוצה שיתנהלו חייו. בטוחני שאם הוא יגיע כדי לשמוע ולא כדי לשפוט מראש, הרי שבתוספת תפילה עם דמעות כמים שלכם, ההורים, תוכלו לראות כיווני חשיבה חדשים. במקרה שהבחור לא מעוניין כלל לשמוע, אזי עם כל הכאב והצער שבדבר - המשכיו לעטוף אותו ולאהוב אותו כמות שהוא, אבל השתדלו להוציא ממנו הבטחה שדבר אחד קטן הוא כן ישמור בחיים. זו יכולה להיות דקה של תפילין ביום ואמירת ק"ש, או במקרה הנמוך יותר - שישתדל לעשות מצות כיבוד הורים לפחות חמש דקות ביום. מתוך רוח הטהרה הקטנה הזו ישפיע עליו הקב"ה פתח של אולם גדול ויערה עליו רוח ממרום. הרבה סבלנות, זה לא בא ביום אחד. * * *

אנו מתמודדים עם ילד חכם ובונו, אבל אימפולסיבי. לצערנו, הוא לוקח דברים בלי רשות - הן מהאחים והן מחנויות. אנחנו מנסים לקחת אותו לטיפול רגשי, אבל הוא מתנגד. ההתנהגות שלו משפיעה מאוד על אחיו הקטן, והוא מצער את אחיותיו.

ראשית צריך להבין מהו המניע לכך שילד נוגע במה שלא שייך לו. לעיתים המניע הוא חומרה קיצונית של עוני או של יד קמוצה שמגיעה מההורים, שבשל כך הילד נותן היתר לעצמו להגיע למצבים אלו. לכן יש לטפל במניע ולא במונע. לעיתים רחוקות נראה ילד שעושה זאת כי אין מספיק אוזן קשבת בבית, והוא עושה דבר שלילי חמור כדי לקבל תשומת לב. מבחינת הילד - הוא הגיע לכותרות, אמנם לא חיוביות, אבל בשבילו זה מספיק. נקודה נוספת שהעליתם במכתבכם היא שהילד אימפולסיבי. קטגוריה זו מאופיינת על פי רוב כנטייה לפעול על פי גחמות רגעיות, תוך התעלמות מכל התייחסות רציונלית לאסטרטגיות ארוכות טווח המיועדות להוביל להצלחה. לכן לילד שמאופיין בקטגוריה זו יש קושי בדחיית סיפוקים, קושי להימנע מפעולות מסוכנות וכן, גם נטייה לקחת דברים שלא שייכים לו. ניתן לטפל במקרים הקלים באימון מוחי (להרגיל אותו לספור עד 10 לפני מעשה), ובמקרים חמורים יותר - ע"י טיפול תרופתי, שעליו יש להתייעץ עם רופא נירולוג מומחה.

שאלות למדור החינוך ניתן להפנות לפקס 153732445523 או למייל: a0504168883@gmail.com

ימי רביעי • החל מ-ד' אלול 15.8.18
 6 מפגשים • 18:30-22:00
 קבוצות קטנות לחוד וביחד
 נשים ניתנת הדרכה ע"י רבנית
 באולמי בית הידיברות | פ"ת
 אהרן אהרנסון... פיוז כחובן
073-222-1-300
 *תותנה במספר הנרשמים

הרב שמעון ביטון | הרב זמיר כהן | הרב איתמר אינהסאון
בואו לסדנא יחודית שתיתן לכם כלים לנישואין מאושרים!
 מתאים גם לנישואים בשנתם הראשונה • ניתן אישור לכלה

מתכוננים לחתונה?
 השקיעו כמה שחשוב באמת!
 בואו לסדנא זוגית

קו ההלכה



שאלות מצויות לימי הקיץ

האם מותר לצאת לטיול כשאין מקום להתפלל?
והאם מותר לקצר את התפילה לצורך הטיול?

שיודע בבירור שימצא מניין מסודר בדרך, מותר לו לצאת לדרך אף קודם תפילת מנחה. אבל אם עלול להפסיד תפילה מחמת היציאה לדרך, אסור לו לצאת קודם תפילת מנחה (אור לציון חלק ב' פרק ז' אות ו', וכן פסק שבט הלוי חלק ח' סימן י"ח).

אנו רוצים לנסוע למקום נופש, ואין שם מניינים לתפילה בציבור. נוצר ויכוח בין החברים האם מותר ללכת למקום כזה. מה ההלכה בעניין זה?

אסור ללכת למקום זה, והסיבה היא משום שאסור לאדם להכניס את עצמו ביודעין וללכת למקום שאין בו מניין, כי מבטל קדושת ה' בעשרה וקדיש וקדושה וברכו ועניית אמן, ונחשב כאילו ביטל מצוות עשה. ואף שאם לא הזדמן לאדם מניין יכול להתפלל ביחיד, ואינו עובר איסור בכך, מכל מקום כאן שהולך ביודעין על דעת לבטל עצמו ממניין, אסור (שבט הלוי חלק ו' סימן כ"א אות ג', ושמעתא עמיקתא גליון קמ"ד).

יצאנו לטיול ואין לנו כלי לנטילת ידיים. האם אפשר לטיול ידיים בכלי חד פעמי?

יכול לטיול ידיו בכלי חד פעמי, בתנאי שייחד אותו לשימוש רב פעמי ולא יזרוק אותו מיד לאחר הנטילה (שו"ת אור לציון חלק ב' פרק י"א הלכה ו').



הרוחצים בים או נמצאים באמצע מסלול בנחל ואין להם כלי לנטילת ידיים, האם יכולים לטבול את הידיים בנהר ובים? ומה נוסח הברכה על נטילה זו?

אם נמצא במקום שהמים מתוקים, לכתחילה עדיף לטיול בכלי, ואם אין לו כלי לטיול בו את ידיו, יטבול ידיו במים. ובים התיכון שמימי מלוחים - אפילו אם יש לו כלי לא ייטול בכלי כי מים אלו אינם ראויים לשתייה, ולכן יטבול ידיו בכל אופן. ונוסח הברכה - "על נטילת ידיים". ואם בירך "על טבילת ידיים", יצא (גמרא חולין ק"ו עמוד א', ושולחן ערוך סימן ק"ס סעיף ח' ושו"ת מנחת יצחק

אנו יוצאים לטיול בשעות הצהריים המאוחרות. האם אנו חייבים להתפלל מנחה קודם לכן, או שיכולים לצאת לדרך ולהתפלל כשנגיע למחוז חפצנו?

בשולחן ערוך (סימן פ"ט) מבואר שאסור לצאת לדרך קודם תפילת שחרית, כי אסור להתעסק בצרכיו קודם התפילה. אמנם לגבי תפילת מנחה נוקטים הפוסקים שאין איסור לצאת לדרך קודם התפילה, אלא שיש לחלק: אם הוא מתעתד להגיע למחוז חפצו לפני שיעבור זמן תפילת מנחה, או

חלק ד' סימן כ"ב).
האם מותר להתפלל בשעת הנהיגה ברכב?
נהג הרכב אסור לו להתפלל בעת הנסיעה משום חשש פקוח נפש (הגאון הרב שלמה זלמן אויערבך זצ"ל אבני ישפה פרק י"ד הגה 26).

האם מותר לקצר את תפילת שחרית, ולצאת באמצע חזרת השליח ציבור בשביל לצאת לטיול?
אין לצאת באמצע חזרת הש"ץ אלא אם כן במקום דוחק, או במקום הפסד ממון, או מצווה עוברת. אבל לצורך טיול - אסור, וגם לצורך מצווה אין להתיר אלא אם עושה כן באקראי בלבד. אבל אם עושה כן באופן קבע - אסור, משום שמזלזל בתקנת חז"ל. כך הורה הגאון הרב אשר וייס שליט"א והובא בגליון שמעתא עמיקתא (גליון קל"ט).

הידברות וקו ההלכה בשירות ללא תשלום, למענכם. לכל שאלה בהלכה, חייגו עכשיו 073-3333-300

דברי ריכנון

7 עובדות מפתיעות שאולי לא ידעתם

איזה עץ משמש לצחצוח שיניים, מהם הצבעים שאינם צבעים, ואיזה מלחין היה חרש?



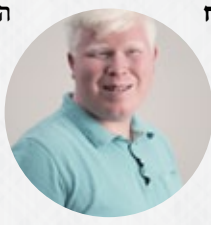
זו לזו באמצעות העמילן. כאשר מערבבים את השמרים עם קמח ומים, הפטריות מפרישות מיץ המרכז את הקמח ומאפשר להן "לאכול" אותו - ולגדול.

● **הידעתם מדוע הפרחים מדיפים ריח?** ריחם של הפרחים נועד למשוך אליהם זבובים, דבורים, פרפרים וחרקים אחרים. החרקים המגיעים אל הפרחים מעבירים אבקה מפרח לפרח. האבקה הזו מפרה את הפרחים, ומאפשרת יצירה של פרחים חדשים.

● **הידעתם איזה מלחין היה... חרש?** לחדיג ון בטהובן היה כבר מלחין מוכר, כשהחל לאבד בהדרגה את שמיעתו בעקבות מחלה. דווקא את לאחר שהתחרש לחלוטין, הלחין בטהובן את הסימפוניות המפורסמות והמשובחות ביותר שלו.

נראים לבנים. הסכנה במצב זה היא בדרך כלל רגישות גבוהה לאור, וסיכון מוגבר להתפתחות של סרטן העור. כמו כן, לבקנים רבים סובלים מבעיות ראייה.

● **הידעתם ששחור ולבן אינם באמת צבעים?** הצבעים נוצרים מקרני אור באורכי גל שונים. אולם השחור והלבן אינם נחשבים לצבעים במובן זה. השחור הוא למעשה היעדר צבע, ואילו הלבן הוא שילוב של כל הצבעים כולם. לכן כשאור לבן פוגע במנסרה או באמת מים, הוא מתפרק לכל צבעי הקשת.



● **הידעתם מה גורם לשמרים להתפיה את הבצק?** שמרים הם פטריה חד-תאית. בכל גוש שמרים ישנן מיליוני פטריות כאלה, המדבקות

● **הידעתם מאין מגיעים עננים בצורת עדשה?** ענני עדשה הם עננים שנוצרים בגובה רב, כאשר הרים גורמים לאדי המים לעלות למעלה וליצור צורות מעניינות במיוחד. בארץ ניתן לראות עננים כאלה באזור שבין צומת שוקת לערד.

● **הידעתם איזה צמח מסייע לצחצוח השיניים?** הסלבדורה הפרסית, צמח הגדל במספר נאות מדבר, משמש את האפריקנים, הבדואים והיהודים לצחצוח שיניים: הם חותכים ענף ומחדדים אותו כדי שיוכל להיכנס לרווחים שבין השיניים. הענף מפרש נוזל שמחטא את הפה.

● **הידעתם מהן הסכנות של הלבקנות?** לבקנות היא מחלה תורשתית, שבה חסרים לאדם פיגמנטים (צבעים) בעור, בעיניים ובשיער - והם

צא אסע כלה על חוויות אתן לא אוותרתי!
אופס סירה וארבע עמיתים עם הרבנית האמנית
חדה לוי
הצטרפי למסע 'מס' המקומות מוגבלו!
073-222-1-202

את מזמנת למסע של תפילות שמחה וריגוש לקברות הצדיקים באוקראינה
א' - ג' אלול 12-14.8.18
מוינה ארוזאמא וייחודית!
עם הרבנית אורית סלומון

לקראת ראש השנה הקרב ובא
מסע של תפילות
ברודש הרחמים והסליחות



בגובה העיניים



כשתראו אותה תחשבו: גמדה. כשתכירו אותה תדעו: ענקית. סיפורה של צעירה גמדה עם מטר גובה וקילומטר ביטחון, שהצליחה להפוך מוגבלות - ליתרון

השנים חלפו. רחל סיימה את הסמינר, וכבעלת תעודת הוראה כמו רבות כמותה החלה לפנות לבתי ספר כדי שיקבלוה כמורה. כאן, לראשונה בחייה, נתקלה בבעיה. בקורות החיים שלה טרחה לציין בצורה ברורה כי היא נמוכת קומה. הדבר נעשה בעצת יועצת, שביקשה למנוע ממנה מצב שבו אנשים יופתעו ויביעו את הפתעתם בפניה.

"למרבה הפלא" רחל לא הוזמנה אף לריאיון עבודה אחד. חלק מהמוסדות לא טרחו לשלוח תשובות, ואלה שכן טרחו, כתבו משהו בסגנון "המשרה תפוסה" או "אנחנו מחפשים מישהי עם ניסיון" ותירוצים מתירוצים שונים.

המצב הזה הטריד מאד את רחל, והפר באופן יסודי את שלוות רוחה ואת שמחת החיים שלה. בעצת חברות ובניגוד לעצת היועצת, היא החליטה להשמיט מקורות החיים את עובדת היותה נמוכה, כדי שלפחות יזמינו אותה לריאיון. כאן, לראשונה בחייה, פגשה רחל בדמויות נמוכות ממנה. לא, הן לא היו נמוכות קומה כי אם נמוכות אישיות.

הטובות שבהן ניסו ככל שניתן להסתיר את הפתעתן, אחרות פתחו עיניים גדולות שאיימו לבלוע את רחל הקטנה. חלק התעלמו לחלוטין משאלת הגובה, והיו כאלה ששאלו ישירות: "איך את מתגברת על הבעיה שלך?".

הצד השווה לכולן: הן שלחו במהירות יחסית מכתבי דחייה מנומסים. בכלום היו שורות שמהללות את אישיותה, אבל במקרה לכולן הייתה תשובה זהה: "לצערנו לא נוכל להעסיקך במוסדנו".

ואז באו ימים קשים על רחל. הנסיכה הקטנה שהצליחה לחצות הרי ענק, לפלס דרכה בלימודים ובחברה ובמשעולי החיים, הגיעה לפתע לחומה בצורה וגבוהה שאותה לא יכולה הייתה לעבור. החומה לא הייתה של אבנים, כי אם של בני אדם. בני אדם עם לב של אבן. הגדילה לעשות מנהלת אחת, שהביטה ברחל ממרום גובהה -

הביטחון העצמי והשכנועי הפנימי שאפיינו את התשובה. מבלי ששמנו לב היא התחבבה על כולם. בנות גילה התרגלו אליה, בגלל שמחת החיים הטבעית שלה והעובדה שלא עשתה עסק מנמיכות הקומה. למעשה, הן הגנו עליה מפני ילדות או ילדים שניסו לפגוע בה, ותמיד היו כאלה.

היא התחברה גם עם בנות הכיתות הגבוהות, שראו בה מעין בובה קטנה. אולי היו כאלה שהיו נפגעות מכך, אך לרחל לא הייתה שום בעיה עם זה.

מה שהיה לה קל ביותר הוא להתחבר לבנות הכיתות הקטנות. היא הייתה בגובה שלהן, אז מה הבעיה...?

כך כבשה לה הילדה הקטנה, הכל כך גדולה הזו, את כל בית הספר.

בכיתה ח', כשהיא הייתה בת 14, בנות כיתתה כבר הגיעו לגובה של מטר ושישים עד מטר שבעים, והיא הייתה בגובה מטר, אבל כולן התרגלו אליה. היא תפקדה ואפילו נחשבה לאהובת הקהל.

לסמינר התקבלה בלי בעיות. פשוט לא היה מי שיגיד לה "לא", ולא מהסיבות שאתם חושבים. לא רחמים, אלא קשרים. הבנות של המורות, כמו של המנהלת, היו חברות שלה. לא לקבל אותה, פירושו של דבר היה להסתבך עם המשפחה שלך... אז פשוט קיבלו.

היא החלה את הסמינר ברגל ימין. המון בנות הכירו אותה, ואלה שלא, הבינו מהר מאד שזה יהיה נכון חברתית להכיר אותה וגם לראות בה שווה בין שוות.

אף לא אחת מהחברות ידעה כי במקביל מנהלת משפחתה מרוץ מטורף נגד הזמן, בניסיון להגיע לגובה מרבי עד שיכולת הגדילה תיעצר סופית. נערכו לה מיפויי עצמות, היא קיבלה תרופות, השקיעו בה ממון וזמן, עד שיום אחד הודיעו הרופאים כי הגיעה לגובה הסופי שלה. הגובה עמד על מטר עשרים ושמונה.

ה סיפור שלי הוא על אישה צעירה נמוכת קומה, אבל ענקית מהחיים. סיפור שייגע לכל אחד במקום העמוק ביותר בלב.

היא מתגוררת בשכונתנו, בת זקונים למשפחה טובה וחמה.

בשנים הראשונות לא ידענו דבר, אך בערך בגיל ארבע ניתן היה לראות שהיא נמוכה משמעותית מבנות גילה.

ועדיין לא קלטנו, עד שפשוט קלטנו. לאט-לאט התפשטה הידיעה שרחל (שם בדוי) היא נמוכת קומה, והיו שנקבו בשם "גמדה".

היא הייתה חמודה וחיננית. הגובה, או בעצם היעדרו, הוסיף לה עוד חומד וחינניות, אבל כשהגיעה לכיתה א' והילקוט שלה הגיע לקרסוליים, זה היה אמור להיות פחות חמוד וחינני.

אבל לא. זה המשיך.

לא ברור איך ולמה. היינו רואים אותה משתרכת עם הילקוט שלה, והאמת שקצת תמהנו על הוריה שאינם מסדרים משהו. היינו קצרי ראייה, או ברוח הדברים - נמוכי קומה יותר מהם ויותר מהבת שלהם - ולא הבנו שיש כאן כיוון.

בכיתה ה' כבר היו ילדות שכינו אותה "גמדה". בפניה.

היא אמרה בפשטות: "אני לא גמדה, אני נמוכת קומה".

היא הקפידה לומר זאת לכל ילד או ילדה שכינו אותה כך, והיה משהו בתשובה שלה שגרם לכולם להפסיק לכנות אותה כך, ולו בשל

רוני יצחק איה אלחנן נעמי טוהר צופית לוסם שרה דוד מה אומר השם שלך? אברהם נווה אדון אגם איילון יסכה יהל אמיר

היזברות ללא תשלום 0730 בית"ר

הכוחות הטמונים בשם האדם סדנא ביתית בהנחיית הרב המקובל יצחק בצרי והרב מרדכי לוי

בערב זה תתקיים **תפילה מיוחדת לכל הישועות** ותניתן ברכה אישית מהרב

הזמינו עוד היום את הסדנא לביתכם או לכל מקום שתבחרו ותתברכו 073-2221-240 • 052-9551588

היהודי החושב



האם העובר נחשב לאדם? (המשך)

זאת חשוב להבין, כי בעובר מוכן כל העתיד להיות: נקבע מראש שהאדם ייוולד עם גוף מסוים, עם פרוצדור מסוים, עם תכונות נפש מסוימות; שיהיה יהודי, שמעון, לאה או שמחה, האדם הספציפי הזה שאנו מכירים. העובר אינו רק אפשרות מעורפלת ליצירת אדם, אלא מחויב להופעת אדם מסוים.

זו הסיבה לכך שאין שני אנשים זהים, לא מבחינה גנטית ולא מבחינה נפשית. אמרו חז"ל: "הקב"ה טבע כל האדם בחותמו של האדם הראשון, ואין אחד מהן דומה לחברו. לפיכך כל אחד ואחד חייב לומר: בשבילי נברא העולם" (סנהדרין ד', ה').

מתוך הכרת ייחודיותו של כל אדם, מגיעה הכרה בערך חייו כעולם מלא. אמרו חז"ל: "כל המקיים נפש אחת מישראל, מעלה עליו הכתוב כאילו קיים עולם מלא" (במשנה, מסכת סנהדרין, ד', ה').

היות שכל אדם רואה את העולם אחרת, חווה את החיים בחוויה פרטית משלו, עם רגשות וניסיונות המיוחדים רק לו כנשמה קדושה בגוף מסוים מאוד, הרי הוא כעולם שלם, שאינו זהה לאף עולם אחר.

כיום המדע מכיר בכך שהתכונות הגופניות והנפשיות של כל אחד מאתנו נקבעו לראשונה עוד בבטן אמנו. מכל עובר יכול להיוולד רק אדם אחד מסוים - בצורה ובאופי, כאשר הבחירה החופשית שלנו היא להיות צדיק או רשע עם הכלים (התכונות) שנתנו לנו הקב"ה: "מה תהא עליה - גיבור או חלש, חכם או טיפש, עשיר או עני? ואילו רשע או צדיק - אינו אומר" (מדה דף ט"ז, ב').

כל התכונות הללו היו חייבות להופיע בנו בדיוק כפי שהופיעו, כי הן תכונות קבועות - מראש בגורל משמים ומדע שבארץ. מכאן נובעת אנושיות העובר, מן העובדה שנועד להיות אדם ספציפי, ולא רק אדם כללי. אמרו מעתה: "כל עובר הוא עולם מלא". לכן העובר נקרא אדם (סנהדרין דף נ"ז, ב').

מחלקת אמ"א של הידברות הצילה תינוקות יהודים רבים, ומסייעת לנשים בהריון להתגבר על קשיים ולהציל חיים. רצו להירתם ולתרום למשימה היקרה. לפרטים ולסייע: 073-2221333

אבל בדיוק, בגובה שלה. הן כמובן בהן בה הפתעה גמורה. רחל מוציאה את אדון תשובה מהמזודה, מושיבה אותו על השולחן ואומרת לבנות: "היום, כל ילדה שיש לה שאלה יכולה לשאול את אדון תשובה, ואני אענה עליה".

הבנות היססו ורחל הסבירה: "לכל ילדה יש לפעמים שאלות שהיא מתביישת לשאול, ודאי שאת המורה שלה. אבל היום נכנסה אליכן מורה שאותה אפשר לשאול את כל השאלות שנמצאות לכן במוח".

היא החלה לעודד אותן לשאול, ואז ילדה אחת שאלה: "מדוע השיער שלך שחור?" ורחל, שהבינה שלא זו השאלה שהילדה רצתה לשאול, ענתה לה שזה השיער שהיא נולדה אִתו, והוסיפה: "אני רוצה שתשאלו שאלה שאתן לא מעזות לשאול". ואז קמה ילדה ושאלה: "המורה, למה את נמוכה?".

"יופיי", אמרה רחל, "הנה ילדה אמיצה ששאלה מה שהיה קשה מאד לשאול. כעת כולנו נמחא לה כפיים...".

הילדות השתחררו והחלו לשאול את רחל כל מיני שאלות על הגובה שלה ואיך היא מסתדרת, איפה תופרים לה בגדים ואם היא גמדה ואם צוחקים עליה, ורחל עונה על כל השאלות וגם מרחיבה בדבריה לנושאים שהיו חבויים בלבן של הבנות. כשהגיע הצלצול, אף ילדה לא שמה אליו לב, כל כך היו רתוקות למורה החדשה שמדברת אליהן בגובה העיניים.

רק המנהלת שהגיעה לפתע וקלטתה כיצד מצליחה רחל לרתק ולאחד סביבה את תלמידותיה, הפסיקה את השיעור. כל הילדות רצו למנהלת וביקשו: "אנחנו רוצות שרחל תהיה המורה שלנו תמיד...".

רחל התקבלה לעבודה באופן מיידי. בתחילה שימשה כממלאת מקום מהסוג האהוב ביותר, אלה שמביאות לכיתה את כל ההפתעות, החום והאהבה שהתלמידות צריכות, ועם זאת, מחזיקה משמעת מוחלטת. עם הזמן קיבלה שעות חינוך, וכיום היא מחנכת במשרה מלאה.

רחל לקחה את סיפורה ואת התובנות שלו, והפכה אותו למעין הופעת יחיד. היא מופיעה בכל מיני מקומות, ונשים מתרגשות ומתחזקות מסיפורה.

לרכישת ספרו החדש של חיים ולדר "אנשים מספרים על עצמם 9" חייגו להידברות שופו: 090-222-12-50 או באתר shops.hidabroot.org

והיא הייתה גבוהה מהמומצע - הובילה אותה לחדרה ברוגז גלוי, התיישרה, סקרה אותה סקירה קצרה (רחל יכלה להיכנס בסקירה כזו), ולאחר מכן אמרה בטון שהחביא מאחוריו עצבנות רבה: "אני מאד מעריכה אותך, אני בטוחה שאת בן אדם מקסים ושיש לך מה להציע, אבל סליחה שאני שואלת, אינך חושבת שיש במה שעשית סוג של הונאה?".

רחל אינה מאמינה שהיא שומעת את המילים. "הונאה?".

"כן", אומרת המנהלת, "אינך חושבת שהיית צריכה לציין בקורות החיים הכל?".

"אבל ציינתי הכל", ענתה רחל. "ממש הכל, את הצינונים שלי, את ההישגים שלי, את העבודות שלי ואת ההמלצות. יש שם הכל".

"נו, באמת, את מיתממת או שאת באמת לא מבינה?", צלפה המנהלת בקול קר.

זו הפעם הראשונה שרחל מתפרצת בבכי קורע לב, כזה שגם המנהלת נבהלה ממנו. "אני מתנצלת", אמרה המנהלת, "אולי לא הבנת אותי, אני התכוונתי...".

רחל קמה על מקומה, וגם כך הייתה נמוכה מהמנהלת היושבת. "את כל כך גבוהה פיזית", היא אמרה, "אבל רוחנית ואנושית יש לך הרבה מה לגדול. אני עשיתי הכל כדי לגדול פיזית, ומבחינתי שאר בגובה הזה כל חיי, אבל את יכולה לעשות משהו עם הגובה שלך. את מנהלת של כל כך הרבה ילדות, אני מייעצת לך להיות גבוהה מספיק בשבילן...".

ולאחר מכן קמה והלכה. * * *

היינו בטוחים שלאחר הריאיון הטראומטי הזה היא לא תמשיך להגיע לריאיונות, אך רחל הענקית הזו ממשיכה וממשיכה, בעוד רוב חברותיה מועסקות, מי בחצי משרה ומי במשרה מלאה. יום אחד עלה במוחה רעיון. היא יצרה בובה שעליה כתבה "אדון תשובה". הייתה זו בובה של זקן מלומד עם מקטרת שהופכת אותו לעוד יותר מלומד. האדון היה קטן, כלומר בגובה שלה, והיא לקחה אותו במזודה קטנה והלכה לריאיון העבודה הבא שלה. קיבלה אותה אישה טובה וחייכנית, שלא הצליחה להסתיר את הפתעתה, אך מצד שני ערכה ריאיון ארוך ואוהד.

לאחר מכן שאלה אותה: "אינך חושבת שאולי יהיו בעיות משמעת?".

"תני לי לנסות", אמרה רחל, "תני לי להיכנס לכיתה לשיעור, ואם הבנות לא יבקשו שאהיה המורה שלהן, אמשוך את מועמדותי. נשמע לך הוגן?".

"הוגן לגמרי", אמרה המנהלת.

ורחל נכנסת לכיתה ב'. בנות הכיתה היו בדיוק,

ואז קמה ילדה ושאלה: "המורה, למה את נמוכה?", "יופיי", אמרה רחל, "הנה ילדה אמיצה ששאלה מה שהיה קשה מאד לשאול"



ההסתגלות שלק לחיים מאושרים ומאושרים יותר.

מינימום 20 משתתפים • ללא תשלום
ניסיון עזר לאחר טיפול באופי בולט
לפרטים: 073-222-1310

המומחים של אלוהים ביות אצלכם הבית

סדנת תקשורת זוגית פרקטית וחוויתית בה תוכלו לקבל כלים מעשיים לשיפור הזוגיות, פרי נסיונם העשיר של היועצים המומחים שלנו.

- הרב שמואל ביטון
- הרב צבי הוראז
- הרב אליהו נקש
- הרב חגי צדוק
- הרב אליהו בן סימון
- הרב מרדכי חזיה



זיכוי הרבים

"זיכוי הרבים? זה כמו חיידק אצלי"

הוא בן 70 - אבל נשמע כמו בן 30, עובד כדי לכסות חובות - אבל מפיץ את עלוני הידברות ועוסק המון בזיכוי הרבים. הסיפור המרתק של שמעון גן

בהם, וגם באלעד - פעם עבדתי שם באבטחה, והתחלתי לחלק באזור. גם היום אני נוסע לשם, אנשים מחכים לעלון הזה. אצלי בשכונה יש 8 בתי כנסת. רובם בסגנון דתי לאומי, וישנו בית הכנסת שאני מתפלל בו, היחיד שהולך לשיטתו של מרן הרב עובדיה יוסף זצ"ל. יכולים חוטפים את העלון, ממש כולם אוהבים אותו". אוהבים ממש, כנראה. גן מספר לי על עלון נוסף שחילק במשך תקופה ארוכה. כעבור זמן הופסקה ההפצה של העלון, כי לא היו לו די מפיצים. גן פנה לבתי כנסת של אותו מגזר וניסה לגייס מפיצים עבור אותו עלון, אך לא הצליח. "זה לא הפתיע אותי מאד. אמנם זה היה עלון שכביכול שייך להם, אבל אף פעם לא קבלתי הרבה תגובות עליו. על עלון הידברות, לעומת זאת, אני מקבל תגובות כל הזמן".

הידברות וגם בשיעורים שלו שאני מגיע אליהם, ואני כותב תמצית של השיעור. זו דרך טובה של שינון וחזרה וכך אני זוכר כל מה שלמדתי". גן גם מחובר מאד לברסלב, ומספר כי כבר 17 שנה ברציפות שהוא נוסע לאומן לראש השנה. אבל הדבר שבו הוא עוסק יותר מכל, הוא זיכוי הרבים. "העניין הזה של זיכוי הרבים, זה כמו חיידק אצלי. הרב שלי פעם היה צריך לומר לי להפסיק, כי הוצאתי הרבה כספים בשביל זיכוי הרבים, עברתי כבר את החומש. הרב שלי הזכיר לי שלא חוכמה לקחת כסף מהבנק, גם אם זה זיכוי הרבים... ועדיין, אני אוהב את העניין הזה, ומשקיע בו כמה שאני יכול. כבר 10 שנים שאני מפיץ עלונים, יש בערך 10 עלונים שונים שאני מפיץ. את הידברות אני מכיר הרבה שנים, אבל משום מה רק לפני שנה נחשפתי לעלון. זה היה בערך בתקופה שהעלון עלה מ-8 עמודים ל-16 עמודים. ראיתי אותו פעם אחת - ונדלקו לי העיניים. מיד התחלתי להפיץ גם אותו".



כשמעון גן עונה לשיחת הטלפון שלי, אני כמעט בטוחה שטעייתי במספר. נאמר לי שאני פונה לאדם בן 70, אבל צליל קולו של האדם שמעבר לקו נשמע צעיר בהרבה. "אומרים לי שאני נשמע צעיר", הוא צוחק. "אני עושה הרבה, רץ ממקום למקום, גם לעבודה וגם לזיכוי הרבים. גם לנסוע על אופנוע בגיל שלי זה די חריג, ובכל זאת אני עושה את זה", הוא מפתיע.

נסיבות לא פשוטות מובילות את שמעון גן לפעילות הנמרצת הזו. כן, הוא בן 70 וכבר כמה שנים בגיל פרישה - אך הוא עדיין עובד. שורה של תקלות במהלך החיים הובילו אותו לחובות גדולים, והוא אינו מסתמך על פנסיה. הוא ממשיך לעבוד בכל מה שאפשר כדי לכסות את החובות. גן, שגר בהוד השרון, עובד בסוכנות של שואבי אבק בפתח תקווה ובקריית מטלון, ובמקביל - גם בקופת חולים לאומית. "למעלה מ-30 שנה אני בתשובה", הוא מספר לי. "לפני 31 שנה עברתי סמינר של 'ערכים' במשך שבוע, וכבר אחרי שלושה ימים נשארתי עם הפה פעור מהעוצמה של התורה". מאז, גן לומד ללא הפסקה. "אני גם כותב תורה - כותב את מה שאני לומד. אני שומע שיעורים של הרב זמיר כהן, למשל, גם בערוץ

אלו תגובות?
"אני אגיד לך בצורה פשוטה: בכל פעם שאני מגיע לאיזה מקום ומחלק את עלון הידברות, שואלים אותי: 'מה, רק זה?'. זה אומר הכל. אנשים פשוט רוצים עוד ועוד".
גן ממחר לסיים את השיחה, עליו לחזור לעבודה. "את מכירה את השיר של אהרן רזאל, 'קבעתי את מושבי פה בבית המדרש?'. הוא שואל אותי לסיים. 'אז לזה אני מייחל. שאוכל לעזוב את העבודה לגמרי, ולהקדיש את הזמן שלי רק ללימוד. אבל גם אז, את זיכוי הרבים לא אעזוב".

הצטרפו לאלפי היהודים שאכפת להם, והפיצו את עלוני הידברות גם בעיר מגוריהם. לפרטים והפצה לחודש ראשון ללא תשלום (כולל כניסה להגרלה הגדולה) - 073-2221388

היכן אתה מחלק את העלון?
"אני גר בהוד השרון, אז אני מחלק קודם כל שם. הוד השרון היא עיר גדולה מאד, אז יש עוד כמה אנשים שמתחלקים איתי בזה, יש לנו בעיר יותר מ-50 בתי כנסת. אני מחלק בערך ברבע מהם, באזור נווה נאמן והסביבה. בנוסף אני מחלק גם בפתח תקווה, באזורים שאני עובד

רגע לחחשבה

פיצוחים

אמרות

חידה טבריינית
אישה אחת הכינה סלט ירקות. היא קצצה ירקות מכל המינים: עגבניות, מלפפונים, פלפלים, חסה, גזר; הוסיפה שמן ומלח ובחשה את הכל היטב. לאחר מכן טעמה האישה ממעשה ידיה. הסלט היה טעים מאד, אך בכל זאת - משהו היה חסר בו.
כיצד יתכן הדבר? הלא האישה שמה בסלט את כל הנדרש.

התשובה תפורסם בשבוע הבא

פתרון החידה מפרשת דברים:
א. יש להחזיר את המחט בין דפי הספר מחלקו העליון לחלקו התחתון (ביחס למצב שבו הספר עומד).
ב. פותחים את כריכות השער והגב עד שהן מתקפלות לאחור ונוגעות זו בזו. או אז נקל לקדוח בהן ולחזור את שתייהן בפעולת קידוח אחת, מבלי שהדבר יפגע בדפים כלל.

מתוך ספר החידות פיצוחים 3, בהוצאת **פיצוחים** הירחון לראש היהודי.



הנפש - כמו הפרט, והגוף - כמו הסוס (רבי אברהם חסדאי)

האדם צריך לשמור את גופו, כי כאשר גופו חולה - גם נשמתו נחלשת (הבעל שם טוב)



הוא היה מאוד נחמד בהתחלה

היתום בן ה-9: "אבא הגיע אלי בחלום ולמד אתי גמרא"

בזכותך ובזכות אחיך יאיר אני זוכה להיות בגן עדן, וכל מה שאתם לומדים גם אני לומד. אני הקשבתי היטב ואני יודע הכל. לכן אוכל ללמד אותך"



ואני יודע הכל. לכן אוכל ללמד אותך".
 "זוהי מה שקרה", סיפר יאיר הנדהמת. "במשך כל הלילה אבא למד אתי את הסוגיה ואני מרגיש שאני יודע הכל ויכול ללכת למבחן".
 "אבא גם מסר משהו לומר לך", אמר אריאל. "תגיד לאמא שהדרך שהיא בחרה בה מצוינת, ושתמשיך ללמד את הילדים בדרך הזו".
 האם פרצה בבכי. היא לא ידעה מה לענות לו. מצד אחד חלומות שווא דברו. היא פחדה מאוד שאריאל ילך למבחן ויגלה את זה בדרך הקשה, אך אריאל היה כל כך נחוש, שהיא החליטה לו ללכת כפי שהניחה לו להישאר. אריאל יצא עם אחיו לבית הספר, ואמו נשארה בבית מרוגשת וטרודה. אריאל נגש למבחן וידע את החומר ישר והפוך. הוא ענה תשובות שהדהימו את המבחן שלו, שמעולם לא ראה תלמיד כל כך צעיר שכתב בהירות עם הבנה עמוקה בלימוד הסוגיה.

מעשי הילדים בעולם הזה - מסייעים להוריהם בעולם הבא

המחנך התקשר מהמשרד לאמו של אריאל, לספר לה ולשמח אותה, ואז שאל אותה, ספק להתעניין ספק להביע השתאות: "תגידי לי, מי למד אתו? הרי רק אתמול חזרתי אתו והוא ממש לא היה בעניין".
 להפתעתו, הוא שמע יבבות מהצד השני של הטלפון.
 "אתה לא תאמין מי למד אתו. אבא שלו הגיע אליו בחלום ולמד אתו כל החומר".
 המחנך לא ידע אם לצחוק או לבכות.
 "אתה לא מאמין לי, נכון? אז אני מציע לך לדבר אתו. אני רק דבר אחד יכולה לומר, אני לא למדתי אתו כי אני לא יודעת ללמוד גמרא".
 סופו של הסיפור הוא שהאם נישאה בשנית, והמשפחה עברה מקרית אונו לרמת אלחנן בני ברק. אריאל ויאיר גדלו, נישאו והיום הם אברכים חשובים עד היום הזה.
 זהו סיפור בעל חשיבות גדולה מאוד, הממחיש את הקשר בין העולם הזה והעולם הבא, ומעודד כל אחד ואחד לעשות נחת רוח גם לאביו שבשמים וגם לאביו ואמו שנפטרו ועלו לשמים. אם ידענו שמעשי אבות סימן לבנים, כיום אנו יודעים שגם מעשי בנים הם אות וסימן לאבותיהם.

אחרים הבחינו במכונית הצונחת וכוחות ההצלה נהרו למקום. הם חילצו את האם הפצועה קשה, את גופת האב ואת שלושת הילדים, בריאים ושלמים, בלי שריטה.

האם נאבקה בפציעותיה במשך כמה חודשים, ובינתיים הגיעו אביה ואחיה לשמור על הילדים. במהלך האשפוז הארוך קרה משהו לאם. מצד אחד אסון גדול נפל עליה, אובדן בעלה דמי ימין, ומצד שני נס גדול ובלתי ניתן הסבר היא הבינה שעליה לעשות שינוי.

בסיעתא דשמיא היא החלימה, עלתה עם המשפחה לארץ והחלה להתקרב ליהדות. את הילדים היא העבירה לבית ספר "שארית ישראל" בפתח תקווה.

יאיר ואריאל היו נוסעים בכל יום מקרית אונו לפתח תקווה. זה לא היה שינוי פשוט, ובכל זאת הם עשו אותו בשמחה, ונשאבו לגמרי לאורח החיים החדרי.

משהחלו לימודי הגמרא, נקלע אריאל לקושי. הוא היה תלמיד מצטיין, התרגל להבין בקלות ולקבל ציונים גבוהים, ולפתע נחתו עליו לימודים קשים ומפרכים, כמו שרק לימודי גמרא יכולים להיות.

אריאל התאמץ להקשיב ולהבין אך לא עלתה בידו, ויום לפני המבחן הראשון אמר לאמא שלו שהוא לא רוצה ללכת.
 אמו החליטה שלא להקשות עליו, והציעה שיישאר בבית והיא תנסה לבדוק מה ניתן לעשות. אריאל הלך לישון בידיעה שמחר הוא נשאר בבית, אך הוא התעורר עם ידיעה שונה לגמרי. אמו רואה אותו לבוש עם הילקוט על הגב ושואלת אותו: "מה קרה אריאל? רצית להישאר".
 ואריאל אומר לה: "זה נכון, אמא. רציתי, אבל בלילה קרה משהו".

"בזכותך ובזכות אחיך יאיר אני זוכה להיות בגן עדן, וכל מה שאתם לומדים גם אני לומד"

ואריאל החל לספר משהו מצמרר ובלתי יאומן: "אבא הגיע אלי בחלום. הוא היה נראה עם זקן ופיאות, ואמר לי: 'בוא, אני אלמד אותך את הגמרא'".

אמרתי לו: "אבל אבא, אתה לא יודע גמרא, ואתה גם לא דתי. איך תלמד אותי?"

ואבא עונה לי בחלום: "זה נכון, אבל בזכותך ובזכות אחיך יאיר אני זוכה להיות בגן עדן, וכל מה שאתם לומדים גם אני לומד. אני הקשבתי היטב

בטורו השבועי בעיתון 'קטיפה' מבית 'תד נאמן', הביא לאחרונה הסופר חיים ולדר סיפור מיוחד, עם מסר גדול עד מאוד.

הסיפור התרחש לפני 35 שנה, כאשר הגיעו לבית הספר "שארית ישראל" בפתח תקווה שני אחים תאומים, יאיר ואריאל שמם. הילדים עברו מבית ספר חילוני ממלכתי בקרית אונו.

מאחורי מעבר בית הספר עמדה טרגדיה משפחתית קשה שאירעה חודשים ספורים קודם לכן: המשפחה נסעה לטיול בארה"ב.

הם היו משפחה מאושרת ברכב סטיישן, זוג הורים, זוג תאומים בני שמונה וחצי וילדה קטנה בת שנתיים וחצי בכיסא מיוחד בבאג'ז של הסטיישן. הטיול תוכנן בקפידה. מה שלא תוכנן הוא השלג הכבד מאוד ותנאי הראות הקשים.

באחד העיקולים זה קרה, האב נסע במהירות סבירה, אך הראות לא נתנה לו להבין שמדובר בעיקול. האוטו צנח לתהום של 200 מטר, התהפך מספר פעמים ולבסוף נעצר בגזע של עץ.

האם היתה הראשונה שהתעוררה. היא היתה פצועה קשה אך מיד חשבה על בני משפחתה.

היא הביטה לכיוון בעלה. הוא לא היה במקומו. היא קראה בשמם של ילדיה מספר פעמים.

יאיר היה הראשון שענה "כן, אמא". "אתה בסדר?", "כן, למה?", הוא שאל כאילו הקיץ משינה עמוקה. "אריאל", זעקה האם. אריאל לא ענה. "הוא ישן", דיווח יאיר. "תראה מה איתו". יאיר העיר את אריאל וזה גם ענה בקול מנומנם.

"איפה מירב?", זעקה האם. הם הביטו אחורה וראו את הבגאז' מוחץ לחלוטין. זה אומר שגם מירב נמחצה. האם, פצועה קשה, יצאה מהרכב ובכוחות איתנים החלה לעשות דרכה לאחור. זה לא היה צעד מחושב, אך לב של אמא אינו פועל על פי חישובים. היא זחלה בשלג ואז קלטה שחלק מגופה כלל אינו נשמע לה. שברים בכל הגוף, דם רב, אך היא היתה ממוקדת מטרה, וכשהגיעה אל אחורי הרכב וראתה איך הוא נמוח, היא הבינה שלא היה למירב שום סיכוי.

היא נשכבה על השלג והחלה לבכות בקול גדול, וכשפקחה את עיניה ראתה את מירב עומדת לידה, ואומרת: "אבא ישן".

היא הביטה אל המקום אליו הצביעה מירב, וראתה את בעלה מוטל כאבן ללא רוח חיים.

מצד אחד אסון גדול, ומצד שני נס גדול שלא ניתן להסבר

למרות הראות הלוקיה, ברחמי שמים, רכבים



לחם לבן... זה רצוף?

חדש בהידברות!

סדנת 'תזונה נכונה'

מגוון סדנאות בתחומים אקטואליים ומבוקשים: בריאות גוף ונפש, חרדות, חינוך, גרפולוגיה, נוער מתמודד, אבחון ציורים.

את בוחרת את נושא הסדנא, מזמינה את החברות, והידברות מגיעה אליך עם מיטב המרצים המקצועיים.

הסדנא יכולה להיערך בביתך, בביה"כ, במתח"ס ובכל מקום שתבחרי.



השגחה פרטית

לירות עלינו. הם היו לבושים במדי צה"ל. אלה היו רגעים קשים מאד. נפגענו, נפצענו בראש".

האפשרות היחידה שעמדה בפניו היא לסובב את הרכב לאחר ולהימלט בחזרה אל היישוב. אבל אם מישהו מכס נסע אי פעם באותם כבישים צרים, אתם יודעים כמה זה קשה וכמה זמן זה לוקח רק לסובב את הרכב.

אבל בגלל ידו הפצועה של ארז, היה לו מתקן שנקרא "תפוח הגה", המסייע לשליטה מהירה וקלה יותר ברכב.

"בחסדי ה', יכולתי לעשות במהירות את פניית הפרסה, עם התפוח והגה הכוח, ולברוח כמה שיותר מהר".

אותן שניות ספורות הכריעו את הכף בין חיים למוות עבור ארז ומשפחתו.

"הפציעה הראשונה בצה"ל, הקטיעה של היד, היא זו שהצילה אותנו מהאירוע המסוכן ב-2001".

סיפור זה מזכיר לנו שבדיק באותם רגעים של שיתוק וקיפאון, ה', שרואה את התמונה הכללית, בעצם דואג לנו. מה שנראה לנו היום כמו טרגדיה או אכזבה, יכול להפוך מחר למשהו שמציל חיים.

בזכות היד שנקטעה - נשארתי בחיים

איך פציעה מוזרה ונדירה בקורס צנחנים הצילה את חייו של ארז שמוליאן ובני משפחתו

שלו חזרת, ובאופן נדיר מאד היא מסתבכת לי בכף היד".

המטוס משך כלפי מעלה בעודו נופל למטה, והרצועה נמתחה עוד ועוד. ולפני שהוא שם לב, היא תלשה את ידו.

"המצנח נפתח, אני מרים את הידיים - ופתאום אני רואה - וואו, אין לי כף יד".

בדרך נס הם מצאו את ידו, הביאו אותה לבית החולים, ולאחר ניתוח בן 14 שעות, הצליחו לחבר את כף ידו בחזרה. אולם לרוע המזל, ארז מעולם לא הצליח לחזור לשימוש מלא בידו.

כעבור 7 שנים, שנת 2001, בזמן האינתיפאדה. ארז שמוליאן היה עתה נשוי עם ילד, וגר בהתנחלות הר ברכה. יום אחד, הוא נסע עם משפחתו מחוץ ליישוב. "פתאום יוצאים שלושה מחבלים, ומתחילים

המטוס היה בגובה של 800 מטר באוויר. המדריך החל לצעוק על החיילים: "כולם להתכונן לקפוץ!". הוא פתח את דלת המטוס, והראשון קפץ החוצה. כמה שניות לאחר מכן השני קפץ, ואז השלישי. ואז הגיע תורו של ארז שמוליאן. קפיצה זו עמדה לשנות את מהלך חייו. לנצח.

השנה היתה 1994, וארז התאמן להפוך לצנחן בצה"ל. אחד מאמצעי הבטיחות שיש לכל צנחן וחייל בהכשרה לצנחנים הוא רצועה צהובה, שנקראת גם רצועה סטטית. הרצועה הצהובה מחוברת למטוס. כשהצנחן קופץ, היא נמתחת, נמתחת - פותחת את התיק של הצניחה, והצנחן קופץ בשלום.

כשארז קפץ מהמטוס הזה, משהו חריג ביותר קרה.

"אני קופץ", מספר ארז. "באותה שנה - המטוס נכנס לכיס אוויר. הצנחן שקפץ לפני - הרצועה



מרתן הרב עובדיה יוסף זצוק"ל

מעדני מלך

לעולם הבריאה, ומעולם הבריאה לאצילות, שם יושבים הצדיקים לפני הקב"ה עליו נאמר "לא יגורך רע", אפילו דבר קל, כתם דק מאוד, נראה שם. לכן ביום השלושים עושים אזכרה.

כל הצער שסובלים בני המשפחה בימי השלושים - הם מקלים על הנשמה. בכל מנהגי האבל הם מקלים על עונשו, ואחרי שלושים - אסור להתקשות על המת יותר מדי ולנהוג אבלות, שזהו סכנה לחיים וסכנה לנפטר, כמ"ש בגמ' מועד קטן כ"ז ע"ב, באלמנה שבעלה הלך למנוחות והיו לה שבעה בנים, והנה נפטר לה בן אחד. היא לא התנחמה, אלא ישבה יום וליילה ובכתה. שלח לה רב הונא שתפסיק מבכיה, והודיע לה שזו סכנה לבן אחר, אך לא שמעה והמשיכה לבכות. נפטר לה עוד בן, וגם עליו היתה בוכה. הזהירה רב הונא - ולא שמעה, עד שקברה את שבעת בניה, והמשיכה לבכות. שלח לה רב הונא שתכין תכריכים לעצמה אם אינה מפסיקה לבכות, וגם היא מתה ונעקרה כל המשפחה מהעולם.

חייב אדם לקיים כל מה שאמרו חז"ל, שנתנו קצבה לכל מנהגי האבלות. חייב אדם לברך על הרעה כשם שמברך על הטובה, "הוא עשנו ולו אנחנו עמו וצאן מרעיתו", הקב"ה רחמן יותר מאיתנו, "הצור תמים פעלו כי כל דבריו משפט אל אמונה ואין עול צדיק וישר הוא".

מרתן הרב עובדיה יוסף: כמה צריך אדם לשמוח בייסורים בעולם הזה

לפעמים אדם מהרהר מה חטאתי? דע לך שהכל לטובתך לאושרך, כדי שיכנס מיד לעולם הבא בלי שיצטרכו לנקות אותו". הדברים מלוקטים משיעורי הרב, ומובאים בלשון קדשו הטהורה

לפעמים אדם מהרהר מה חטאתי? דע לך שהכל לטובתך, לאושרך, כדי שיכנס מיד לעולם הבא בלי שיצטרכו לנקות אותו.

כשאדם קורא בזה"ק, כל גופו רועד ממה שכתוב שם. אין לך שום נשמה, אפילו של צדיק גדול, שלא תסבול ייסורין לפחות שלשים יום, משעת הפטירה ועד אחרי שלשים יום, כי כל עשרה ימים צריך לעלות לעולם אחר. כאן אנחנו בעולם העשיה, אח"כ עולה הנשמה לעולם היצירה, ואח"כ לעולם הבריאה, ואח"כ לעולם האצילות, וכשעוברת מעולם לעולם צריך לשפסף את הנשמה שתהיה זכה וברה, כמו שאמר דוד המלך "תחטאני באזוב ואטרה, תכבסני ומשלג אלביני". וכי כשמכבסים לא משפשפים? עולם היצירה זהו עולם של צדיקים, ובכדי שהנשמה תוכל לעלות אליו - צריכה לסבול ייסורין ולהצטער עד שעולה. וכן כשרוצה לעלות

בני אדם שלא למדו תורה חושבים שבזה נגאלים מהייסורין. וכי בבתי הספר הממלכתיים מלמדים אותם שיש עולם הבא והשארית הנפש ועומדים ליתן דין וחשבון לפני הקב"ה? חושבים שיש רק עולם הזה, כמו שהיה עשוי לא מאמין שיש עולם הבא, היה יעקב אומר לו שיש עולם הבא, ועשו היה לועג עליו, ועל כן אמר "הנה אנכי הולך למות ולמה זה לי בכורה". ואמרו חז"ל שכפר בעיקר, מי שאינו מאמין בעולם הבא הוא גלגול של עשיו. לכן כל אחד צריך לדעת, עולמנו זה הוא עולם הבל. אשרי אדם שהולך לשם עם מצוות ומעשים טובים, נותנים לו את השכר שלו, מניחים אותו בגן עדן, בין הצדיקים, ואם יש ייסורין - יודע "כי את אשר יאהב ה' יוכיח וכאב את בן ירצה". וכי יש אדם נקי מעוונות? "כי אדם אין צדיק בארץ אשר יעשה טוב ולא יחטא", ישמח שהיסורין בעולם הזה ולא יתבייש בעולם הבא בפני הצדיקים. לכן



אנהנו לא רוצים לראות אותך ב"שבע ברכות"!

אבל עד אז, נשמח לספק לך שירות איכותי, חינמי ואכפתי, במטרה לחתונה עוד השנה!

www.7brachot.co.il

שבע ברכות אתר ייחודי איכותי ומספק

40,000 מנויים ומתחילים מעל

950+ חתונות

**3 נקודות
למחשבה**



מומלצים בהידברות



צופיה וערוץ הידברות

הרב זמיר כהן - כיצד להתייחס לכן שמבקש ללמוד בישיבה?



אליהו שירי - איך למנוע אירוע מוחי



הרב עופר שרביט - ביאור שמות הרבנים



אחת אחת - אפרת שטרן נפגשת עם מנוחה פוקס



הרב אליהו עמר - ילדה של קידוש השם

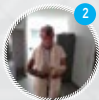


אתר הידברות - האתר העולמי לקירוב

ציטוטים נבחרים ממפורסמים על תהליך התשובה האישי. והפעם: צבי יחזקאלי



"זה לא יאומן, אבל אבא הניח אתמול תפילין לראשונה אחרי 70 שנה"



עמיחי שיקלי: "גם נוער שמאבד את זהותו היהודית הוא נוער בסיכון"



הורים לילדים? קבלו את העצות הפרקטיות ביותר לחופש



מהקומוניזם הקובני עד הרי השמרון: סיפור חייו של גר הצדק דוד מרסלו



לקבלת סרטונים ותכנים מרתקים מהידברות, צרפו את המספר 955 1592-052 לאנשי הקשר, ושלחו את שמכם ועיר מגורכם בהודעת ווטסאפ + את המילים "צרפו אותי".



להצטרפות לניוזלטר הידברות כנסו - <http://hidabroot.org.vp4.me/newsletter>



לקבלת 2 הלכות ביום כנסו - <http://hidabroot.org.vp4.me/2halachot>



בואינג 777 בגודל זנוב?

על תפקיד המרפס בראשו של התינוק, ועל התחדשות טבעית ואוטומטית בגופנו

מילוי מצברים טבעי

אם אספר לכם שיש בקבוק מים פלאי, שבכל פעם שאני מוזג ממנו מעט, אין הבקבוק מתרוקן אלא מתמלא מחדש במים איכותיים יותר ומבריאים יותר - האם הייתם מאמינים לי? אבל, למרבה הפלא, יש דבר כזה - הדם בגופנו. בבדיקות דם שאנו מבצעים מעת לעת, האחות לוקחת מאתנו מספר מנות דם, אותו נוזל המספק לרופאים מידע רב על מצב הגוף בכללותו. לאחר בדיקת הדם, נראה שהגוף איבד דם רב, מצב שעלול להיות מסוכן מאד עבורנו. אלא שגופנו "יודע" להשלים את החסר ולהפיק תאי דם חדשים בקצב מוגבר ובמידה הראויה. איבוד דם בסך 10% מנפח הדם בגוף האדם (כחצי ליטר דם) מעורר את מִך העצם לפצות על החסרים ולהפיק תאי דם חדשים בקצב מוגבר. במהלך חידוש תאי הדם נוצרים לא רק תאים אדומים (אריטרוציטים), האמונים על נשיאת חמצן אל תאי הגוף ועל סילוק פחמן דו-חמצני, אלא גם תאים של מח העצם, כגון כדוריות דם לבנות (לויקוציטים), וטסיות שתפקידם לספק לגוף הגנה מפני וירוסים ובקטריות. אם אובדן הדם חוזר על עצמו באופן סדיר, מח העצם זוכר את סכמת הפעולות, ובמצבי חירום יודע לפעול על פיה ביעילות גבוהה ולמלא מחדש את מאגר הדם שניזוק.

בואינג 777

ככל שמוצר מורכב ומתוחכם יותר כך הוא מעיד על מעלתו ועל חכמתו של מי שייצר אותו. ניקח לדוגמה את מטוס בואינג 777 הנחשב לספינת הדגל האווירית החדשה. מדובר במטוס המיועד לטיסות ארוכות טווח, בעל שכלולים אירו-דינמיים מדהימים, עושה את הבלתי אפשרי וממריא בצורה כמעט אנכית. תסכימו איתי שמי שתכנן את המטוס חייב להיות בעל גאונות וכישרון רב. מה אם אומר לכם שזוהי קטן מורכב הרבה יותר ממטוס בואינג 777? שימו לב:

- הזנוב הוא בעל שדה ראייה של כמעט 360 מעלות ובעל מערכת עצבים מתוחכמת מאוד ויעילה, הפועלת בתוך המוח הזעיר של הזנוב, ומאפשרת לו לברוח מפני מוקשים שברדף.
- גוף הזנוב יש כל מערכות התעופה והניווט בזכות אנטומיה מדהימה, המאפשרת זאת (מבנה הכנפיים המיוחד "החותך" את האוויר ועוד).
- זנבים ידועים בכושר תעופה ייחודי, המאפשר להם לא רק לבצע פניות חדות בשברירי שנייה, אלא גם לעוף הצידה או לאחור, ואף לרחף במקום אחד.
- זנוב יכול לשכפל את עצמו, הוא מטיל ביצים ויוצר עוד זנבים. האם קיים מטוס בואינג שיכול לייצר כמה "בואינגים" קטנים?

ראש רופא

בכל פעם שמישהו מתקרב קצת יותר מדי אל התינוק שלכם, המשפט "אל תגעו לו בראש" נשלף אוטומטית. לרוב ההיסטריה נובעת מכך שהמרפס, אותו מרווח בגולגולת התינוק, נותר פתוח לאחר הלידה. שאלתם את עצמכם מהו המקום הרופס בראשו של התינוק? מדוע כל כך חשוב שהתינוק ייולד עם גולגולת פתוחה וגמישה? חשיבות המרפס היא לאפשר תהליך גדילה מהיר של הגולגולת בשנות החיים הראשונות. אך עוד לפני כן - גמישות הגולגולת מאפשרת לתינוק לעבור בתעלת הלידה ולצלוח את המסע החוצה. המוח נמצא בתוך קופסא גרמית. הראש קטן, אבל המוח צריך לגדול ולהתפתח. לשם כך עצמות הגולגולת צריכות להיות פתוחות, אחרת לא יהיה לו מקום לגדול. לעומת זאת, כאשר המוח כבר מפותח דיו, העצמות מתאחות ושומרות על המוח מפני מכות. האין זה ברור מאליו שתהליך מופלא זה, שמעיד על יד מכוונת ודואגת, נברא בתכנון של יוצר ומתכנן? על ידי התבוננות בגוף האדם ניתן להבין, שמדובר ביצר על אנושי, בעל גאונות אינסופית ושליטה אדירה בכל פרט ופרט.

הידברות צילדים

יש איזה ערבי על החוף (ד')

בשבוע שעבר סיפרתי לכם איך התגלגלה שיחה בינינו לבין הערבי שהציל את דודי

בחוגי. אחד הרופאים יצא ואמר שמצבו לא טוב. "נכנסו לו המון מים לראות. אנחנו נאבקים על חייו". הסתכלנו על אבא שלי בלי לומר דבר. הוא הבין את השאלה שרצינו לשאול. "מתר להגיד תהלים", אמר, "הוא הציל את האח שלכם. את הבן שלי. אנחנו צריכים להתפלל שינצל". וכך, במסדרון בית החולים, שבטח כבר היו בו הרבה דברים מוזרים, ישבו שלשה יהודים דתיים ואמרו תהלים על ערבי בשם יוסוף אבו ג'אלל. הרגשנו שמשוהו מיוחד קורה כאן. אנשים נוספים שראו אותנו והבינו מה קורה, קלטו גם הם שאין זה מחזה רגיל. אחי דודי שחרר, והלכנו חזרה למלון. אבי נשאר להיות עם הערבי, עד שמשפחתו תגיע.

הוא הגיע רק בערב, ואמר שמצבו של יוסוף ממשיך להיות קשה. דודי הרגיש מאד רע, גם בגלל מה שעבר, וגם בגלל שפחד שהאיש שהציל אותו - ימות.

בשבוע הבא אספר לכם מה קרה ליוסוף.

במים מאשר נפגעים בפגועים?". שמעון לא ענה. הוא היה נבוך מאד, אך פתאום הייתה לו הברקה: "דוקא היה בחוף מציל. קוראים לו יוסוף אבו ג'אלל". צחקנו, ושמעון הושיט ידו ליוסוף ואמר: "ברצינות, אני מצטער שרצייתי לסלק אותך, המציל היחיד שהיה על החוף. אני ממש מודה לך שסכנת את החיים שלך להציל את אחי".

יוסוף אמר: "אני חושב טוב עשית כשהזמנת משטרה, בגלל אתה לא יודע מי אני. אבל אני רוצה שתדע, שלא כל ערפים מחבלים. אני ואבא שלי לא רוצים בלגן, וככה אולי כל הכפר שלי. רק את זה תדע וסלמאת". כשסיים לומר את דבריו, ראינו שגשמימתו כבדה עליו.

אבי מהר להזעיק את הרופאים, ואלה באו במרוצה. לאחר בדיקה קצרה הם לקחו את מטתו ורצו לחדר הניתוח. רצנו גם אנחנו והמתנו



"לדעתי, שמעון ממש צריך לבקש ממנו סליחה על שחטד בו שהוא מחבל".

"הוא לא מבין עברית", אמרתי. "חבל שסתם נעלה את העניין".

"כן מפין (מבין) קצת", שמענו פתאום את יוסוף אומר. כלנו הסתובבנו אליו בפליאה.

"לא אמרת לי שאתה מבין עברית", אמר אבי.

"לא שאלת, לא אמרתי".

"אני מתנצל על זה שחשבתך שאתה... " אמר שמעון.

"זה בסדר גמור", אמר הערבי.

"ככה צריך, למה יש בעיות בבטחון... ערפים מסתופפים (ערבים מסתובבים) זה לא טוב. זה מסכן, יכולים לעשות בגוע (פגוע)".

אבי אמר לשמעון: "אבל מדוע פחדת מזה שיש ערבי על החוף, ולא פחדת מזה שאתם נכנסים לרחץ בחוף ללא מציל? אתה יודע שיותר אנשים טובעים

בדיחות לילדים



יונה פגשה נשר, ואמרה לו: שמעתי שיש בירה על שמך. התלהב הנשר: מה, יש בירה יעקב?



- למה יש כל כך הרבה "כהן" בספר הטלפונים?
- כי כמעט לכולם יש טלפון.

כשאתה עולה לאוטובוס, דאג תמיד לשבת בספסל האחורי. כך תדע בוודאות שלא מדברים עליך מאחורי הגב...



איש אחד נפל מגג של בניין. התקצו סביבו אנשים ושאלו בבהלה: מה קרה? ענה האיש: לא יודע, רק כרגע הגעתי...



מה בפרשה?

עשרת הדיברות

פרשת השבוע ממשיכה את דבריו של משה אל בני ישראל. משה מספר כיצד בקש מה' להיכנס לארץ, אך לא הורשה. לאחר מכן מתחיל משה רבנו לפרט לבני ישראל את המצוות שמצווה אותם ה' ומסביר להם שהמצוות הופכות את עם ישראל לקדוש ולגדול מעל כל העמים. ושהמצוות שהם יקימו יביאו אליהם טוב: הם יוכלו לכבוש את הארץ בקלות, וייטב להם ולבניהם כל הימים. משה מזהיר את בני ישראל לבל ישכחו את הניסים שעשה להם ה' כשהוציא אותם ממצרים. הפרשה חוזרת שוב על עשרת הדיברות, בשינויים קלים מהדברות המופיעים בפרשת יתרו. גם הפסוקים של קריאת שמע מופיעים בפרשה.

משה מצווה את בני ישראל על חינוך הילדים, ועל שבירת הפסלים של עבודה זרה, שכן עליהם לעבוד רק את ה' יתברך.



הצטרפו למנוי החודשי של חבורת תריג - הסדרה הכובשת מאת הסופר חיים ולדר.
 < תקליטור שמע וחוברת עם עלילה מרתקת מלאת ערכים יהודיים, שילוו את הילדים לאורך כל החיים.
 התקליטור והחוברת יגיעו אליכם הביתה מידי חודש, כמה ימים לפני החנויות!
 < תקבלו את מגזין 'הורים' העוסק בהורות ובחינוך ילדים בעידן המודרני.



מגוון מוצרים מרתקים וחינוכיים של חבורת תריג!!

< ספרי עלילה וספר קומיקס
 < משחק מדרים רצוף משימות והרפתקאות
 < נגן MP3 או דיסק און קי עם העונות המלאות של חבורת תריג, ועוד...



חבורת תריג



להצטרפות למנוי החודשי או לרכישת מגוון מוצרי חבורת תריג, היכנסו לאתר הידברות שופס או חייגו: 073-222-1250

המשך בשבוע הבא...

אחת שאלתי
הרב ארז חזני



מונית הלימוזינה

כשהזמנתי מונית בשבת במקרה של פיקוח נפש, קבלתי... לימוזינה

לבית החולים הרחוק כדי לחסוך בהוצאות כספיות (כשהחולה יקבל טפול שנה בשנה המקומות). וכאמור, הטעם הוא משום שהשבת נדחית מפני "פקוח נפש", ולא מפני "פקוח כסף". לסכום: אין התר לנתק את השיחה ולהתקשר להזמין מונית רגילה, אלא יש לנסע לבית החולים עם הלימוזינה. הוסיף הגאון רבי יצחק זילברשטיין שליט"א ואמר לאותו אבא יקר: "מה מצעדי גבר, ואדם מה יבין דרכו" (משלי כ, כ"ד). אם נתגלגל הדבר שהתינוק יסע לבית החולים ברכב מלכותי, סימנא מילתא היא, ובעזרת ה' יגדל והיה לתלמיד חכם אציל ומלכותי ("מאו מלכי רבנן". גטין ס"ב), ויזכו ההורים לרות ממנו מלוא חפנים נחת!

קצת עלה בלבי ספק לא פשוט - מה עלי לעשות? - האם אבטל את ההזמנה ואנתק את השיחה, ומיד אתקשר לחברת מוניות רגילה, או שמא אסור לי לבצע חלול שבת נוסף (בחיוב חדש לחברת המוניות), שכן עתה חברת הלימוזינה כבר מעמידה לרשותנו מונית (מלכותית) שתקח אותנו לבית החולים, כך שכל מטרת הנתוק והחיוב הנוסף (לחברה הרגילה), אינו נוגע להצלת נפשות, אלא נועד אך ורק לחסוך בכסף?...

תשובה:
אין התר לנתק את השיחה ולהזמין בשיחת טלפון חדשה מונית רגילה, שהרי לא מחללים שבת אלא על "פקוח נפש", ולא על "פקוח ממון". ועל אף שמטרת הזמנת המונית היא ל"פקוח נפש", מפל מקום הנסיעה לשם ההצלה, כבר מזמנת ביד האב, כך שתכלית התוק והחיוב הנוסף, היא רק לשם חסכון בהוצאה כספית, ואסור לחלל עבור כך את השבת!

בדומה לכך אמרנו, שבאשר חולה נזקק לאשפוז בשבת קדש, ויש בסמוך לעירו בית חולים פרטי, ובמרחק יותר גדול ישנו בית חולים ממשלתי, ששם הטפול לא יהיה כרוך בתשלום, אין לנסע

השאלה המעניינת שלפנינו, התעוררה אצל יהודי מאמריקה, שכה ספר: בשבת קדש חלה בגנו התינוק, והיה צריך להסיעו לבית החולים. החלטתי להזמין מונית, שתקח אותנו לבית החולים הקרוב. מהרתי לטול את מדרוך הטלפונים, על מנת להפוך טלפון של חברת מוניות. בו ברגע שפתחתי את המדרוך, הבחנתי בפרסמת של חברת מוניות. התקשרתי לחברה ובקשתי מתוך בהלה: "אני צריך בדחיפות מונית, לנסיעה לבית החולים". "אני מיד שולח לך מונית - ענה הפקיד - תכין בבקשה ארבע מאות דולר לתשלום הנסיעה". "ארבע מאות דולר?! - נודעקתי - הרי מדבר בנסיעה של דקות ספורות בלבד!". וכאן מודיע לי האיש מעבר לקו דבר שגרים לי לזעזוע: "דידי היקר, לא פנית לחברת מוניות רגילה, אלא לחברת השכרת לימוזינות - רכבי פאר ומלכות, עם ספות מרווחות, בר עשיר, ועוד אטרקציות, המיעדים להסיע אנשי שררה ועשירים, וכמובן שגם המחיר בהתאם - בעוד שמחיר מונית רגילה ליעד שלך הוא כעשרים דולר, הרי שהשכרת לימוזינה מפארת ומאבזרת, עולה ארבע מאות דולר!".

לרכישת הספר "אחת שאלתי 2" ושאר ספרי הרב יצחק זילברשטיין, חייגו להידברות שופס: 073-222-1250

באוירה משפחתית

טפיחה קטנה על השכם

חפשו את הדברים הקטנים, את המקרים הפעוטים שלא רואים מול העיניים, אלא אם פוקחים אותן לרווחה

הילד הכין מערכת בלילה? כל הכבוד לך, אמא. הצלחת!

ילדך לקח היום את אחיו לגן ולשם שינוי לא התווכח? איזה יופי, את עשית את הדבר הזה. זה לא הצליח אתמול ושלשום, יתכן שגם לא מחו, אבל היום זה כאן. טפיחה על השכם יכולה להיות פיסית. כך תחושו בה יותר. קשה להגיע אל הגב, אבל מחויב המציאות. אם בכל זאת אינכם רוצים לבזבז את השנייה הזו של הטפיחה על השכם, אתם מוזמנים לעשות זאת בראשכם פנימה. שאלו את עצמכם מדי יום: "מה הצלחתי לעשות היום?". אני בטוחה שיקפצו לעיניכם כל הדברים שלא הצלחתם. זה מכיוון שאינכם מתורגלים בשיטה. כשתתרגלו להסתכל על מנות קטנות ולהוקיר את עצמכם עליהן, פתאום תחושו שכל כך הרבה טוב ויופי מתגלגלים לפתחכם. פתאום תרגישו שאתם לא גרוועים כל כך כפי שסברתם, לא חסרי מזל כפי שחשבתם, לא טיפשים כפי שהצגתם את עצמכם קודם לפני עצמכם. טפחו לעצמכם על שכמכם ותגלו כמה מוצלחים אתם. תנו תודה לאלוקים על כך, הוא ברא אתכם!

לבקש ביצה? פעם לא היה מעז. מי מאתנו רואה ומבחיין בכך שהצליח לחנך ילדו לומר "תודה" ו"בבקשה"? זה לא מובן מאליו. מי רואה ומבחיין בכך שהצליח להקנות לילד את ההבנה שאם ילך לישון מוקדם - יצליח לקום מוקדם? על פי רוב איננו מבחינים בדברים טובים שיוצאים מחינוכנו. אנחנו נוטים לראות את המוצלחים פחות, ולדאוג בעבורם. מהיום, מדדו את היום שלכם לפי הצלחות קטנות. חפשו אותן, הן תמיד נמצאות שם, רק נסתרות. אל תתפתו להסתכל על מה שלא הלך לכם, שלא הצליח לכם, שמרגיז אתכם או שאפילו מרתיע את דמכם. חפשו איפה הדברים הקטנים. היכן המקרים הפעוטים שלא רואים אותם מול העיניים, אלא אם כן תפקחו את העיניים לרווחה. הילד קם בזמן מהמיטה? זה לא מובן מאליו. החינוך שלכם החל לשאת פרי.



למדו את עצמכם לטפוח לעצמכם על השכם. נכון, קשה להגיע לשם, אבל שווה להתאמץ. אם לא טפחו לעצמכם, מי יעשה את זה בעבורכם? אם אין אני לי, מי לי. כשאתם מצליחים לעשות משהו גדול, כולם יודעים זאת, בן הזוג, הילדים, או כל אחד אחר שקשור לדבר. לעומת זאת, כשהצלחות באות במנות קטנות, אין איש מסביב שם לב אליהם, וחבל. אם תדעו להוקיר את עצמכם על הצלחות קטנות, אם תדעו לטפוח לעצמכם על השכם שלכם על פסיעה קטנה שהצלחתם לפסוע, כי אז יהיה לכם הרבה יותר קל להמשיך הלאה ולבצע עוד מטלה. הבעיה שאת הצלחות הקטנות גם אתם אינכם רואים. מי רואה ומבחיין בכך שהצליח להביא את בן ה-5 הביישן שלו לכך שיהיה לו אומץ לגשת לשכך

חכמת נשים

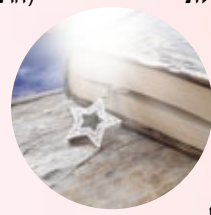
הרבנית חגית שירה

איך זוכים לנחמה?

הקושי הזה הוא המכסה של תיבת האוצר. הגעת אליה, עוד טיפה וזהו

הקשה הזה הוא המכסה של התיבה. הגעת אליה, עוד טיפה וזהו! אם את מתייאשת ומפסיקה לחפור - זה מתמלא שוב בעפר ובאבנים. ככה זה בחיים. את מתפללת ומלאה תקווה, ושוב מתפללת ומלאה תקווה, ואז, במקום לראות ישועה - את מרגישה שהכל הולך נגדך ונעשה קשה יותר. אל תפסיקי להתפלל, כי הקשה הזה זו תחילת הגאולה שלך. תזכרי שתמיד, כשזה נהיה בלתי אפשרי - זה סימן שהגאולה כבר כאן! תפילה אחת מעומק הלב יכולה לשנות את הכל ברגע אחד! תפילה אחת רק לאבא, בלי שום הישענות על אף אחד, ובהבנה שאין לך על מי להישען - רק עליו, היא פותחת לך את המכסה לתיבה של אוצרות חיים. השבת היא שבת של נחמה: "נחמו נחמו עמי יאמר אלוקיכם...". איך זוכים לנחמה? יאמר: אלוקיכם! כשזוכרים ואומרים בפה שכל מה שעובר עלינו זה רק מאלוקינו. העיקר - לראות את השם תמיד מול העיניים.

ולא יכולתי לעזור לך. אבל עכשיו, כשהתפללת מתוך הלב ונשענת רק על השם יתברך - דעי לך שנושעת! **הקדוש ברוך הוא נתן לנו את מצוות התפילה והרשה לנו לבקש על כל חיסרון שנתחדש לנו** (הרב וולבה). אם יש לך חיסרון, קושי, בעיה, וגם את עומדת בתור ומחכה לישועה, זכרי, הקדוש ברוך הוא נתן כוח ורשות לתפילה לפעול בהשגחה עליונה, להתערב שם למעלה, לשנות, להזיז ולהפוך עולמות. לפעמים את מתפללת, ומכל הלב, באמת, ובמקום לראות ישועה - נעשה לך קשה יותר (מכירה את זה?) - **אל תתייאשי!** זה כמו תיבה של אוצר שנמצאת עמוק האדמה, ואת חופרת וכמעט מגיעה, ועוד מאמץ, ועוד חפירה... ואז, לפתע, נעשה קשה יותר. מה זה הקשה הזה?



סיפור מדהים ומחזק סופר על אחותו של הצדיק רבי יצחק מאיר מגור זצ"ל, שהייתה חולה מאד. באחד הביקורים אצל הרופא שלה הוא לא נתן לה סיכויים לחיות, ובמר לבה היא נסעה לאחיה הצדיק. כשהודיעו לצדיק שאחותו בדרך - הוא ביקש לסגור את הדלת ולהתעלם ממנה! היא הגיעה, מיוסרת, כואבת, מקווה שאחיה הצדיק יברך אותה - אבל הדלת הייתה סגורה! היא ידעה שהוא בפנים, ולכן נקשה חזק על הדלת ועל החלונות... היא התחננה שיפתחו לה, אבל הצדיק בקש להתעלם! בצר לה התיישבה על הרצפה והרימה עיניים לשמיים: "ריבונו של עולם, תעזור לי, תרפא אותי... אין לי למי לפנות, רק אליך!". ברגע הזה נפתחה הדלת והצדיק יצא אל אחותו עם כוס משקה חם. היא הביטה בו בכאב: "למה לא פתחת לי את הדלת?", ענה לה אחיה הצדיק בחוס: "כשבאת אלי, נשענת עלי,

ניתן להזמין את הרבנית חגית שירה לחוגי בית בכל רחבי הארץ, ללא תשלום 073-2221290

מגוון סדנאות ביתיות בנושא: בריאות הגוף והנפש
ניקוי רעלים, ופרחי באך ע"י תזונה נכונה עם:
גבי זהרה שרביט והרבנית שושי גבאי



ללא תשלום -
אפרים ופזמנות
073-222-12-90



בואי אלואת עם פטורוסמיות
אל הידברות את הקלר בין

נפש לגוף



בריאות טובה



מאכלים לשיפור הזיכרון

שוכחים בקלות, ומתקשים להיזכר? לפניכם 4 מאכלים שיסייעו לכם לשמור על חדות הזיכרון והפעילות המוחית בעזרתם

1. שמן זית

צוות חוקרים מהמרכז הרפואי באוני' ראש, פיתחו תפריט תזונתי שיפחית את הסיכון לחלות באלצהיימר עד 53%. שמן זית כתיית טהור היה חלק מהתפריט. הוא עשיר בנוגדי חמצון עוצמתיים (פוליפנולים). על פי מחקרים שנערכו בעכברים, נמצא כי לפוליפנולים יש אפשרות לשפר יכולות למידה וזיכרון, ויתר על כן לתקן תאי מוח שנפגעו.

2. פירות יער

בפירות היער לסוגיהם: פטל, חמוציות, תותים ואוכמניות, ישנו ריכוז גבוה של נוגדי חמצון, שעל פי המחקרים נמצאו כיעילים לפעילות המוח ופועלים נגד נזקים שנגרמו לתאים ע"י רדיקלים חופשיים. יש לדעת כי גוף האדם אינו מייצר בעצמו נוגדי חמצון, ועל כן חיוני ביותר לספק כמות טובה מהם על ידי תזונה. על פי מחקר שנערך במסצ'וסטס ארה"ב נמצא כי אוכמניות מועילות באופן מיוחד לשיפור הפעילות הנוירולוגית. מסתבר, על פי המחקר, כי בנוסף ליתרונות של נוגדי חמצון באוכמניות, יש לפרי זה יכולת להשפיע על המוח באופן חיובי שאף תוכל למנוע איבוד זיכרון.

3. סלק

בתוך הצבע העז שבסלק מצויים ניטריטים שמסייעים זרימת הדם למוח בצורה טובה יותר. כאשר יש אספקה יציבה של דם מחומצן אל המוח הפעילות המוחית משתפרת. עם הגיל אזורים מסוימים במוח מתחילים להידלדל. תפקיד הניטריטים הוא להרחיב את כלי הדם שמעבירים דם לאונה הקדמית של המוח, אזור שבו, על פי סקירות MRI, ניתן להבחין בצורה מוחלטת בסימניה הפיזיים של דמנציה.

4. סירופ מייפל

על פי מחקר שנערך בשנת 2016 נמצא כי סירופ מייפל עשוי להשפיע לטובה על המוח, בשל היותו תורם להגנה על תאי המוח מנזקים. כמו כן לשרף של עץ המייפל ישנן סגולות רפואיות ואנטי-דלקתיות שמצליחות למנוע היצמדות והידבקות של תאי המוח זה לזה (תופעה שמעלה סיכון לאלצהיימר).

פורום מומחיות

כשיש בעיות כלכליות

איך מחליטים אם לשלוח ילד חריג לכיתה רגילה או משלבת, האם לחשוף בפני הילדים את המצב הכלכלי, ואיך מגדלים ילד דו לשוני?

? יש לנו ילד חריג. הוא מתפקד יפה, אבל לא מתאים מלכתחילה לכתה רגילה. יש לי ויכוח עם בעלי, אם לשלוח אותו לכתה משלבת, שילמד עם ילדים רגילים, כפי שאני רוצה, או לשלוח אותו למוסד לחינוך מיוחד, כפי שרוצה בעלי.

ראוי לציין שבעלי אוהב את הילד מאוד, אבל אין לו כוחות לטפל בו. הוא מעדיף שהילד יצא מוקדם בבוקר ויחזור מאוחר, ושיטפלו בו במוסד. אני, לעומתו, דווקא רוצה שיחזור כמו כולם ויילמד עם ילדים רגילים, וגם יש לי תקווה גדולה שישתפר ויהיה כמעט כמו כולם. אם עדיפה לילד כיתה כזו או אחרת - ש לשאול את מי שמכיר את הילד ומבין מה טוב לו.

אני אשתדל לענות כאן על הדבר שאולי מפריע לך יותר מכול, חילוקי הדעות בינך לבין בעלך. כשכל אחד מבני הזוג סבור אחרת, כשמחלוקת מעכירה את הרוחות בבית, אני ממליצה לפנות לשלישי שיכריע ביניכם.

במקרה זה, הדבר קל מכל מקרה אחר. מדוע? כי מדובר על בעיה או שאלה מקצועית, שדורשת תשובה של איש מקצוע. אותו אדם מקצועי יחליט בדבר הילד, וכך יכריע בדבר.

אם את מתכוונת לשאול איך לפתור מחלוקת ביניכם, אז דעי שמלכתחילה הגיוני יותר שיהיו בין בני זוג מחלוקות. בוודאי שלא תחשבו שניכם אותו דבר בדיוק כל הימים. מה שצריך זה אורך רוח, להבין את השני, להכיל את דבריו וללבן את הדברים שוב ושוב עד שמגיעים למסקנה אחת המקובלת על שניכם. (מנוחה פוקס, סופרת ומומחית תהליכי חינוך)

? אנו נתונים בתקופה כלכלית לחוצה מכל מיני סיבות. המצב, כמובן, משפיע על ביתנו, כלכלית ובעיקר נפשית. איני יודעת איך ראוי להתנהג מול ילדי, בני 9-14, בפן הכלכלי - האם לשתפם בקושי הנוכחי או להמשיך להסתיר?

ילדים קולטים לחץ הורי ומבינים כי המשפחה חווה קושי. כאשר לא מדברים עימם על הקושי, הלחץ והדאגה עלולים לגבוה עקב אי ודאות ודמיונות ילדותיים על תרחישים גרועים בהרבה.

לכן אם תשתפי את ילדיך, ותכלי לחוש הקלה גם בפן הכלכלי וגם בפן הנפשי. בפן הנפשי - לא תיאלצי להסתיר מן הילדים שיש כרגע תקופה כלכלית מעט לחוצה ובע"ה היא תחלוף.

בפן הכלכלי - ילדים מבינים כי בתקופה כזו ישנם דברים שלא מקבלים וכך תחסכי מעצמך בקשות ודרישות מיותרות. הדגש הוא בעיקר

על מה וכמה לשתף. הילדים, כמובן, צריכים לדעת שישנו עוגן כלכלי לכל צרכיהם הבסיסיים כמו אוכל, שתיה, ביגוד בסיסי וצורכי בריאות. תוכלו להגדיר יחד מה בתקופה הזו נחשב כמותרות - כגון חוגים, משחקים נוספים, ממתקים יקרים וכו'.

כאשר הילדים יקבלו מענה מובן ופשוט להבנתם הכלכלית הדלה (לא לומר 'לאבא ואמא אין כסף כעת', אלא 'בתקופה הקרובה קצת קשה כלכלית, ולכן האופניים החדשים או בגד נוסף לשבת, יוכלו להמתין'), הם יחושו רוגע - מעצם השיתוף, ביטחון - מעצם הידיעה שאת כל מה שהם צריכים הם יקבלו ואף שלוהו ואמון מעצם השיתוף. (אסתי בראון, עו"ם קלינית. מתמחה בטיפול בגישה הנרטיבית בנוער ובמבוגרים, ו-IPT)

? אנו זוג הדוברים כל אחד שפת אם שונה. כעת הצטרף למשפחתנו הילד הבכור. שאלתנו, האם כדאי לחשוף את הילד לשתי השפות? כיצד לעשות זאת? ראשית, ברכת מזל טוב חמה!

במצב של דו-לשוניות, הילד נחשף מראשית חייו לשתי שפות אם.

ילדים דו לשוניים, נוטים לדבר מאוחר יחסית, אך עיכוב זה מצטמצם בגיל שנה וחצי-שנתיים בערך, והרווח של הילדים עצום, כיוון שבגיל הצעיר קיימת יכולת רכישה של כללי השפה באופן ספונטני. לאחר מכן, יכולת זו נשחקת.

בשלבי הלמידה הראשונים התינוקות אינם קולטים שהשפות הן שתי מערכות נפרדות, והם נוטים ללמוד מילים יחידות בכל שפה. רק בשלב מאוחר יותר הם מבינים שאפשר לתרגם מילים משפה אחת לאחרת. כמו כן, בתחילה הם מערבלים בין שתי השפות או עוברים ביניהן בזמן הדיבור באופן אקראי.

כדי שיכולת הרכישה של שתי השפות תתפתח, חשוב שכל אחד מההורים יתמיד לדבר בשפה שלו, ולא ידלג משפה לשפה. כמו כן יש לתת לילד הזדמנויות להשתמש בשתי השפות, אחרת קיים סיכוי רב שהוא יאבד את מיומנות השפה.

ילדים בעלי קושי בהתפתחות השפתית לא ירוויחו מדו-לשוניות, ואף עלולים להיפגע ממנה. על כן הורים לילדים הגדלים בבית דו-לשוני צריכים להיות ערניים ולעקוב אחר ההתפתחות של שפת התינוק. מומלץ להתייעץ עם קלינאית תקשורת במקרה של ספקות. (קרן אהרון, מאבחנת דיקטיית, מרצה בחינוך מיוחד ובפסיכולוגיה התפתחותית)

יש לכן שאלות בנושאי נפש, זוגיות, פרנסה ועוד? כתבו אלינו למייל debi@htv.co.il





"...מורה הבית -
בזר הפצתי 50 עותקים
בשבוע, חום כבר
הלצתי ל-150"

"...וידי כסאני מילני,
מש חוסרים אותו...
והכי יפה, זה שהתכנן
ית שיתפר והולך!"

"...האנשים מחכים
לעיון בתוצר לחי, ולא
מפסיקים להזות..."

יוסי פטריאלי, 38

שלמה יודי, 64

מנשה בן עזרא, 64

הצטרפו לזיכוי הרבים

בהפצת עלון השבת של הידברות
חודש ראשון עלינו! 073-22212388

ההגרלה הגדולה בין המפיצים - בקרוב!



**מתמודדת עם
בסיון הלבוש
והצניעות
?**

**אולמנת למסע
מסעיר בעולם
שלא הכרת**

**בואי לגלות
את עצמך מחדש..**

אז איך מתמודדים??

כל הסודות בספר אחד, פרי עטה של הסופרת פנינה לשם, מחברת סדרת הספרים הפופולארית, שהפכה ללהיט "המדריך למתגברת", מחנכת מקצועית, יועצת ומנחת הורים, מנהלת תכנית "אתגר" מבית הידברות לנערות מתמודדות.



הספר שיתן לך כלים וכח!

להזמנות און ליין כנסי לאתר:
www.shops.hidabroot.org
או חייגי למוקד ההזמנות: 073-222-1250

"נפשי בשאתי"
המחלקה לבריאות הנפש עפ"י ערכי היהדות
בהשגחה תורנית

**חכם, מוכשר, מוצלח
מה מטריד אותך??**

חוסר שקט נפשי, טרדות ודאגות, מלווים כל אחד מאיתנו - אולם ככל שהן מנקרות במוחנו באופן כפייתי, הן מכלות את חיינו.

הידברות מעמידה לפניכם צוות מטפלים מומחים ומקצועיים בתחומי הנפש.

התקשר עכשיו לקבלת ייעוץ ללא עלות
073-333-333-1
דסקרטיות מובטחת

**חוסר
הרדות
דמוי עצמי נמוך
מחשבות טורדניות**